

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. План-схемы образовательного учреждения:
 - 1) План-схема района расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся;
 - 2) План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) План-схема маршрутов движения организованных групп детей от школы к стадионам, паркам и спортивному оздоровительному комплексу;
 - 4) План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения по территории школы
3. Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
4. Приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Приказ «О формировании подразделения юных инспекторов движения (ЮИД);
6. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год;
7. План работы с велосипедистами и скутеристами в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год;
8. План работы с родителями обучающихся по безопасности дорожного движения на 2024–2025 учебный год.
9. Приложения:
 - 1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 2) Тематика лекций для родителей;
 - 3) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов»);
 - 4) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 5) Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию);
 - 6) Информационный уголок по безопасности дорожного движения;
 - 7) Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
 - 8) Положение о деятельности отряда юных инспекторов движения;
 - 9) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 11А

Фактический адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 11А



Директор: Соколова Людмила Владимировна (8352) 45-01-10; e-mail: cheb-school31@rchuv.ru.

Заместители директора:

Флотская Надежда Николаевна, (8352) 23-11-92; e-mail: cheb-school31@rchuv.ru;

Григорьева Елена Владимировна, (8352) 23-11-92; e-mail: cheb-school31@rchuv.ru;

Петрова Ирина Николаевна, (8352) 23-11-91; e-mail: cheb-school31@rchuv.ru;

Ответственный работник муниципального органа образования:

Алексеева Светлана Юрьевна, (8352) 23-42-36; ведущий эксперт сектора воспитания и дополнительного образования управления образования администрации г. Чебоксары

Ответственные сотрудники отдела Госавтоинспекции: инспектор группы по пропаганде отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Чебоксары младший лейтенант полиции Пак Татьяна Витальевна, (8352) 24-27-92;

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Иванова Мария Юрьевна, социальный педагог

Гаврилов Андрей Михайлович, преподаватель – организатор ОБЖ

Преподаватель-организатор ОБЖ:

Гаврилов Андрей Михайлович, (8352)23-11-91; e-mail: cheb-school31@rchuv.ru

Количество обучающихся: 1097 человек.

Наличие уголка по БДД: имеется, расположен в фойе 1 этажа

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Руководитель отряда ЮИД: учитель начальных классов, *Владимирова Ираида Ивановна*, (8352)23-11-91

Наличие автотранспортного средства: *не имеется*

Время занятий: 1-ая смена: 08:00–14:30

2-ая смена: 13:00–17:30

Внеклассные занятия: 13:00–17:00

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

- 1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
 - 2) Правила дорожного движения Российской Федерации.
 - 3) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
 - 4) Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» по обучению ПДД.
 - 5) Учебные плакаты «Безопасность на дорогах» (10 плакатов).
 - 6) Плакат «Сигналы светофора»
 - 7) Учебные плакаты по ПДД (8 категорий дорожных знаков).
-

Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе): работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей: 1-8 классы-10 часов; 9-11 классы-11 часов; в рамках образовательных программ по ОБЖ, окружающему миру.

Формы проведения мероприятий по БДД: занятия отряда ЮИД, тематические классные часы, встречи с инспекторами Госавтоинспекции, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультимедийных фильмов, практическое обучение. Нетрадиционные формы проведения занятий по ПДД: ролевые игры, работа копилки добрых дел, круглые столы по обсуждению кино- и театральных постановок, конкурсы м/м презентаций, устные журналы, творческие коллективные дела соответствующей тематики.

**Занятия
по правилам дорожного движения на 2024–2025 учебный год
1 класс (10 часов)**

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2.	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3.	Это должны знать все	Чтение литературы по теме.
4.	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6.	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр фильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7.	Мы – пассажиры. Акция «Письмо пешеходу»	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8.	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9.	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме.
10.	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

2 класс (10 часов)

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с обучающимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2.	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр фильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4.	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме.

