

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары
Протокол от 17.04.2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ № 31» г. Чебоксары
Л.В.Соколова
Приказ от 17.04.2023 № О-59

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА СВЯТОСЛАВА ФЁДОРОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД

Чебоксары, 2023

Содержание

Раздел I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Система управления школой.....	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4.	Организация учебного процесса.....	15
1.5.	Востребованность выпускников.....	19
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	20
1.7.	Материально-техническая база.....	31
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
Раздел II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34
	Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 31»	
	г. Чебоксары, подлежащей самообследованию (прилагаются).....	36
Раздел III.	Общие выводы и предложения	40

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218 (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 января 2018 года, регистрационный №49562). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Школа) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 31.08.2011 г. № 358 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики. В январе 2020 года Школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики по всем правам и обязанностям.

Наименование школы:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики;

сокращенное:

МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары;

Местонахождение школы, юридический адрес: 428015, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Урукова, дом №11А.

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Дата создания – 1966 год.

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03 марта 2020 года, серия 31 Л01 № 0000895, регистрационный номер 437. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано «23» ноября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000650, срок действия свидетельства до «11» мая 2024 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://sosh31.citycheb.ru/>.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

Образовательное учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов образовательной организации. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Система управления в школе может перестроиться из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Система управления адаптирована и под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2022 году проведены два собрания работников школы, где были рассмотрены приоритетные направления деятельности Школы, вопросы обеспечения антитеррористической безопасности сотрудников и обучающихся школы и т.д.

Проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались различные тематические вопросы, в том числе: «Внедрение обновленных федеральных государственных стандартов в 2022 -2023 учебном году», «Цифровые инструменты в работе педагога: актуальные ресурсы и сервисы», «Усиление мер безопасности в период распространения коронавирусной инфекции», «Изменения в регулировании образовательной деятельности в 2022 году», « Организация ГИА – 2022», «Алгоритм действий персонала МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности». «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и обновленный ФГОС ООО» и т.д.

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, оказывали помощь в контроле за организацией горячего питания обучающихся школы и качеством приготовляемых блюд, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Выводы: Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением

и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В 2023 году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

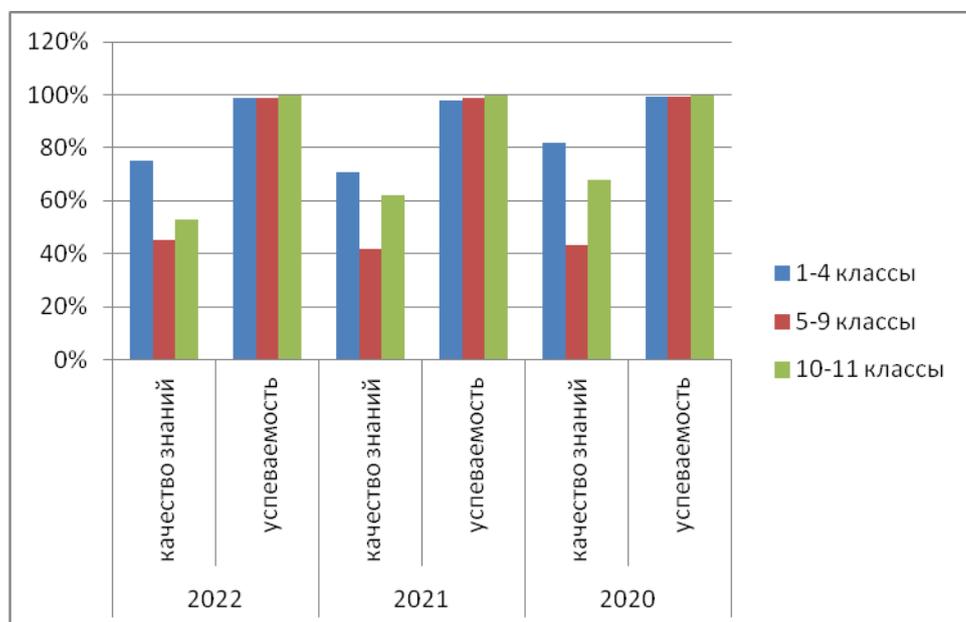
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодное совершенствование системы управления качеством образования позволяет сохранять удовлетворительные показатели образовательной деятельности и улучшать условия обучения в образовательной организации, что обеспечивает привлекательность школы для потребителей образовательных услуг.

По итогам 2022 года на «5» обучалось 70 обучающихся -10,9% (в 2021 году – 74 обучающихся, 11,9%), на «4» и «5» обучалось 324 обучающихся – 48,3% (в 2021 году 294 обучающийся, 45,2%). Качество знаний составляет – 57%, успеваемость – 99,5%. В то же время хочется отметить, что с одной «3» учебный год закончили 51 обучающийся, 7,6%.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по школе за последние 3 года:

Классы	2022		2021		2020	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	75%	99%	71%	98%	82%	99,4%
5-9	45%	99%	42%	99%	43%	99,3%
10-11	53%	100%	62%	100%	68%	100%
Итого	59%	99,7%	57%	99,5%	63%	99,4%



Выводы: По итогам 2022 года качество знаний обучающихся составляет – 59%, что на 2% выше показателя 2021 года, успеваемость – 99,7%. На уровне начального общего образования качество знаний повысилось на 8%, успеваемость на том же уровне – 99%; на уровне основного общего образования качество знаний повысилось на 3%, успеваемость на том же уровне, 99%; на уровне среднего общего образования качество знаний снизилось на 9%, успеваемость без изменений (100%) по сравнению с 2021 годом. Педагогическому коллективу в 2023 году надо работать над повышением и качества

