РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары
Протокол от 05.04.2020г. №7

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ
«СОШ № 31» г. Чебоксары
_____ Е.В.Григорьева
Приказ от 12.04.2021 № О-87

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА СВЯТОСЛАВА ФЁДОРОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД

Чебоксары, 2021

Содержание

Раздел I.	**Аналитическая часть……..**	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности …….……	3
1.2.	Система управления школой……..	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся……	6
1.4.	Организация учебного процесса……..	12
1.5.	Востребованность выпускников…….	16
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса……	17
1.7.	Материально-техническая база……	28
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования……	29
Раздел II.	**Результаты анализа показателей деятельности организации**……..	31
	Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию (прилагаются)……	33
Раздел III.	**Общие выводы и предложения** ……..	36

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследовании общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218 (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 января 2018 года, регистрационный №49562). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ "СОШ №31" г. Чебоксары в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Школа) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 31.08.2011 г. № 358 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики. В январе 2020 года Школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики по всем правам и обязанностям.

Наименование школы:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики;

сокращенное:

МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары;

Местонахождение школы, юридический адрес: 428015, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Урукова, дом №11а.

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Дата создания – 1966 год.

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03 марта 2020 года, серия 31Л01 № 0000895, регистрационный номер 437. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано «23» ноября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000650, срок действия свидетельства до «11» мая 2024 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: http://sosh31.citycheb.ru/.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

Образовательное учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов образовательной организации. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2020 году проведены два собрания работников школы, где были рассмотрены приоритетные направления деятельности Школы и т.д.

Проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались различные тематические вопросы, в том числе: «Совершенствование форм работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних», «Обеспечение антитеррористической безопасности сотрудников и обучающихся школы», «Выполнение Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования», «О задачах педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9-ых классов к ОГЭ и 11-ого класса к ЕГЭ с целью успешного прохождения ГИА» и т.д.

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, оказывали помощь в контроле за организацией горячего питания обучающихся школы и качеством приготовляемых блюд, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Выводы: Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В 2021 году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

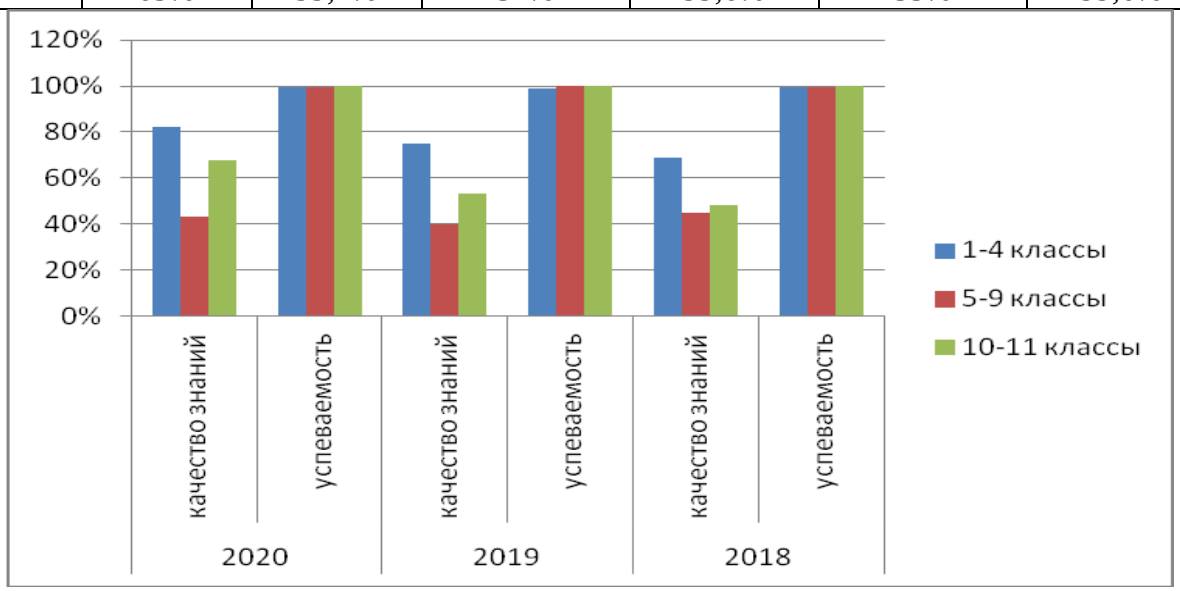
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодное совершенствование системы управления качеством образования позволяет сохранять удовлетворительные показатели образовательной деятельности и улучшать условия обучения в образовательной организации, что обеспечивает привлекательность школы для потребителей образовательных услуг.

По итогам 2020 года на «5» обучалось 88 обучающихся -12,1% (в 2019 году – 67 обучающихся, 11,4%), на «4» и «5» обучалось 312 обучающихся – 43% (в 2019 году 270 обучающихся, 46%). Качество знаний составляет – 57%, успеваемость – 99,4%. В то же время хочется отметить, что с одной «3» учебный год закончили 40 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по школе за последние 3 года:

Классы	2020		2019		2018	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	82%	99,4%	75%	99%	69%	99,5%
5-9	43%	99,3%	40%	100%	45%	99,6%
10-11	68%	100%	53%	100%	48%	100%
Итого	63%	99,4%	57%	99,6%	55%	99,6%