5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6.	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7.	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8.	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10.	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

3-4 классы (10 часов)

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Введение	Беседа с обучающимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2.	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Обсуждение прочитанного. Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4.	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме.
6.	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7.	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8.	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе

	и дорогах	
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо пешеходу»	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу 4 класса обучающиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

5-6 классы (10 часов)

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины и т.д.
2.	Движение обучающихся группами и в	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3.	Труд водителя	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Перевозка детей на грузовые и легковые автомобили	Изучение правил перевозки на транспорте
5.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6.	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7.	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8.	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9.	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление и оценка знаний обучающихся

Прогнозируемый результат: к концу 6 класса обучающиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

7-8 классы (10 часов)

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом

4.	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5.	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6.	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7.	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8.	Дорожные знаки для велосипедистов	Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие
9.	Перевозка пассажиров на мотоциклах и скутерах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 8 класса обучающиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

9-11 классы (11 часов)

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов, скутеристов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1.	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2.	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3.	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6.	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8.	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9.	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10.	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11.	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 11 класса обучающиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары

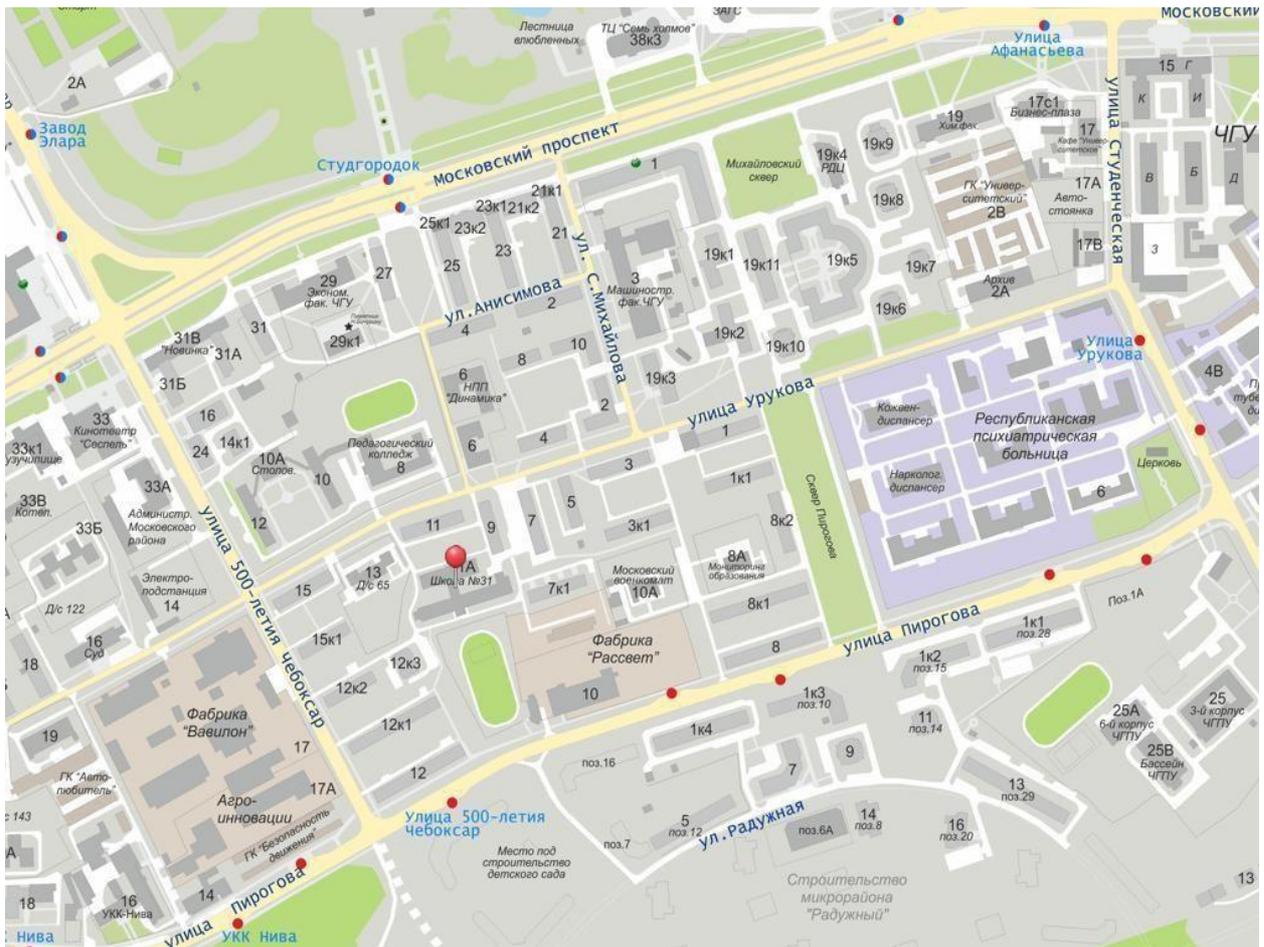
Адрес: г. Чебоксары, ул. Б. Хмельницкого, д. 37