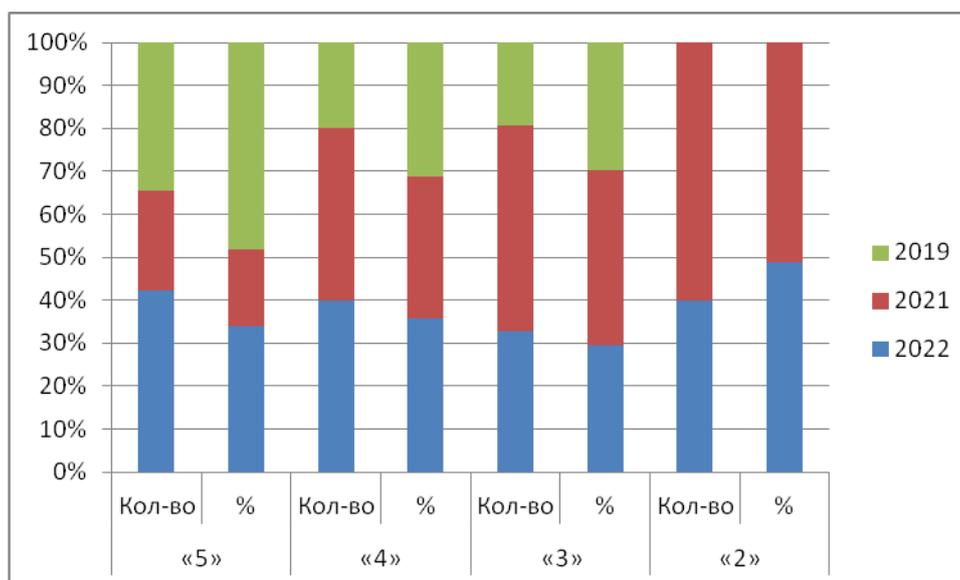
знаний, и успеваемостью обучающихся. Обратить особое внимание на качество знаний обучающихся среднего общего образования.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации (ГИА-9) были допущены 53 обучающихся 9-х классов. Не были допущены к ГИА двое обучающихся, один из которых – обучающийся по семейной форме образования. 52 обучающихся сдавали ОГЭ. Один обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике (контрольная работа). В ходе сдачи ОГЭ один выпускник был переведен в КОУ «Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова» Минобразования Чувашии. Четыре выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике.

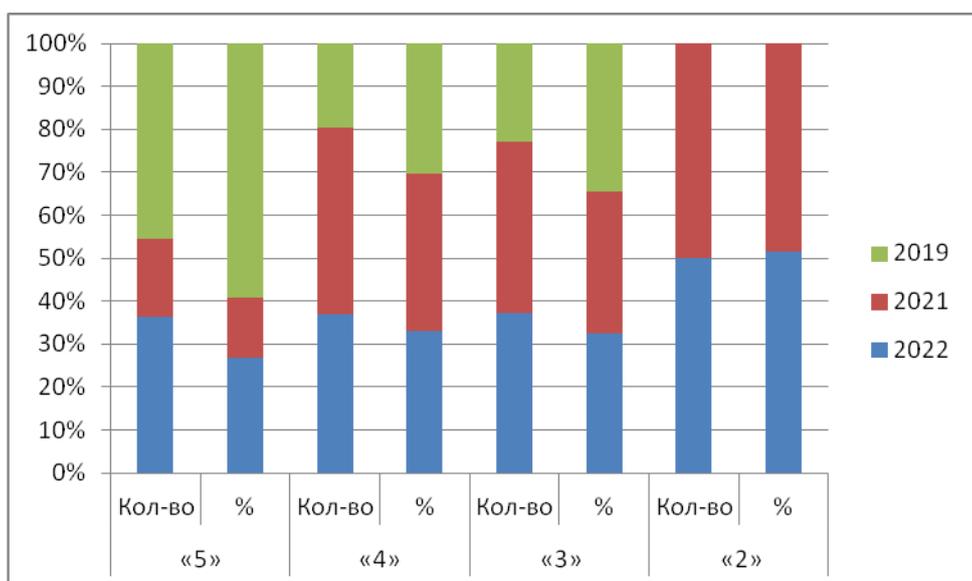
Результаты ОГЭ по русскому языку:

Год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	52	11	21,2	22	42,3	17	32,7	2	3,8	3,84
2021	56	6	11	22	39	25	45	3	4	3,55
2019	30	9	30	11	37	10	33	0	0	3,97



Результаты ОГЭ по математике:

Год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	52	4	7,7	17	32,7	26	50,0	5	9,6	3,41
2021	56	2	4	20	36	28	51	5	9	3,35
2019	30	5	17	9	30	16	53	0	0	3,63