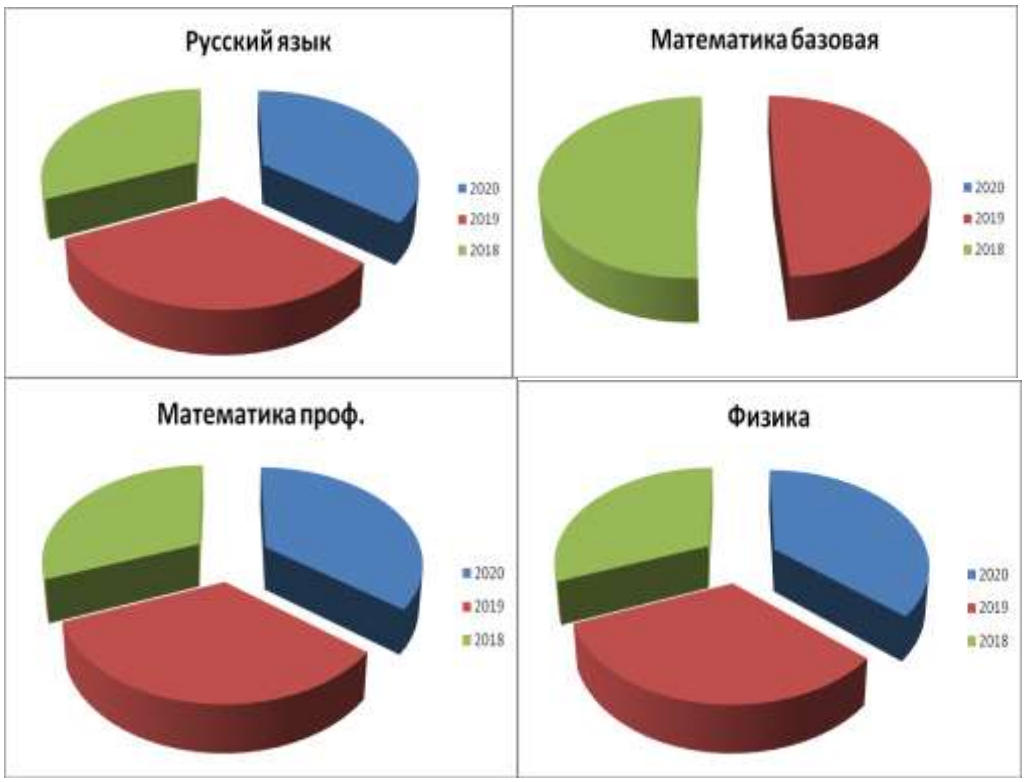
Выводы: По итогам 2020 года качество знаний обучающихся составляет – 63%, , что на 6% выше показателя 2019 года, успеваемость – 99,4%. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования наблюдается положительная динамика за последние годы.

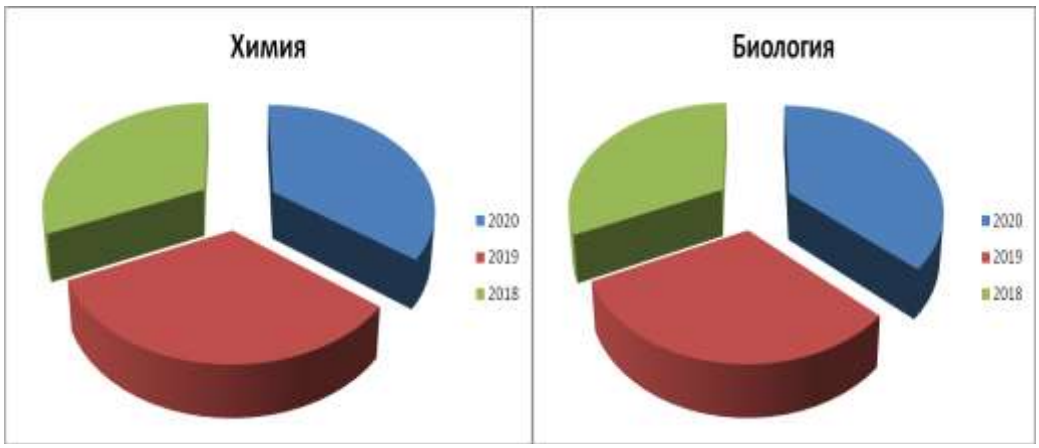
В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся. Три выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам 2020 года все 27 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ЕГЭ сдавали 26 выпускников, 1 выпускник не сдавал ЕГЭ, т.к. не планировал поступать в высшие учебное заведение.

Результаты ЕГЭ-2020:

Предмет	Всего допу-щено	Сдавали ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ		
			2020	2019	2018
Русский язык	27	26	73,35	66,73	65,22
Математика базовая	27	-	-	4,27	4,4
Математика проф.	27	3	54,33	51,13	47,30
Физика	27	2	50,5	45	43,00
Химия	27	20	54,70	50,48	49,08
Биология	27	21	56	47,38	48,59
Обществознание	27	7	62,71	52,86	-
Литература	27	-	-	-	-
Английский язык	27	1	81	79	-
История	27	1	63	43	32
География	27	-	-	58,33	-





Результаты ГИА -11 по предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык» по сравнению с 2019 годом выше.

В 2020 году обучающиеся 11 класса итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации в 2021 году, из-за новой коронавирусной инфекции не писали. Дата итогового сочинения перенесена на 15 апреля 2021 года.

Обучающиеся 9-ых классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все 58 обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Выводы: Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью. Анализ результатов ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели повысились.

Из этого следует, что в следующем году учителям школы необходимо усилить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену, как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения.

В 2020 году обучающаяся 10 класса стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В 2020 году на школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников было 197 человек /олимпиад, победителей 25 обучающийся, призеров – 74 обучающихся, из них в муниципальном этапе участников 54 человек/олимпиад. По сравнению с 2019 годом количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников уменьшилось, но качество увеличилось.

Обучающаяся 11 класса стала победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и будет принимать участие на заключительном этапе ВОШ в городе Уфе в апреле 2021 года. Участниками Регионального этапа ВОШ по МХК стали двое обучающихся 10 класса.

Победителями муниципального этапа ВОШ стали обучающиеся:
- по биологии – 11 класс;
- по ОБЖ - 11 класс;
- по литературе – 8 класс.

Стали призерами на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:
- по биологии - 8 класс;
- по химии – 8 класс;
- по ОБЖ - 10 класс;
- по литературе – 11 класс;
- по искусство (МХК) – 11 класс, 1 человек;
10 класс, 2 человека;
8 класс, 4 человека; 7 класс, 1 человек.