Телефон: 24-27-35 (начальник)

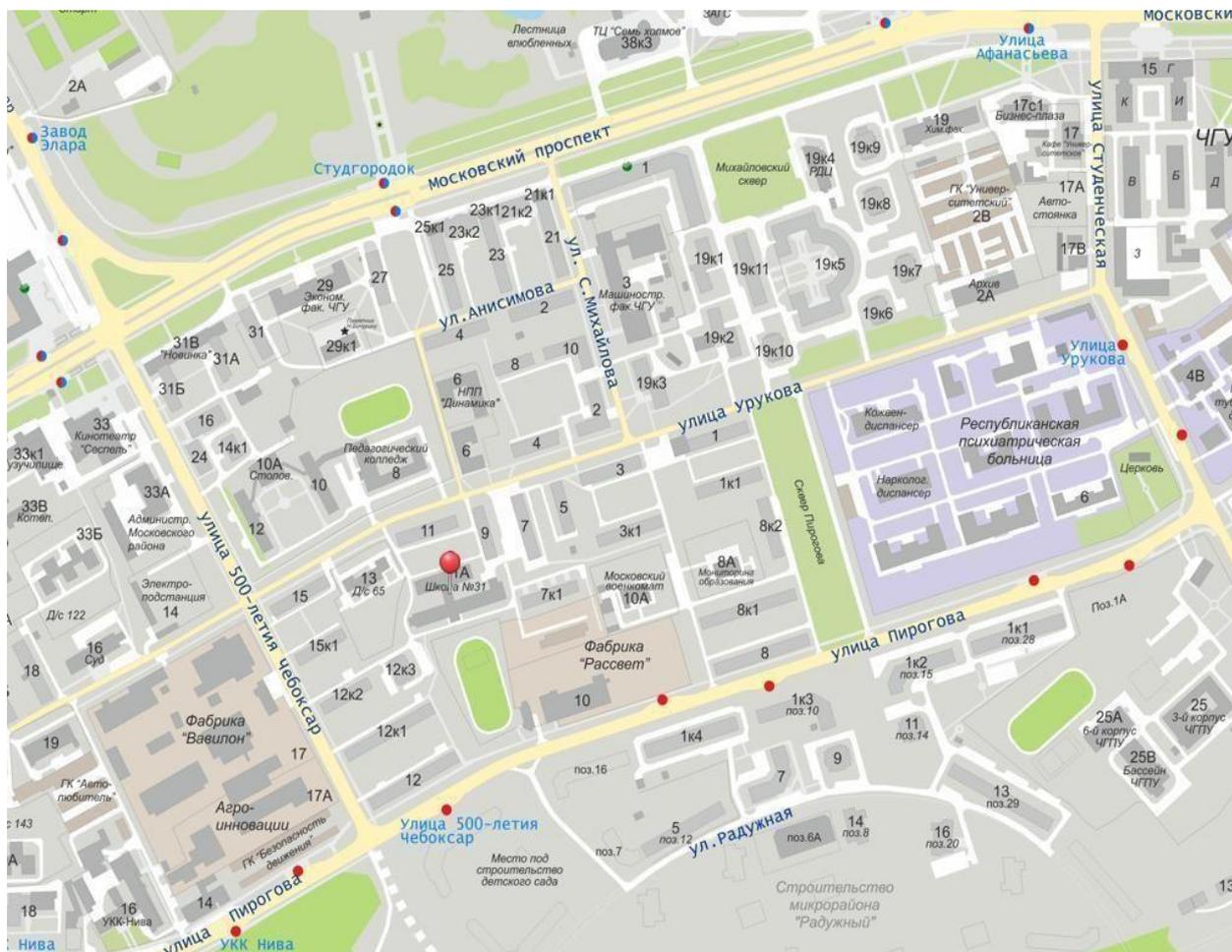
62-00-22, 24-07-70 (дежурная часть)

