

## **Положение о конкурсе проекта «Молочные реки, кисельные берега!»**

### **Цель проекта**

Формирование представления о молоке как о ценном и полезном продукте.

### **Задачи проекта**

1. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
2. Расширять знания о молоке и молочных продуктах.
3. Формировать исследовательские навыки.
4. Формировать осознанное отношение к здоровому питанию.
5. Приобретать теоретические и практические знания, умения и навыки в проектной деятельности, в работе с различными источниками информации.

### **Организаторы конкурса:**

Школа при Посольстве России в Монголии

### **Участники конкурса:**

Обучающиеся 4-9-х классов заграничных школ МИД России, работающие в регионе Азии и Австралии.

### **Порядок и сроки проведения конкурса:**

Проект проводится *с октября 2016 по март 2017*.

В проведении конкурса предусмотрено несколько этапов:

Первый этап (*октябрь 2016*). В школе определяется группа желающих и активных детей, которые направляют на электронный адрес ([mnschool@mail.ru](mailto:mnschool@mail.ru)) школы-организатора заявку о желании участвовать в данном проекте, с указанием адреса Skype.

Второй этап (*ноябрь 2016*). Дети из школы-организатора отправляют письма с указанием адреса Skype, даты и времени их общения в сети Internet.

Третий этап (*декабрь 2016*). Участники проекта общаются в сети интернет и определяют пути решения проблемы проекта (см. проектное задание)

Четвертый этап (*декабрь 2016 – февраль 2017*). Участники проекта начинают работу над проблемой, периодически общаясь в сети Internet.

Пятый этап (*март 2017*). Сбор информации и оформление (порядок оформления проекта будет определен дополнительно)

### **Примерное проектное задание:**

По данному проекту предлагаем создать несколько рабочих групп:

1. «Химики». Участники проекта выполняют физико-химическое исследование молока и молочных продуктов, страны пребывания (перечень лабораторных исследований будет выслан) (руководитель группы - учитель химии).
2. «Историки». Участники проекта собирают информацию о молоке и молочных продуктах с исторической точки зрения страны пребывания (руководитель группы - учитель истории)
3. «Социологи». Участники проекта проводят социологическое исследование «Отношение к молоку у разных народов» (руководитель группы - учитель обществознания).
4. «Филологи». Участники проекта сочиняют произведения любого жанра о молоке (руководитель группы - учитель русского языка и литературы)
5. «Поварята». Участники проекта проводят мастер-класс по приготовлению национального блюда из молока и молочных продуктов (руководитель группы - учитель технологии)
6. «Переводчики». Участники проекта переводят на английский язык произведения любого жанра, составленные группой «Филологи».