Выводы: По сравнению с 2019 годом качество участия увеличилось. Победителями муниципального этапа ВОШ стали 3 участника олимпиады, 10 участников стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Призером Заключительного этапа ВОШ стала обучающаяся 10 класса. Она же является Победителем Регионального этапа ВОШ по биологии. В 2021 году обучающаяся 11 класса будет принимать участие на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В 2021 году педагогическому коллективу продолжить целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися школы.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся активно принимают участие в различных научно-пракических конференциях, олимпиадах и конкурсах, проводимых сторонними организациями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня в 2020 году:

Название мероприятия	Руководитель	Результаты
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» весна-лето – 2020» по математике	Трофимова Е.Н.	Диплом 3 степени – 1 чел.
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» весна-лето – 2020» по русскому языку	Мясникова В.Н.	Диплом 2 степени – 1 чел.
Всероссийская Химическая олимпиада имени Германа Гесса	Федорова Э.В.	Сертификат участника – 8 чел.
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского Федерального Университета по предмету «Химия»	Федорова Э.В.	Сертификат участника – 5 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка» в номинации «Естествознание: взаимодействие науки и техники» для обучающихся 11 классов	Федорова Э.В.	1 место – 1 чел., Участников – 4 чел.
Всероссийская онлайн олимпиада «Атлантический океан» (география материков и океанов)	Обозова И.З.	Победитель – 1 чел., участников – 7 чел.
Всероссийская онлайн олимпиада «Коронавирусная инфекция COVID-19: мифы и реальности»	Обозова И.З.	2 место – 1 чел., участников 5 чел.
Турнир имени М.В.Ломоносова, секция «Английский язык»	Куракина С.Ю.	Похвальная грамота призера – 4 чел.
Турнир имени М.В.Ломоносова, секция «Журналистика»	Куракина С.Ю.	Похвальная грамота призера – 4 чел.
Турнир имени М.В.Ломоносова, секция «Английский язык»	Куракина С.Ю.	Диплом победителя 3 степени – 5 чел.
Всероссийская детская акция «Поем о Победе»	Ямутин В.Н., Геронтьева Т.В.	Удостоверение
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Колодец-сказок» (Экологический центр АК «АЛРОСА» (ПАО)	Байтерякова О.М.	Диплом участника
VII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов	Учителя начальных классов	4 призовых места
Всероссийская онлайн-олимпиада по химии для 9-11 классов на Учи.ру	Федорова Э.В.	Сертификат участия - 9 чел.
Всероссийская Зимняя олимпиада Учи.ру по математике	Учителя начальных классов, математики	79 призовых мест

Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.ру по математике)	Такмакова Л.Г., Трофимова Е.Н., Флотская Н.Н.	31 призовое место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку (Заврики)	Учителя начальных классов, русского языка	19 призовых мест
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике (Заврики)	Учителя начальных классов, математики	35 призовых места
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию (Заврики)	Учителя начальных классов	11 призовых мест
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по английскому языку (Заврики)	Учителя начальных классов	12 призовых мест
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Серова С.Ю.	Диплом победителя – 2 чел., Похвальная грамота – 1 чел.
Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей – одна из героических страниц в истории Великой Отечественной войны»	Ямутин В.Н.	Диплом участника – 1 чел.
Фестиваль немецкого языка и культуры в Чувашской Республике (Дни Германии в ЧР). Республиканский конкурс театральных инсценировок на немецком языке	Васильева Л.Р.	1 место – 6 чел. (группа)
Фестиваль немецкого языка и культуры в Чувашской Республике (Дни Германии в ЧР). Республиканский конкурс чтецов «Кто читает, тот побеждает!» на немецком языке	Васильева Л.Р.	2 место – 6 чел.
XXV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников по предмету «Окружающий мир»	Учителя начальных 4-х классов	Призер – 2 чел.
XXV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников по предмету «Русский язык»	Учителя начальных 4-х классов	Призер – 1 чел.
XXV Республиканские интеллектуальные игры младших школьников по предмету «Литературное чтение»	Учителя начальных 4-х классов	Призер – 1 чел.
Региональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР В.Кузьминой	Серова С.Ю.	Сертификаты участия – 2 чел.
Республиканский конкурс рисунков «Безопасный интернет – детям»	Серова С.Ю.	1 место – 1 чел., лауреат – 1 чел.
Городская предметная олимпиада в городе Чебоксары по направлению «География-Биология-Экология»	Молостовкина Л.И.	Призер – 1 чел.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Федорова Э.В. Флотская Н.Н. Ямутин В.Н.	Сертификат участника-10 человек
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей Семьи», посвященный 75-летию победы в ВОВ	Иванова Э.А.	3 место, 1чел. Сертификат участника - 5 чел.

Городской конкурс рисунков «Подвиги героев Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Улицы героев города Чебоксары», посвященный 75-летию победы в ВОВ	Малеева Ю.А., Васильева Л.Р., Обозова И.З., Серова С.Ю., Михайлова Л.И.	Сертификат участника –8 чел.
Городской творческий конкурс «Космическая мастерская», номинация «Я рисую космос»	Владимирова И.И.	Диплом лауреата – 4 чел.
Единая викторина, посвященная75-летию победы в ВОВ «Что ты знаешь о войне?»	Орлова О.И.	Призер – 4 чел.
Городской конкурс фоторабот «Наша славная Победа!», посвященная75-летию победы в ВОВ	Такмакова Л.Г.	Диплом 1 степени – 1 чел.
Городской конкурс фоторабот «Наша славная Победа!», посвященная75-летию победы в ВОВ	Малеева Ю.А.	Диплом 3 степени – 1 чел.
Городской конкурс фотографий «На свете нет краше Чувашии нашей»	Ямутин В.Н.	Диплом за 3 место

Выводы: Анализ результатов участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников, а также количество призеров и победителей из года в год увеличивается. Обучающимся нравятся интеллектуально-познавательные конкурсы, игры. В 2020 году педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно влияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

Научно практическая конференция

В 2020 году в школьной научно-практической конференции «Открытия юных-2020» работали следующие секции:

- Общественно-гуманитарные науки – 17 работ, 1 победитель, 2 призера.
- Естественно-математические науки – 24 работы, 1 победитель, 5 работ - призеров.
- «Первые шаги в науку» (для начального звена) – 15 работ, 1 победитель, 3 призера.