24-27-82 (факс)

План-схема маршрутов движения организованных групп детей от школы к стадионам, паркам и спортивному оздоровительному комплексу



План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения по территории школы



-пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской
Республики

28.06.2024

ПРИКАЗ

№ О-_____

г. Чебоксары

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить план работы с велосипедистами и скутеристами на 2024-2025 учебный год.
5. Утвердить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.
6. Утвердить план работы отряда юных инспекторов дорожного движения на 2024-2025 учебный год.
7. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения социального педагога Иванову М. Ю., преподавателя-организатора ОБЖ Гаврилова А. М., руководителя отряда ЮИД Владимирову И. И., классных руководителей 1-11 классов.
8. Объявить каждый вторник днём профилактики ДДТТ.
9. Социальному педагогу Ивановой М. Ю., преподавателю-организатору ОБЖ Гаврилову А. М., руководителю кружка ЮИД Владимировой И. И., классным руководителям 1–11 классов проводить мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду знаний дорожного движения.
10. Классным руководителям 1-11 классов проводить занятия в течение года по изучению Правил дорожного движения: 1-8 классы – 10 часов; 9-11 классы – 11 часов согласно плану занятий.
11. Социальному педагогу Ивановой М. Ю., руководителю ЮИД Владимировой И. И., классным руководителям 1-11 классов провести работу по обеспечению обучающихся школы светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
12. Заместителю директора Петровой И. Н. создать баннер «Безопасность дорожного движения» и отразить проводимую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы.
13. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л. В. Соколова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской
Республики МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары

ПРИКАЗ

28.06.2024

№ О- ____

г. Чебоксары

О назначении ответственных лиц
за работу по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма социального педагога Иванову М. Ю., преподавателя-организатора ОБЖ Гаврилова А. М.
2. Социальному педагогу Ивановой М. Ю. организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л. В. Соколова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской
Республики МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары

28.06.2024

ПРИКАЗ

№ О-_____

г. Чебоксары

О создании отряда юных инспекторов
движения (ЮИД) в МБОУ «СОШ № 31»
г. Чебоксары в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2024–2025 учебный год, в целях пропаганды безопасного поведения обучающихся и соблюдения обучающимися правил дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на 2024-2025 учебный год («Светофор») из числа обучающихся 4-х классов.
2. Утвердить план работы отряда ЮИД «Светофор» на 2024-2025 учебный год.
3. Назначить руководителем отряда ЮИД учителя начальных классов Владимирову И. И.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л. В. Соколова

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ № 31»
 г. Чебоксары
 _____ Л. В. Соколова
 Приказ № ____ от _____ 2024 г.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заместитель директора
Ознакомление с программой "Дорожная безопасность"	Август	Заместитель директора
Заседание МО классных руководителей по «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Оформление наглядной агитации по БДД	В года течение	Педагог-организатор
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Июль	Заместитель директора
II. Работа с обучающимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Преподаватель ОБЖ Инспектор ГИБДД
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с обучающимися перед каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения	Август-сентябрь	Классные руководители Инспектор ГИБДД
Встречи с инспектором ГИБДД. /8- 11 кл./		
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» /4-5 кл./		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /8-9 кл./		
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10-11 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» (1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного Движения.	11 сентября	
Декада безопасности дорожного движения	Май	Педагог ОБЖ

Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./ Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./ Викторина «Веселый автомобиль» /4кл./ Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /3-4кл./ Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /6-8 кл./ Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-11 кл./	Постоянно	Классные руководители
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	Май	Ответственный по профилактике ДДТТ
III. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД	В течение года	Заместитель директора
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
IV. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Заместитель директора
Анализ участия школьников в ДТП		Заместитель директора
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных вне-учебных мероприятий	В течение года	Заместитель директора
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в полугодие	Преподаватель организатор ОБЖ
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Заместитель директора
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Заместитель директора

Социальный педагог

М. Ю. Иванова

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Чебоксары
_____ Л. В. Соколова
Приказ № ____ от _____ 2024 г.