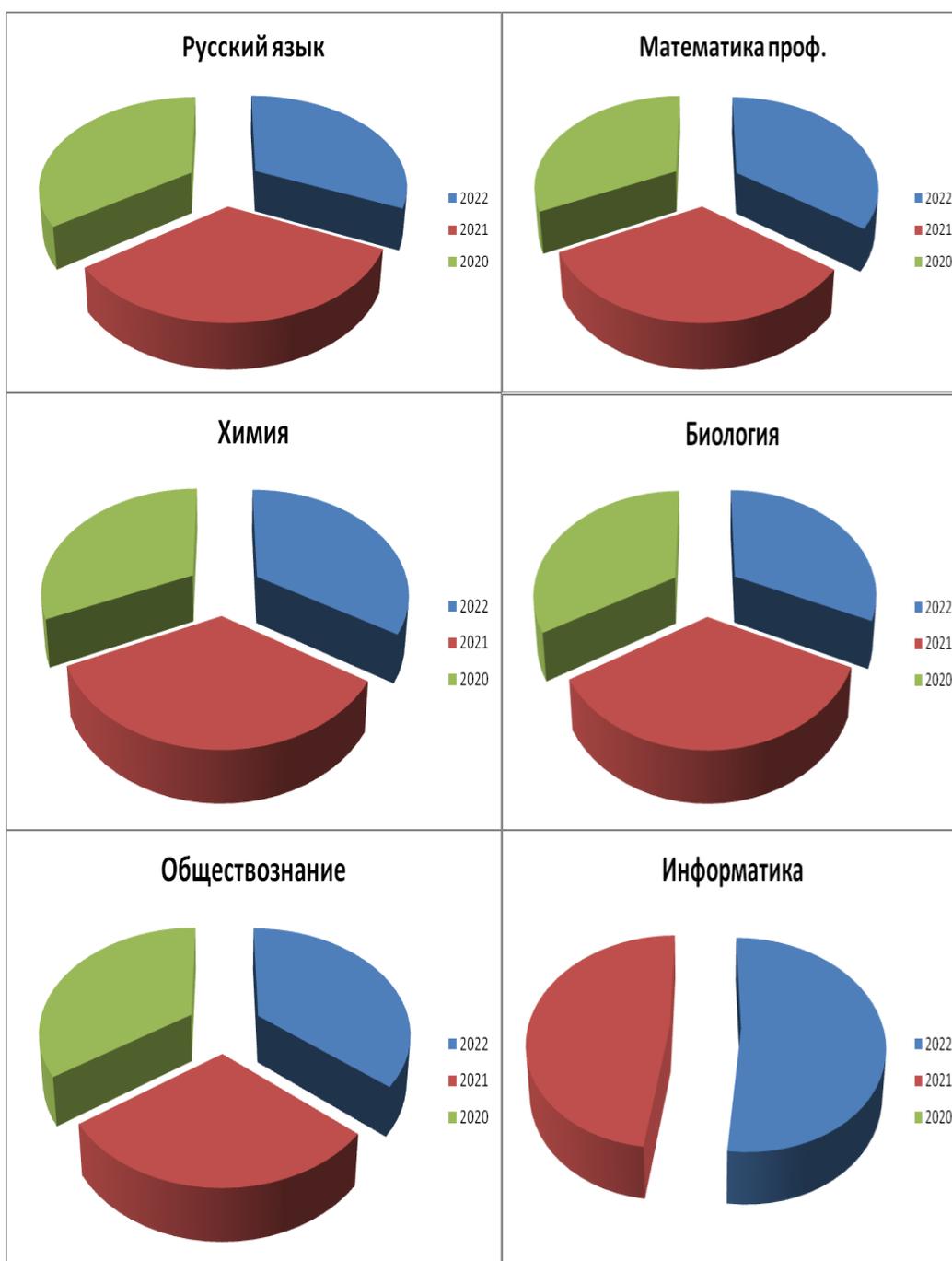


Вывод: Четверо выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Результаты ОГЭ в 2022 году и по русскому языку выше по сравнению с 2021 годом. Средний балл 24,6 (максимально возможный балл 39), средняя оценка 3,84. По математике средний балл составил 12,94 (максимально возможный балл 31), средняя оценка 3,41. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА надо работать с кодификатором и предметной спецификацией экзаменов.

По итогам 2022 года все двадцать пять обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2022:

Предмет	Всего допущено	Сдавали ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ		
			2022	2021	2020
Русский язык	25	25	67,12	71,53	73,35
Математика базовая	25	13	Средняя оценка 4,54		
Математика проф.	25	12	59	55,57	54,33
Физика	25	1	48	61,67	50,5
Химия	25	18	58,33	58,96	54,70
Биология	25	17	53,23	57,61	56
Обществознание	25	7	65,29	53,3	62,71
Литература	25	0	-	-	-
Английский язык	25	2	47,5	27	81
История	25	2	63	65,5	63
География	25	0	-	-	-
Информатика	25	1	54	50	-



Результаты ГИА-11 показали что по предметам «Математика» (профильный уровень), «Информатика», «Обществознание», «Английский язык» результаты единого государственного экзамена выше по сравнению с 2021 годом. По предметам «Русский язык», «Физика», «Биология», «История» результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2021 годом. По предмету «Химия» результаты на том же уровне. Количество высокобалльников ЕГЭ (80-100) в 2022 году: по математике профильного уровня – 1 человек, по русскому языку – 3 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 1 человек, по обществознанию – 3 человека, по истории – 1 человек.

В 2021 году обучающиеся 11 класса итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации в 2022 году, написали все успешно в первую среду декабря.

Выводы: Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница школы получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена золотой

медалью. Анализ результатов ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели по одним предметам повысились, по некоторым понизились.

Из этого следует, что в следующем году учителям школы необходимо усилить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену, как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения.

В 2022 году обучающаяся 11 класса стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Кроме этого данная выпускница награждена Дипломом II Олимпиады школьников «Физтех», профиль олимпиады «биология» (Российский Совет Олимпиад Школьников) (номер олимпиады в Перечне 54) Дипломом III степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» и приглашена для поступления вне конкурса в следующие Вузы: ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», ФГБУН «Институт биоорганической химии им. академика М.М.Шемякина и Ю.А.Овчинникова» РАН, ФГАОУ ВО «Белгородский ГНИУ», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» и еще 9 Вузов.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников участвовало 640 человека, победителей 61 обучающийся, призеров – 128 обучающихся, из них в муниципальном этапе участников 95 человек. По сравнению с 2021 годом количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников увеличилось.