Всего в НПК – 2020 приняло участие 41 работа. Победители и призеры были направлены на участие в городском этапе НПК - 2020.

1. Диплом за III место в городской НПК «Открытия юных-2020», секция «Химия», Алексеева Полина, 11 класс, руководитель Федорова Э.В.;
2. Диплом за III место в городской НПК «Открытия юных-2020», секция «Химия», Никифорова Екатерина, 10 класс, руководитель Федорова Э.В.;
3. Диплом лауреата городской НПК «Открытия юных-2020» в номинации «Химия для медицины», секция «Химия», Михайлов Константин, 11 класс, руководитель Федорова Э.В.;

4.Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку»

Филиппов Лука	3 класс	III место
Петров Михаил	2 класс	Сертификат участника

5. Республиканская конференция фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR» по направлению «Естественно-технические науки», секция «Химия», Михайлов Константин, обучающийся 10а класса, занял 3 место, руководители Кузьмин М.В., кандидат химических наук, Федорова Э.В., учитель химии МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары .

6. XVII Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность», секция «Металлургия. Химия. Биология, экология», свидетельство участника, 2 человека.

7. Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей – одна из героических страниц в истории Великой Отечественной войны», Грачев Егор, 10 класс, руководитель Ямутин В.Н.
8. VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике , компетенция «Лабораторный химический анализ», Диплом за 3 место, Никифорова Екатерина, 10а класс, руководитель Федорова Э.В.

Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок» - международный конкурс-игра по русскому языку, «Кенгуру» - международная математическая конкурс-игра, «Золотое Руно» - международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры, «Олимпус» - всероссийская предметная олимпиада, «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» - всероссийский игровой конкурс, «ЧИП – Человек и природа», Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог), «Астра» - всероссийский игровой конкурс, Международный игоровой конкурс по литературе «Пегас», конкурс-игра «Лайка» по физике, «Чувашская ласточка» - всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку и другие.

Ежегодно обучающиеся школы становятся стипендиатами Глав Чувашской Республики, Главы администрации города Чебоксары, ректора Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова.

В 2020 году Баранова Софья, обучающаяся 8а класса, стала стипендиаткой Главы Чувашской Республики (распоряжение Главы ЧР от 27.12.2019 №509-рг). Барановой Софье была назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Выводы: В 2021 году педагогическому коллективу необходимо продолжить активную работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний год. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется удовлетворительно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

1.4. Организация учебного процесса

На конец учебного года в школе насчитывалось 27 классов-комплектов: уровень начального общего образования — 15 классов-комплектов, уровень основного общего образования — 10 классов-комплектов, уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта. Общая численность обучающихся – 727.

Численность обучающихся

	2020	2019	2018
Количество классов	27	26	26
Количество обучающихся	727	700	715
Средняя наполняемость по классу	26,9	26,9	27,5

Конкурсный отбор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные обучающиеся поступают в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства (утвержден приказом от 15.06. 2020 г. № О-113).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПин. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Осенью 2020 года в силу вступили СП 3.1/2.43598-20, из-за которых нужно было организовать учебно-воспитательный процесс по-новому в целях предупреждения новой коронавирусной инфекции. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Обучающихся к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Vaiber, Вконтакте.
8. Закупила бесконтактные термометры, ручные тепловизоры, рециркуляторы передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Обучающиеся на уровне начального общего образования и основного общего образования (обучающиеся 5-6 классов) обучаются по графику пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 8 ч 10мин., окончание – 17ч 55 мин.

Особенности образовательного процесса:

Уровень образования	Срок реализа-ции	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Очная форма обучения, УМК «Школа России»	Программы построены в соответствии с ФГОС НОО и УМК учебных предметов. В 4 классах 1 час ОРКСЭ. Группы продленного дня с 1 по 4 класс.
Основное общее образование	5 лет	Очная форма обучения 5-9 классы ФГОС ООО. Предпрофильное химико-биологическое направление.	Учебные программы для 5-9 классов построены в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, спортивными направлениями. Углубленное изучение биологии и химии.

		ГИА в 9 классах.	
Среднее общее образование	2 года	Очная форма обучения 10 класс ФГОС СОО. Профильное обучение: Естественнонаучный профиль. ЕГЭ в 11 классах.	Профильные предметы: химия и биологи, математика.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в 1- 4 классах через реализацию программы «Школа России».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся в 9 классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающее курсы по выбору: «Выбор профессии», «Человек и его здоровье», «Основы химического анализа», «Реальная математика».

В 10-11 классах организовано профильное обучение по биолого-медицинскому направлению. Учебные предметы химия и биология изучаются на профильном уровне. В учебный план включены элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность», «Общий уход за терапевтическими больными» (10 класс), «Общий уход за хирургическими больными» (11 класс), «Латинский язык». Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Школа реализует инклюзивное образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по адаптированным образовательным программам в 3б классе.

В 1-4 классах организовано 15 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 375 человек. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное «Занимательная грамматика», «Юный исследователь»
- общекультурное «Юные экологи», «Культура Этикета»
- духовно-нравственное «Я - гражданин России», «Юный патриот»
- спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»
- социальное «Школа докторов здоровья».

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

В 2020 году в школе работали девятнадцать разнопрофильных кружков для учащихся 1-4, 5-11 классов.