**План работы с велосипедистами и скутеристами в МБОУ «СОШ № 31»
г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование у юных велосипедистов, владельцев скутеров и мопедов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во время движения по улицам города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Уточнение и составление списков велосипедистов, скутеристов.	05-12.09.2024	Классные руководители
2.	ПДД. Инструктаж по технике безопасности при вождении велосипеда и скутера.	01-05.09.2024	Заместитель директора, классные руководители
3.	Изучение Правил дорожного движения для велосипедистов и скутеристов	в течение акций и месячников	Преподаватель-организатор ОБЖ. Классные руководители
4.	Игровая программа по соблюдению правил дорожного движения	14.09.2024	Старший вожатый
5.	Вовлечение велосипедистов и скутеристов в работу ЮИД класса.	в течение года	Классные руководители
6.	Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ.	1 раз в полугодие	Классные руководители
7.	Классные часы	в течение года	Классные руководители
8.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в течение года	Заместитель директора, сотрудники ГИБДД

Социальный педагог

М. Ю. Иванова

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Чебоксары
_____Л. В. Соколова.
Приказ № ___ от _____ 2024 г.

**План работы с родителями обучающихся по безопасности дорожного движения
на 2023–2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Профилактическая работа с родителями по всем фактам дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы с целью недопущения их повторения (с разбором причин дорожно-транспортных происшествий, факторов, повлиявших на совершение дорожно-транспортных происшествий)	В течение года	Заместитель директора
2.	Распространение среди обучающихся образовательного учреждения, а также их родителей листовок по соблюдению ПДД для водителей велосипедов, скутеров (мопедов).	В течение года	Классные руководители или отряд ЮИД
3.	Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения. «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах»; «Родители, помните: на вас смотрят дети!»	2 раза в год	Заместитель директора инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции
4.	Проведение бесед на классных родительских собраниях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на темы: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся самостоятельное движение в школу»; «Применение специальных детских удерживающих устройств, при перевозке несовершеннолетних детей»; «Роль родителей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма»;	2 раза в год	Классные руководители
5.	Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители

Социальный педагог

М. Ю. Иванова

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
г. Чебоксары
_____Л. В. Соколова.
Приказ № ____ от _____ 2024 г.

**План работы отряда ЮИД в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары
на 2024–2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационное собрание отряда, выборы командира, заместителя. Ознакомление ребят с Планом работы отряда, Положением об отрядах ЮИД.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2.	Изучение ПДД. Проведение теоретических и практических занятий согласно тематическому плану.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
3.	Торжественное принятие учащихся в отряд ЮИД «Светофор».	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
4.	Обновление стенда отряда ЮИД.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
5.	Участие в месячнике БДД и акции «Внимание, дети!»: 1. Беседы: - краткая характеристика видов современного транспорта; - правила безопасного поведения велосипедистов, скутеристов, владельцев роликовых коньков; - о ДДТТ в районе, используя данные ГИБДД. 2. Составление банка данных о владельцах велосипедов, скутеров, роликовых коньков. 3. Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно» (1-4 классы). 4. Распространение листовки- обращения «Помни это юный велосипедист».	сентябрь май	Руководитель отряда ЮИД
6.	Участие в районных, городских конкурсах	в течение года	Заместитель директора Руководитель ЮИД Классные руководители Старшая вожатая
7.	Подготовка учащимися обращений к водителям и пешеходам о соблюдении ПДД как гарантии безопасности детей.	Сентябрь	Классные руководители, Старший вожатый
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	в течение года	Заместитель директора
9.	Посещение отрядом ЮИД обучающихся 1-4 классов. Проведение бесед, конкурсов, викторин по ПДД.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД

10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения».	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
11.	Оформление информационного уголка «Будьте внимательны на дорогах!».	сентябрь	Заместитель директора
12.	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».	март – апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель ЮИД
13.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!»	май	Старший вожатый
14.	Участие в районной олимпиаде по ПДД, районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо».	Согласно положению о районном конкурсе ЮИД	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель отряда ЮИД
15	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях.	В течение года	Руководитель ЮИД Старшая вожатая

Социальный педагог

М. Ю. Иванова

Приложение 1

Памятка для администрации образовательного учреждения

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором отдела Госавтоинспекции УМВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

Тематика лекций для родителей

1. Дорога. Ребенок. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
4. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
5. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
6. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
7. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно.