На школьном этапе Региональных олимпиад школьников по чувашскому языку и культуре родного края приняли участие 30 обучающихся. Из них победителями и призерами стали 10 обучающихся. Участниками муниципального этапа – 9 человек.

Обучающаяся 11 класса стала призером Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Она является участником заключительного этапа ВОШ, как победитель прошлого 2021 года.

Победителями и призерами и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- по французскому языку – 1 человек - ПОБЕДИТЕЛЬ, 8 класс;
- по английскому языку – 2 человека, 8, 9 классы;
- по немецкому языку – 1 человек, 9 класс;
- по биологии – 2 человека, 7, 10 класс;
- по литературе – 1 человек, 8 класс;
- по экологии – 3 человека, 7, 8 классы;
- по физической культуре – 1 человек, 8 класс;
- искусство (МХК) – 3 человека, 8, 9 классы;
- по ОБЖ – 2 человека, 10, 11 классы.

Выводы: В 2022 году участником Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стала ученица 11 класса. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 человек, победителем – 1 человек.

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продолжить целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися школы.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах, проводимых сторонними организациями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня в 2022 году:

Название мероприятия	Руководитель	Результаты
Российский Совет Олимпиад Школьников, Олимпиады школьников «Физтех», профиль «Биология», (номер олимпиады в Перечне 54)	Смирнова Н.В.	Диплом 2 степени
ВОШ «Высшая проба», «Биология»	Смирнова Н.В.	Диплом 3 степени
Международная научная студенческая конференция по технический, гуманитарным и естественным наукам	Смирнова Т.Л., Васильева Л.Р.	Диплом 1 степени (2 человека)
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2022: А.С.Пушкин и народы России»	Мясникова В.Н.	призер
Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	Московская О.И.	Диплом 2 степени (1 чел.) Диплом 3 степени (2 чел.)
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	Байтерякова О.М.	Сертификат участника
Республиканская Олимпиада для школьников «Основы гигиенических знаний и экологии»	Московская О.И.	Диплом 3 степени
Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Флотская Н.Н.	Диплом 1 степени (в регионе)
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Антипова Е.Ю,	Диплом победителя (3 чел.)
Интернет – олимпиада «ХИМИЯ и ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» в рамках республиканского проекта «Точные науки сквозь призму искусства№	Федорова Э.В.	Диплом 3 степени, сертификат участника
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия золота и его соединений»	Федорова Э.В.	Диплом 1 степени (5 чел.) Диплом 2 степени (4 чел.) Диплом 3 степени (4 чел.)
XII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов»	Илларионова Н.Н.	6 призовых мест
VI Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Колумб»	Учителя начальных классов	8 призовых мест
XIII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – ЛОМОНОСОВ»	Илларионова Н.Н	Победитель – 3 чел. Призеры – 1 чел. Сертификаты 16 чел.
II Всероссийская интегрированная олимпиада «Эрудит»	Илларионова Н.Н.	Победитель – 1, призеры – 6, сертификаты - 13
II Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Веселая ферма»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 Сертификаты – 8 чел.
I Всероссийская олимпиада о космосе и космонавтах «Совенок-Космонавт»	Учителя начальных классов	6 призовых мест
III Всероссийский конкурс поделок «Творческая	Учителя	16 призовых мест

мастерская»	начальных классов	
IV Всероссийский конкурс поделок «Цветочное вдохновение»	Учителя начальных классов	3 призовых места
III Всероссийский конкурс рисунков «Художник-иллюстратор»	Илларионова Н.Н.	1 призовое место
I Всероссийский конкурс рисунков «Любимые мультяшки»	Учителя начальных классов	2 призовых места
IV Всероссийский конкурс поделок «Светлая Пасха»	Учителя начальных классов	3 призовых места
I Всероссийский конкурс поделок «От ракеты до ракеты»	Учителя начальных классов	4 призовых места
II Всероссийский конкурс рисунков «Насекомые и их знакомые»	Илларионова Н.Н.	2 призовых места
III Всероссийский конкурс поделок «Радужные краски»	Илларионова Н.Н.	1 призовое место
II Всероссийский конкурс рисунков «Весенние цветы»	Учителя начальных классов	2 призовых места
III Всероссийский конкурс рисунков «День Победы»	Учителя начальных классов	2 призовых места
II Всероссийский конкурс поделок «Кладовая природы»	Учителя начальных классов	7 призовых места
I Всероссийский конкурс поделок «Валентинки для Иринки»	Учителя начальных классов	2 призовых места
I Всероссийский конкурс рисунков «Иллюстрация к любимой книге»	Учителя начальных классов	4 призовых места
II Всероссийский конкурс поделок «Цветочный вернисаж»	Учителя начальных классов	1 призовое место
III Всероссийский конкурс поделок «Морская фантазия»	Илларионова Н.Н.	1 призовое место
I Всероссийская викторина «Насекомые и их знакомые»	Илларионова Н.Н.	4 призовых места
Всероссийская Зимняя олимпиада Учи.ру по математике	Учителя начальных классов и учителя математики	112 призовых мест
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM (Учи.ру по математике)	Такмакова Л.Г., Трофимова Е.Н., Флотская Н.Н., Петрова И.Н.	27 призовых мест
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Байтерякова О.М.	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	Серова С.Ю.	Диплом 2 степени