Направление	Название	Руководитель	Кол-во часов	Кол-во обуч.
Естественно-научное	Основы медицины	Васильева Л.Р.	1 час	15
	Знатоки	Васильева Л.Р.	1 час	15
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Звездочка»-	Долгова Н.В.	3 часа	45
	«Искусство каллиграфии»	Михайлова Л.И.	2 часа	32
	«Каллиграфия»	Сапожникова Т.М.	1 час	15
	«Киндер-арт»	Илларионова Н.Н.	2 часа	28
	«Чудо из чудес»	Владимирова И.И.	1 час	15
	ДПИ	Осипова Е.Н.	8 часов	30
	Арт - терапия	Осипова Е.Н.	8 часов	30
	Мастерилка	Никитина М.Н.	1 час	15
Техническое	Юные инспектора движения	Байтерякова О.М.	1 час	15
	Юные друзья пожарных	Владимирова И.И.	1 час	15
Экологическое	Эколята	Малеева Ю.А.	2 часа	15
	В содружестве с природой	Вартыкян Н.А.	2 часа	15
Физкультурно-спортивное	Каратэ	Костин С.В.	13 часов	34
	Волейбол	Максимов А.М.	6 часов	15
	Шахматы	Соколов С.В.	1час	15
ИТОГО:	17 объединений	15 педагогов	54 часа	362 – 48%

Также заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города Чебоксары: ОСОО «Федерация каратэ по версии ВКК», ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МАОУДО «ДД(Ю)Т» муниципального образования города Чебоксары.

За период ноябрь-декабрь 2020 года обучающиеся школы занимались в кружках, зарегистрированных через Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики. Было охвачено 229 обучающихся нашей школы. В сентябре-декабре обучающиеся 10-11 классов занимались в Детском технопарке «Кванториум» города Чебоксары по направлениям «Биоквантум» и «Наноквантум».

С октября 2020 года на базе школы функционируют эстетические классы по направлениям: «Хореография». «Фольклор». «ИЗО». «ДПИ» с общим охватом детей – 58 человек.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время по классам и школе в целом показал, что в кружках и секциях школы занимаются 571 человек, вне школы – 426. Всего в школе ДО охвачено 650 обучающихся, что составляет 89 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте ПДН – составляет – 100%. Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПин, Уставом школы и другими нормативными документами.

Обучение осуществляется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.

1.5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

За последние три года обучающиеся по уровню среднего общего образования МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары показывают высокий уровень обоснованности выбора своего профиля обучения (в профильных классах): выбирают чаще всего для сдачи экзамена соответствующий предмет, демонстрируют хорошие результаты и поступают в ВУЗы на специальности по выбранному профилю.

В 2020 году 84,6% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из числа поступивших 86,4% - в ВУЗы Чувашской Республики, 13,6% - в ВУЗы России. Выпускники школы стали студентами Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева. Выпускников характеризует осознанный выбор профессии, 19 из них продолжили обучение по специальности (направлению биолого-медицинского профиля).

32,8% выпускников 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, из них 63,2% остались в МБОУ "СОШ №31" г. Чебоксары. 67,2% с сентября 2020 года обучаются в системе среднего профессионального образования. Выпускники 9 класса поступили в «Чебоксарский медицинский колледж», «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», «Чебоксарский кооперативный техникум»,

«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» и другие средние специальные профессиональные учебные заведения.

Выводы: Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей, способностей и профиля обучения. Выпускники МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение как в высших учебных заведениях, так и в средних профессиональных учебных заведениях.

В 2020 году педагогический коллектив продолжит профориентационную работу с обучающимися. Необходимо активизировать участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее», муниципальных проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Чувашии» (Juniorskills Russia). Также продолжить посещение Дней открытых дверей ССУЗов и ВУЗов г. Чебоксары, предприятий и организаций города и республики. Вести психолого-педагогический мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Директор школы, кандидат филологических наук – Соколова Л.В. Административный состав: 2,5 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работал учебно-вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1,5 старший вожатый.

Учебно-воспитательный процесс в 2020 году в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары осуществляли 45 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 50 лет. 17,8% педагогов имеет стаж работы до 5 лет, от 5 до 20 лет – 57,8%, свыше 30 лет – 24,4% педагогов.

Имеют отраслевые награды:

Звание	Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Григорьева Е.В., Кафарова И.Н., Максимов А.М., Флотская Н.Н., Молостовкина Л.И.	11%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Обозова И.З., Молостовкина Н.А.	5%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Курмашева Н.Г., Федорова Э.В., Иванова Э.А.,, Геронтьева Т.В., Михайлова Л.И., Мясникова В.Н., Орлова Н.В.	17%

Почетная грамота управления образования	Такмакова Л.Г., Васильева Л.Р., Владимирова И.И., Дельцова Р.Л., Ефимова Л.А., Петрова Е.С., Петрова И.Н., Гаврилова И.Ф., Долгова Н.В., Гаврилов А.М.	24%

В 2020 году педагогические работники награждены дипломами и благодарностью:

- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за подготовку победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по предмету «Биология» - Московская О.И., учитель биологии;
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в рамках празднования 5-летия со дня создания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за значительный вклад в развитие организации – Чернова С.В., старший вожатый;
- Благодарственное письмо ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии за качественную подготовку обучающихся к республиканской конференции-фестивалю творчества обучающихся «EXCELSIOR – 2020» - Федорова Э.В., учитель химии;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призеров городской НПК «Открытия юных-2020» - Мясникова В.Н., учитель русского языка и литературы;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призеров городской НПК «Открытия юных-2020» - Васильева Л.Р., учитель английского языка;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призеров городской НПК «Открытия юных-2020» - Федорова Э.В., учитель химии;
- Благодарность Главы администрации города Чебоксары за подготовку дипломанта городского конкурса сочинений-эссе «Чебоксары – город твоих побед!», посвященного 550-летию города Чебоксары – Соловьева С.Ю., учитель начальных классов;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призеров городской НПК «Открытия юных-2019» - Кузьмин М.В., учитель химии;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии - Федорова Э.В., учитель химии;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - Гаврилов А.М., преподаватель-организатор ОБЖ;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе - Мясникова В.Н., учитель русского языка и литературы;
- Благодарность ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В.Никольского» за подготовку призера профориентационной олимпиады «Мир профессий» - Федорова Э.В., учитель химии;
- Благодарность ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В.Никольского» за подготовку призера профориентационной олимпиады «Мир профессий» - Флотская Н.Н. учитель математики;
- Благодарность Управления образования администрации города Чебоксары экспертам городского онлайн конкурса-викторины «Чувашия – Родина моя!»,