Приложение 3

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

- 4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по

краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их

отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на

проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота

запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Приложение 4

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы

Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий отдела Госавтоинспекции управления образования.

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предоставляет в управление образования и отдел Госавтоинспекции необходимую документацию в установленные сроки.

Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.

Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-11 классов.

Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

Контролирует выполнение мероприятий плана школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Регулярно на педсовете информирует администрацию школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.

Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.

Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.

Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из отдела Госавтоинспекции и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД проведение занятий с юнцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Приложение 5

Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию)

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников отдела Госавтоинспекции.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов. Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть

установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Гормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

Оборудование кабинета по правилам движения

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однонитевая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт.

Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в

комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали.

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т. п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыплются в раствор и затем просушиваются на воздухе.

Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К. Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем»,

«Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений отдела Госавтоинспекции и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать

Приложение 6

Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом Госавтоинспекции) о закреплении за школой сотрудников отдела Госавтоинспекции и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация отдела Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге».

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с отделом Госавтоинспекции.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в отдел Госавтоинспекции, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников отдела Госавтоинспекции, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.

Оборудование транспортных площадок

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;

средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;

транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);

учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных

инспекторов движения и т. д.); стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и

тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

Приложение 7

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

См. Руководство по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами, утвержденное Ространснадзором 17 мая 2022 г.

О требованиях к году выпуска автобуса, используемого для осуществления организованной перевозки группы детей см. письмо Министерства транспорта РФ от 10 июня 2021 г. N ДЗ-1571-ПГ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"; понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции: при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации; при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N

20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и

номера контактного телефона; медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и

номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную

перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного: ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус; старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях – в течение 90 календарных дней.

Приложение 8

Положение о деятельности Отряда юных инспекторов движения

1. Общие положения.

1.1 Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной организации: широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших и средних классов школы.

1.2 Основные **цели** создания ЮИД:

- Активизация деятельности учебных заведений по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ);
- Организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время;
- Создание условий для широкого привлечения учащихся школы к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- Создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся школы.

1.3 Важнейшими **задачами** отрядов ЮИД являются:

- Изучение ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- Участие в смотрах наглядного материала, слётах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях;
- Овладение методами предупреждения ДТП.

1.4 Отряды ЮИД создаются из числа школьников.

2. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД.

2.1 Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся школы в возрасте от 8 до 12 лет;

2.1.1 Отряд ЮИД при школе создаётся на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которого возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.2 Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

2.1.3 Приём в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда.

2.2 Руководитель отряда составляет годовой план деятельности отряда по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год и утверждает у директора.

2.3 Занятия с членами отряда ЮИД проводится в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе программы;

2.4 Отряд ЮИД имеет название, девиз, эмблему.

3. Общая характеристика юного инспектора движения.

3.1 Юный инспектор движения – активный помощник учителей в деле пропаганды ПДД, агитации безопасного поведения на дорогах, предупреждения ДДТТ.

3.2 Юный инспектор движения **должен знать:**

- Историю детского объединения ЮИД;
- Историю развития ПДД;
- Символику движения ЮИД района, города, региона, России; Формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД.

3.3 Юный инспектор движения **должен уметь:**

- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- Использовать в практической деятельности знание ПДД;
- Хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

3.4 **Основные задачи** юного инспектора движения:

- Овладение прочными осознанными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

4. Права и обязанности юного инспектора движения.

4.1 Юный инспектор движения **имеет право:**

4.1.1 Участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить предложения;

4.1.2 Обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в отдел Госавтоинспекции.

4.1.3 Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами ГИБДД и образования.

4.2 Юный инспектор движения **обязан:**

4.2.1 Знать законы РФ, касающиеся БДД и деятельности отдела Госавтоинспекции;

4.2.2 Дорожить честью образовательного учреждения, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;

4.2.3 Добросовестно изучать ПДД и быть примером их неукоснительного соблюдения на дорогах и улицах города.

4.2.4 Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде ПДД.

Приложение 9

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников отдела Госавтоинспекции, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейнг-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.