Республиканская акция, посвященная 30-летию государственных символов Чувашской Республики	Байтерякова О.М.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, номинация «Поэзия»	Серова С.Ю.	Диплом 2 степени, 2 чел.
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования-2022»	Флотская Н.Н.	Призер, 1 человек
Республиканская олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии»	Такмакова Л.Г., Флотская Н.Н.	Сертификат участия – 8 чел.
Республиканская Олимпиада школьников «Строители будущего», номинация ФИЗИКА	Ямутин В.Н.	Диплом Победителя
VII Республиканский открытый конкурс детского творчества «Рождество глазами детей», номинация «Литературное творчество»	Байтерякова О.М.	Диплом за 1 место
Городской творческий конкурс «Это великая Победа – 9 мая 1945 года!»	Илларионова Н.Н.	Диплом за 3 место, 2 чел.
Муниципальный этап ВОШ по биологии	Смирнова Н.В.	5 призеров
VII Республиканский открытый конкурс детского творчества «Пасха глазами детей»	Громов Ю.Н.	Диплом 3 степени (2 чел.)
Городской конкурс рисунков «Я рисую Россию»	Громов Ю.Н.	Призеры (2 чел)
Республиканский фестиваль-конкурс любительского видеотворчества «С чего начинается Родина?», посвященный 100-летию Чувашской автономной области	Ямутин В.Н.	Диплом 1 степени
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ямутин В.Н.	Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада «MATH-Код» (ЧГПУ им.И.Я.Яковлева)	Флотская Н.Н.	Диплом 3 степени, сертификаты участия
IV Олимпиада по анатомии человека для школьников 9-11 классов	Учителя биологии	Дипломы 3 степени, сертификаты участия
Олимпиада школьников Чувашского государственного университета	Федорова Э.В., Московская О.И., Смирнова Н.В.	Диплом 2 степени (химия), Диплом 2 степени (биология)
Городская предметная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4 классов по русскому языку	Байтерякова О.М., Илларионова Н.Н.	Диплом Победителя (1 чел.), Призеры 2 человек
Городская предметная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4 классов по окружающему миру	Байтерякова О.М., Илларионова Н.Н.	Диплом Победителя (3 чел.)
Городской творческий конкурс «Эта великая победа – 9 мая 1645 года!»	Акулина Г.В.	Диплом 3 степени
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Антипова Е.Ю.	Призеры, 3 место, 11 чел.
Конкурс эссе «Что бы делал Пушкин в 21 веке?»(Минкультуры Чувашии)	Мясникова В.Н.	Диплом Победителя
Республиканский конкурс «Школьный ревизор»	Степанова У.Д.	Сертификат

В 2022 году под руководством учителя русского языка и литературы Антиповой Е.Ю. обучающиеся 5а класса выпустили книгу «5А: история в лицах». Сертификат книги ISBN 978-5-4489-1106-4.

Выводы: Анализ результатов участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников, а также количество призеров и победителей из года в год не уменьшается. Обучающимся нравятся интеллектуально-познавательные конкурсы, игры. В 2022 году педагогический коллектив школы

продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно влияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

Научно практическая конференция

В 2022 году в школьной научно-практической конференции «Открытия юных-2021» работали следующие секции:

- Общественно-гуманитарные науки – 21 работ, 1 работа - победителя, 3 работы призеры.
- Естественно-математические науки – 22 работы, 1 работа - победители, 3 работы - призеров.
- «Первые шаги в науку» (для начального звена) – 16 работ, 3 победителя, 4 призера.

Всего в НПК – 2022 приняло участие 59 работ в прошлом учебном году – 46 работа). Победители и призеры были направлены для участия в городском этапе НПК - 2022. Итоги показали:

1. Диплом за III место НПК «Открытия юных-2022», Дюбина М., Васильева Е., руководитель Федорова Э.В.
2. Диплом призера городской НПК обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания – 2022», Долинская А., руководитель Байтерякова О.М.
3. Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку»

Фамилия, имя участника	Класс		Руководитель
Мурзина Анна	1д	1 место	Ефремова Е.В.
Никифорова Елизавета	1г	2 место	Серова С.Ю.
Ефремова Ксения	3а	2 место	Никитина М.Н.
Яковлев Артемий	2г	3 место	Иванова Ю.А.

4. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь 2022», 3 место Никифорова Е., руководитель Серова С.Ю.
5. Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам (ЧГУ им. И.Н.Ульянова), Диплом I степени, Дюбина М., Васильева Е., 11а класс, руководители Федорова Э.В., Кузьмин М.В.;
6. Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам (ЧГУ им. И.Н.Ульянова), Диплом III степени, Дюбина М., Васильева Е., 11 а класс, руководитель Федорова Э.В., Кузьмин М.В. и.т.д.

Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок» - международный конкурс-игра по русскому языку, «Кенгуру» - всероссийская математическая конкурс-игра, «Золотое Руно» - международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры, «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» - всероссийский игровой конкурс, «ЧИП – Человек и природа», Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог), «Астра» - всероссийский игровой конкурс, Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», конкурс-игра «Лайка» по физике, «Чувашская ласточка» - всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку и другие. Так

обучающаяся 5 а класса Рожкова Вероника заняла 1 место по Чувашской Республике во всероссийской игре «Кенгуру».

Также обучающиеся активно принимают участие в заочных предметных олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «ЯКласс» и т.д.

Ежегодно обучающиеся школы становятся стипендиатами Главы Чувашской Республики, Главы администрации города Чебоксары, ректора Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова.