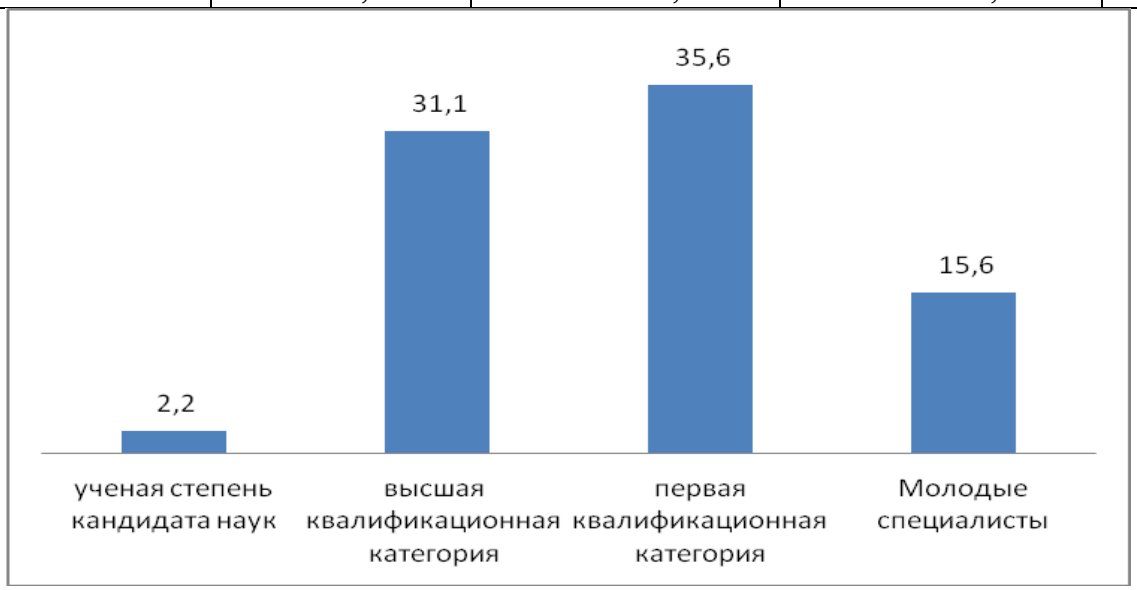
посвященного 100-летию Чувашской автономии Дельцовой Р.Л., Поливцевой О.Ю., Ивановой Э.А., Серовой С.Ю., Петровой Е.С.

Учителя школы активно принимают участие в различных конкурсах разного уровня:
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист – 2020», Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (2 человека);
- II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» - Диплом участия (5 человек);
- Диктант по общественному здоровью – Диплом 3 степени и.т.д.

Выводы: Педагоги нашей школы ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах различного уровня, занимаются распространением инновационного опыта, повышают свою квалификацию.

Анализ кадрового состава на конец 2020 года

Количество работающих педработников	Имеют ученую степень кандидата наук	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Молодые специалисты
45	1 – 2,2	14 чел.- 31,1%	16 чел. – 35,6 %	7 чел. –15,6%



Выводы: Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2020 году увеличилось. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Педагогический коллектив школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации. Весной и осенью 2020 года (в условиях пандемии) 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom. 20% процентов педагогических работников прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В текущем учебном году в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования, следующие учителя школы повысили квалификацию по внедрению ФГОС:

ФИО учителя	Название курса повышения квалификации
Васильева Людмила Руслановна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Вартыкян Наталья Александровна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
Геронтьева Татьяна Владиленовна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Григорьева Елена Владимировна, заместитель директора	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Дашкова Елена Константиновна, учитель-логопед	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Драндров Денис Андреевич	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Ефимова Любовь Александровна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Иванова Эльвира Аркадьевна, заместитель директора	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
Куракина Светлана Владимировна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Курмашева Нина Георгиевна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Мясникова Валентина Николаевна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Обозова Ирина Зиновьевна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО; Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профстандарта "Педагог", стажировка по теме "Современные образовательные

	технологии по географии", 72 часа, ЧРИО; Обработка персональных данных в ОО», 17 часов; «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов4 «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов ОО «Центр инновационного образования и воспитании» г.Саратов
Петрова Ирина Николаевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профстандарта "Педагог", 72 часа, ЧРИО; Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Сурская Ирина Владимировна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Такмакова Людмила Геннадьевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профстандарта "Педагог", 72 часа, ЧРИО; Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов ОО «Центр инновационного образования и воспитании» г.Саратов
Трофимова Елена Николаевна	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов ОО «Центр инновационного образования и воспитании» г.Саратов
Федорова Эльвира Варсонофьевна	Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по биологии и химии (ГИА,ВПР,НИКО,TIMSS, PISA) и предметным олимпиадам, 72 часа, ЧРИО; Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО; «Организация деятельности педагогических

	работников по классному руководству», 17 часов; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в ОО», 16 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитании» г.Саратов; Использование современных дистанционных технологий в ОО с учетом требования ФГОС», 72 часа, ЧРИО
Флотская Надежда Николаевна, заместитель директора	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Чистова (Ванина) Людмила Юрьевна, педагог-психолог	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО
Шилина Екатерина Николаевна	Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам, 72 часа, ЧРИО
Ямутин Василий Николаевич	Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам, 36 часов, ЧРИО; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов ОО «Центр инновационного образования и воспитании» г.Саратов

Выводы: Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

За последние 3 года наблюдается рост числа педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Участие в проектной деятельности:

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1.	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	Приказ Министерства образования