В 2022 году Никифорова Екатерина, обучающаяся 11а класса, являлась стипендиаткой Главы Чувашской Республики. Михайлов Константин, обучающийся 11а класса, стал именованным стипендиатом ректора Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова.

Выводы: В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продолжить активную работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний год. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется удовлетворительно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

1.4. Организация учебного процесса

На конец учебного года в школе насчитывалось 27 классов-комплектов: уровень начального общего образования — 15 классов-комплектов, уровень основного общего образования — 10 классов-комплектов, уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта. Общая численность обучающихся – 727.

Численность обучающихся:

	2022	2021	2020
Количество классов	34	28	27
Количество обучающихся	969	762	727
Средняя наполняемость по классу	28,5	27,2	26,9

Конкурсный отбор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные обучающиеся поступают в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства (утвержден приказом от 14.07. 2022 г. № О-239).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПин. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. 28 января 2021 года в силу вступили СанПин 1.2.3685-21. В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2022/2023 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Обучающихся к накрыванию столов в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Vaiber, Вконтакте.
6. Закупила бесконтактные термометры, ручные тепловизоры, рециркуляторы передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Обучающиеся на уровне начального общего образования и основного общего образования (обучающиеся 5-6 классов) обучаются по графику пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 3-х классов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 8 ч. 00 мин., окончание – 17 ч. 55 мин. , динамический час для первых классов после 3 урока.

Особенности образовательного процесса:

Уровень образования	Срок реализации	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Очная форма обучения, УМК «Школа России»	Программы построены в соответствии с обновленным ФГОС НОО (1 класс), ФГОС НОО и УМК учебных предметов. В 4 классах 1 час ОРКСЭ. Группы продленного дня с 1 по 4 класс.
Основное общее образование	5 лет	Очная форма обучения 5-9 классы ФГОС ООО. Предпрофильное химико-биологическое направление. ГИА в 9 классах.	Учебные программы для 5-9 классов построены в соответствии с обновленным ФГОС ООО (5 класс) и ФГОС ООО. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, спортивными направлениями. Углубленное изучение биологии и химии.
Среднее общее образование	2 года	Очная форма обучения 10 класс ФГОС СОО. Профильное обучение: Естественнонаучный профиль. ЕГЭ в 11 классах.	Профильные предметы: химия и биологи, математика.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в 1-4 классах через реализацию программы «Школа России».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся в 9 классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающее курсы по выбору: «Выбор профессии», «Человек и его здоровье», «Основы химического анализа».

В 10-11 классах организовано профильное обучение по биолого-медицинскому направлению, естественно-научный профиль. Учебные предметы химия и биология изучаются на профильном уровне. В учебный план включены элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность», «Общий уход за терапевтическими больными» (10 класс), «Общий уход за хирургическими больными» (11 класс), «Латинский язык». Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11 классы) проводятся «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 №05-1028). Данное занятие проводят как классные руководители, так и члены администрации школы. Также приглашаются представители местной государственной власти, включая Главу Чувашской Республики.

Темы занятий:

Сентябрь	05.09.2022	День знаний Россия — страна возможностей
	12.09.2022	Наша страна – Россия
	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского
	26.09.2022	День пожилых людей
Октябрь	03.10.2022	День учителя
	10.10.2022	День отца
	17.10.2022	День музыки
	24.10.2022	Чувашия – подвиг в тылу
Ноябрь	31.10.2022	День народного единства
	14.11.2022	Мы разные, мы вместе
	21.11.2022	День матери
	28.11.2022	Символы России
Декабрь	05.12.2022	Волонтеры России
	12.12.2022	День Конституции
	19.12.2022	День Героев Отечества
	26.12.2022	Новый год. Семейные праздники и мечты

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Школа реализует инклюзивное образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получали образование по адаптированным образовательным программам в 1в, 3б классах.

В 1-4 классах организовано 19 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 475 человек. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное - курсы «Занимательная грамматика», «Юный исследователь»;
- общекультурное - курсы «Юные экологи», «Культура Этикета»;
- духовно-нравственное - курсы «Я - гражданин России», «Юный патриот»;
- спортивно-оздоровительное – курс «Подвижные игры»;
- социальное - курс «Школа докторов здоровья».

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования, следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

В 2022 году в школе работали девятнадцать разнопрофильных кружков для учащихся 1-4, 5-11 классов.

Кружки и секции (бесплатные-школьные)		
Название кружка	Направленность	Кол-во
1. Волейбол	физкультурно-спортивное	50
2. Футбол	физкультурно-спортивное	50
3. Юные инспектора движения «Светофор»	социально-педагогическое	25
4. Юные друзья пожарных	социально-педагогическое	25
5. В мире совместных дел	социально-педагогическое	25
6. Киндер-арт	социально-педагогическое	25
7. Эколята	естественно-научное	15
8. Основы медицины	естественно-научное	15
9. Каллиграфия	естественно-научное	20
10. Ритмическая гимнастика	художественное	25
11. Искусство каллиграфии	художественное	20
	Итого:	295
Кружки и секции (бесплатные-навигатор дети 21)		
1. Волейбол	физкультурно-спортивное	30
2. Футбол	физкультурно-спортивное	40
3. Искусство каллиграфии	художественное	40
4. Ритмическая гимнастика	художественное	25
5. Основы медицины	естественно-научное	15
6. Каллиграфия	естественно-научное	20
7. Эколята	социально-педагогическое	36
8. Киндер-арт	социально-педагогическое	38
9. МЭВГ	социально-педагогическое	42
10. Юные инспектора движения «Светофор»	социально-педагогическое	20
11. Юные друзья пожарных	социально-педагогическое	20
	Итого:	326
	Всего:	621
Кружки и секции (ПФДОД)		
1. Школа юного волонтера	социально-педагогическое	25
2. Школа творчества	естественно-научное	65
3. Магия слова	художественное	45
4. Мир сказки и театра	естественно-научное	20

	Итого:	155
	Всего:	776

Также заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города Чебоксары: ОСОО «Федерация каратэ по версии ВКК», ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МАОУДО «ДД(Ю)Т» муниципального образования города Чебоксары.

В 2022 году обучающиеся школы продолжили заниматься в кружках, зарегистрированных через «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики».

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время по классам и школе в целом показал, что в кружках и секциях школы занимаются 776 человек, вне школы – 431. Всего дополнительным образованием охвачено 901 обучающийся, что составляет 92 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте ПДН – составляет – 100%. Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПин, Уставом школы и другими нормативными документами.

Обучение осуществляется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.

1.5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Обучающиеся по уровню среднего общего образования МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары показывают высокий уровень обоснованности выбора своего профиля обучения (в профильных классах): выбирают чаще всего для сдачи экзамена соответствующий предмет, демонстрируют хорошие результаты и поступают в ВУЗы на специальности по выбранному профилю.

В 2022 году 83,3% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из числа поступивших 70% - в ВУЗы Чувашской Республики, 30% - в ВУЗы России. Выпускники школы стали студентами Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Российского государственного университета туризма и сервиса (г.Москва), Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского, Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, Марийского

государственного университета. Выпускников характеризует осознанный выбор профессии, 19 из 24 выпускников продолжили обучение по специальности (направлению биолого-медицинского профиля).

15% выпускников 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, из них 63% остался в МБОУ "СОШ №31" г. Чебоксары. 85% с сентября 2022 года обучаются в системе среднего профессионального образования. Выпускники 9 класса поступили в «Чебоксарский медицинский колледж», «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», «Чебоксарский кооперативный техникум», «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», Канашский педагогический колледж и другие средние специальные профессиональные учебные заведения.

В 2022 году школа приступила к реализации проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы». Заключено Соглашение о сотрудничестве по реализации данного проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР .

Выводы: Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей, способностей и профиля обучения. Выпускники МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение как в высших учебных заведениях, так и в средних профессиональных учебных заведениях. В школе реализуется проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы».

В 2023 году педагогический коллектив продолжит профориентационную работу с обучающимися. Необходимо активизировать участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее», муниципальных проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», в региональном чемпионате «Профессионал». Также продолжить посещение Дней открытых дверей ССУЗов и ВУЗов г. Чебоксары, предприятий и организаций города и республики. Вести психолого-педагогический мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Директор школы, кандидат филологических наук – Соколова Л.В. Административный состав: 2,75 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствует занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работал учебно-вспомогательный персонал: 2 ставки педагог – психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1,5 ставки старшего вожатого.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары осуществляли 45 педагогических работников.

Средний возраст педагогов – 50 лет. 17,8% педагогов имеет стаж работы до 5 лет, от 5 до 20 лет – 57,8%, свыше 30 лет – 24,4% педагогов. Из них молодых специалистов – 5 человек, первый год работают 4 педагогических работника.

Имеют отраслевые награды:

Звание	Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Алексеева Т.А., Григорьева Е.В., Ефремова Е.В., Кафарова И.Н., Максимов А.М., Флотская Н.Н.,	13%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Акулина Г.В., Обозова И.З., Молостовкина Н.А.	5%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Курмашева Н.Г., Федорова Э.В., Иванова Э.А., Геронтьева Т.В., Михайлова Л.И., Мясникова В.Н., Орлова Н.В., Никитина М.Н.	18%
Почетная грамота управления образования	Такмакова Л.Г., Васильева Л.Р., Владимирова И.И., Дельцова Р.Л., Ефимова Л.А., Петрова Е.С., Петрова И.Н., Гаврилова И.Ф., Долгова Н.В., Гаврилов А.М.	24%

В 2022 году педагогические работники награждены дипломами и благодарностью:

- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за подготовку призера регионального этапа ВОШ 2021-2022 учебного года по предмету «Биология»- Смирнова Н.В., учитель биологии
- Благодарственное письмо ГАНБОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии – Серова С.Ю., учитель начальных классов;
- Благодарность управления образования администрации города Чебоксары за подготовку победителя и призера муниципального этапа ВОШ по биологии – Московская О.И., учитель биологии;
- Благодарность управления образования администрации города Чебоксары за подготовку победителя и призера муниципального этапа ВОШ по английскому языку – Васильева Л.Р., учитель английского и немецкого языка;
- Благодарность управления образования администрации города Чебоксары за подготовку победителя и призера муниципального этапа ВОШ по биологии – Бадоньшева Е.А., учитель английского и немецкого языка;
- Благодарность Чувашского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании» (ЧРО МОО ЖНО) за высокопрофессиональную работу по подготовке победителей и призеров Республиканской математической олимпиады «Юные дарования-2022» - Флотская Н.Н., учитель математики;
- Благодарность Фонда президентских грантов за подготовку участников республиканского творческого конкурса «Химия и Изобразительное искусство» - Федорова Э.В., учитель химии;
- Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «СКВОЗЬ ГОДА...»- Байтерякова О.М., учитель начальных классов;
- Благодарность ГАУ ДО «Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Минобразования Чувашии за активное участие в

Межрегиональном молодежном форуме студенческих и школьных поисковых отрядов «На Сурском рубеже» - Ганин М.В., заместитель директора;