			и молодежной политики ЧР № 1510 от 22.08.2019 г. «О реализации федерального проекта «Билет в будущее», приказы МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары № О-231 от 22.09.2020 г. «О направлении обучающихся в БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж», № О-254 от 29.10.2020 г. «О направлении обучающихся в Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ», № О-237 от 25.09.2020 г. «*О направлении обучающихся на профессиональную пробу в рамках проекта «Билет в будущее» в ЧГУ им.И.Н.Ульянова*»
2.	Всероссийский проект «Открытые уроки». Профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Р-142 от 10.11.2020 1. 19.11.2020 Шоу профессий «Большая стройка»; 2. 26.11.2020 Шоу профессий «Цифровой мир»; 3. 10.12.2020 Шоу профессий «Поехали» «Инженерия космических систем».
3.	Проект «Немецкий первый второй иностранный»	Всероссийский	Сертификат, май 2017 год
4.	Проект «Образовательное воскресенье» в рамках Российского движение школьников (РДШ)	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 1874 от 02.10.2017г. «Об утверждении перечня образовательных организаций ЧР, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
5.	Проект «Живые уроки. Детский образовательный туризм»	Муниципальный	Приказ УО № 46 от 20.10.2016 г.
6.	Проект «Единая карта учащегося»	Муниципальный	Постановление администрации города Чебоксары Чувашской Республики №1942 от 11.08.2017г. «Об утверждении положения о Единой карте учащегося на

			территории города Чебоксары».
7.	Проект «Взаимодействие школы и Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова (химико-фармацевтическим факультетом для обучающихся 10,11 классов)»	Муниципальный	Соглашение о совместной деятельности в муниципальной сети профильного обучения: Министерство здравоохранениия ЧР, Министерство образования и молодежной политики ЧР, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» от 29.12 2017 г.
8.	Проект «Профессиональная среда» Проект «Университетские субботы»: «Университетские субботы в ЧГУ им. И.Н. Ульянова»; «Субботние лекции в кооперативном»; «Чебоксарский филиал РАНХиГС».	Муниципальный	1.Договор о сотрудничестве от 26.11.2018 г. с ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» 2.Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 10.01.2019 г. с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 3. Договор о сотрудничестве № 183 от 30.05.2018 г. с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» 4.Соглашение о сотрудничестве от 08.08.2017 г. с АНОО ВО «Российский университет кооперации» 5. ЧКИ РУК 28.11.2020 «Особенности решения задач по стереометрии. Профильный уровень ЕГЭ» https://docs.google.com/forms/d/1kyWhUxA6hfxvXAut7wyc..; 6. 28.11.2020 ЧГУ Медфак "Роль микроорганизмов в жизни человека. Пандемии" https://tt.chuvsu.ru/webinar 7. 28.11.2020 РАНХиГС https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTtRLYT5DW3TTrByGIXhbmFxLPwe2lhXcil8Uc6azMwr7r1Q/viewform тема «Политика».
9.	Образовательный проект «Кванториум»	Муниципальный	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 2 от 31 августа 2020 г. с МАУДО «Детский технопарк

			«Кванториум»
10.	Проект «Преемственность: детский сад - школа»	Муниципальный	Паспорт муниципального проекта «Преемственность: детский сад», договоры с ДОУ № 65, 122
11.	Проект «Школа юного театрала»	Муниципальный	Приказ Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела ЧР, Автономного учреждения ЧР «Чувашский государственный театр кукол»№ 01-06/39/1 от 19.09.2019 г.
12.	Проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Региональный	

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадкив образовательной организации в 2020 году	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1	Пилотная площадка проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 2124 от 23.09.2015
2	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 2124 от 23.09.2015

Выводы: В 2020 году школа принимала участие в проектах различного уровня, направленных на повышение качества образования, его доступности и конкурентноспособности.

Грантовая деятельность образовательной организации

Наименование грантового конкурса, в котором ОУ принимала участие в 2019г.	Уровень грантового конкурса	Результаты участия (победитель/участник)	Размер гранта (объем полученных и привлеченных средств на реализацию проекта) в 2019 году			
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Муниципальный бюджет	Софинансирование (внебюджет) ОО
Конкурс на получение гранта «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Победитель номинаций «Лучшие практики» и «Добрый старт»	300 000 рублей	-	-	-

Военно-историческое общество Военно-исторический фестиваль «МедикиЧувашии в годы ВОВ»	Всероссийский	Участие	Военно-историческое общество Военно-исторический фестиваль «МедикиЧувашии в годы ВОВ»	-	-	-
Доброволец России	Всероссийский	Участие	Доброволец России	-	-	-
Интерактивный экологический проект «ЭЕО-пространство»	Всероссийский	Участие	Интерактивный экологический проект «ЭЕО-пространство»	-	-	-

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации:

В 2020 году школа приняла участие в грантовой деятельности (Конкурс на получение гранта «Добро не уходит на каникулы») и одержала победу в двух номинациях (Соглашения о предоставлении победителям номинаций «Лучшие практики» и «Добрый старт» по итогам проведения в 2019 году Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» целевой субсидии (гранта), направленной(ого) на создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в государственных и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, г. Москва от 29 ноября 2019 г. № 2019_ДГ_60_31.10)

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 41709 экземпляров (в 2017 году – 34519 экз., 2018г.-39878 экз., 2019г. - 40632 экз.), из них учебники – 19174 экземпляра (в 2017 году – 12989 экз., 2018г. – 17819 экз., 2019г. - 19078 экз.), худ. литература – 21523 экземпляров (в 2017 году – 21408 экз., 2018г. – 21509 экз., 2019г. – 21524 экз.), CD - 201, справочный материал – 36 экземпляров.

В течение 2020 года в библиотеку поступило 1077 экземпляров книг, в том числе 94 учебника, художественной литературы не поступало. В 2020 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы книжные выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены встречи с писателями, обзоры книг, литературные часы, викторины и т.п.

Для организации учебно-воспитательного процесса большинство учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

На балансе школы числится 45 компьютера, 40 из которых предназначены для обучения. На один компьютер приходится 19 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет посредством высокоскоростной локально вычислительной сети и сети беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет и сети Wi-Fi, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать и Интернет-конкурсах, олимпиадах. К сети Интернет подключено 84 компьютера, 68 из которых используются в образовательном процессе.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Netschool» *«Сетевой город. Образование»*. Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредствам сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя. Однако анализ показал, что не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса. 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта «Сетевой город. Образование».

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта…» на официальном сайте МБОУ "СОШ№31" г. Чебоксары в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и электронной почты организации для приема обращений, имеется версия для слабовидящих.

В фойе школы установлен плазменный телевизор. Для участия в вебинарах имеется мобильная веб-камера, также ноутбуки оснащены веб-камерами. Педагоги МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Функционирует сайт школы на портале «Образование Чувашии» http://sosh31.citycheb.ru/. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Выводы: Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В школе подключена программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Информация сайта школы на портале «Образование Чувашии» http://sosh31.citycheb.ru/ соответствует нормативно-правовым требованиям.

1.7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, здание школы оборудовано как внутренним (10), так и внешним видеонаблюдением (6), имеется металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка (стадион), детская площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 34 учебных кабинета, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, используется выход в Интернет через локальную сеть. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 17 человек. Также имеются мультимедийные проекторы в количестве 18 единиц, интерактивные доски – 3.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал (совмещенный со столовой). Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом (совмещенная с актовым залом) на 200 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Новым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. За счет средств муниципалитета организовано компенсационное питание (50%, 100%) для льготных категорий обучающихся школы.

Организацией питания обучающихся занимается ООО «КШП №2» на основании договора на организацию горячего питания. В школе установлены терминалы для безналичного расчета питания обучающихся.

Материально-техническая обеспеченность не в полной мере способствует осуществлению качественного учебного процесса: недостаточное количество компьютеров, мультимедийных проекторов, экранов в учебных кабинетах.

Процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы по химии, биологии, физике. Осветительные приборы во всех учебных кабинетах соответствуют требованиям.

Медико-профилактический комплекс включает: кабинет социального педагога и педагога-психолога. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной

мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Работает стоматологический кабинет.

Анализ данных показывает невысокий уровень материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО все учебные кабинеты школы должны быть оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно Положению о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, утвержденного приказом директора № О-314 от 28.12.2019 года. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия– индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ по государственным и социальным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетенции педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
-оценка эффективности управления качеством образования и открытости школы;
- оценка состояния здоровья обучающихся

Реализация школьной системы оценки качества образования в 2020 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-11-х классов;
- участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.

3. Содержание процедуры оценки дополнительного образования:
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной лицензии;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
-положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:
- аттестация педагогов;
- систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
-подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценка оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

В 2020 году проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В соответствии с годовым планом работы школы в 2020 году осуществлялся систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению учебных программ, определить проблемные точки на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной

аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала обучающимися.

Выводы: По итогам 2020 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин и программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме на всех уровнях образования. Запланированные результаты достигнуты. В 2020 году Школа продолжит деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Итоги контроля, мониторинговые исследования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре или заместителях директора, заседаниях ШМО. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Численность обучающихся в школе увеличивается из года в год и на конец 2020 года составила 760 обучающихся. Качество знаний повысилось на 6 % по сравнению с прошлым годом, составляет 63%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня составляет 57,33 баллов, по русскому языку – 73,35 баллов. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Общая численность педагогических работников составляет 45 человек: 41 человек (91,1%) имеют высшее педагогическое образование. Ученую степень – кандидат филологических наук – имеет 1 человек. 30 педагогических работников школы (66,7%) имеют высшую и первую категорию. 100% педагогических и административных работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

Общие выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации школьников в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, творческих конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Задачи на следующий год:

Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга.

Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Довести успеваемость по школе до 100%, не снижать качество обучения.

Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации без неудовлетворительных оценок).

Увеличить количество призеров и победителей предметных олимпиад муниципального и регионального этапов, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения.

Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу;

Обеспечить обоснованность выбора профиля обучающимися 11-х классов через осознанный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения (не менее 50% учащихся);

Способствовать росту профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта;

Выявлять и обобщать положительный педагогический опыт реализации ФГОС.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
4. Повышение качества образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, творческие конкурсы, взаимообучение.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах.
8. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- недостаточно эффективные условия для реализации личных творческих способностей обучающихся;
- недостаточная материально-техническая база школы.

Поэтому определены следующие задачи и приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

2. Создание условий для реализации личных творческих способностей, личностного роста обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через включение в конкурсы, олимпиады, конференции.

4. Активизация деятельности, направленной на развитие грантовой деятельности образовательной организации.

5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охраны их здоровья.

Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №31» г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 года

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный ур. – 57,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	745/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248/33,3%
1.19.1	Регионального уровня	38/15,3%
1.19.2	Федерального уровня	193/77,8%
1.19.3	Международного уровня	17/6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	133/17,58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91.1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91.1%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 66,7%
1.29.1	Высшая	14/ 31,1%
1.29.2	Первая	16 / 35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,94 кв. м

*****Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Раздел III. Общие выводы и предложения

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Школе предстоит решить следующие задачи:

- сформировать у участников образовательного процесса представление об образовании как системе повышения уровня компетентности и саморазвития педагогов и обучающихся;
- увеличить количество и качество инновационных разработок, повысить качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагировать на социальные запросы общества;
- развивать систему дополнительного образования обучающихся в связи с введением новых стандартов образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать обучающихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающемуся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности);
- продолжить проектную, грантовую деятельность администрации школы, педагогов, обучающихся;
- поддержать партнерские отношения с учреждениями образования, науки, бизнеса, власти.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 января 2021 года.

И.о.директора МБОУ "СОШ №31" г. Чебоксары Е.В.Григорьева