- Благодарность ГАУ ДО «Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Минобразования Чувашии за активное участие в Межрегиональном молодежном форуме студенческих и школьных поисковых отрядов «На Сурском рубеже» - Малясов Е.В., заместитель директора;

- Благодарственное письмо Управления физической культуры и спорта администрации города Чебоксары за активное участие в Школьной футбольной лиге города Чебоксары и традиционном турнире «Кубок Победы» - Максимов А.М., учитель физической культуры;

- Благодарность РУК ЧКИ за руководство научно-исследовательской работой победителя XLVI Межрегиональной научной конференции «Молодежь и кооперация – 2022», Федорова Э.В., учитель химии;

- Благодарность РАНХиГС за активное участие в социологическом исследовании по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего, Обозова И.З., учитель географии;

- Благодарность РУК ЧКИ за плодотворное сотрудничество в области профессиональной ориентации школьников и активное участие в профориентационных мероприятиях института - Флотская Н.Н., заместитель директора;

- Благодарность РУК ЧКИ за плодотворное сотрудничество в области профессиональной ориентации школьников и активное участие в профориентационных мероприятиях института - Геронтьева А.А., педагог-психолог;

- Благодарность ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В.Никольского» за подготовку призера профориентационной олимпиады «Мир профессий» - Флотская Н.Н. учитель математики;

- Благодарность АУ «ЦМИРО» г. Чебоксары за работу в составе экспертной комиссии городской предметной олимпиады «Что и требовалось доказать», Такмакова Л.Г., учитель математики;

- Благодарность АУ «ЦМИРО» г. Чебоксары за работу в составе экспертной комиссии городской предметной олимпиады «Что и требовалось доказать», Трофимова Е.Н., учитель математики;

- Благодарность Отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики за активное участие в работе жюри XXV региональной научно-практической конференции-фестиваля школьников «Наука. Творчество. Развитие»- Ганин М.В., учитель русского языка и литературы;

-Грамота ДОСААФ РОССИИ за активное участие в организации и проведении мероприятий военно- патриотического воспитания среди школьной молодежи Московского района города Чебоксары, Гаврилов А.М. и т.д

Учителя школы активно принимают участие в различных конкурсах разного уровня:

- II Республиканский фестиваль «Уроки химии в современной школе», Диплом I степени, Федорова Э.В., учитель химии;

- Республиканский конкурс методических идей по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, Диплом Победителя, Серова С.Ю., учитель начальных классов;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках НПК «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Общее образование», Диплом, Иванова Ю.А., учитель начальных классов;

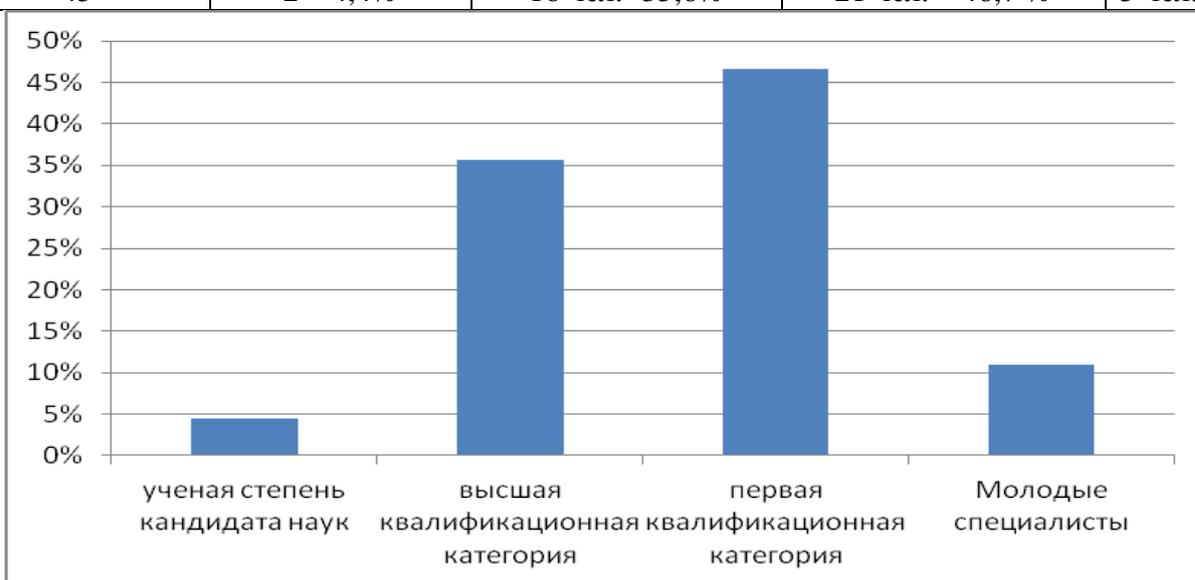
- Республиканский методический конкурс «Лучший урок/занятие в Точке роста», Федорова Э.В., учитель химии;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый лучший классный – 2022», Васильева Л.Р., учитель английского языка;
- Республиканский фестиваль образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, Серова С.Ю., учитель начальных классов и т.д.;

Выводы: Педагоги нашей школы ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах различного уровня, занимаются распространением инновационного опыта, повышают свою квалификацию.

Анализ кадрового состава на конец 2022 года

Количество работающих педагогов	Имеют ученую степень кандидата наук	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Молодые специалисты
45	2 – 4,4%	16 чел.- 35,6%	21 чел. – 46,7 %	5 чел. – 11%



Выводы: Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2022 году увеличилось. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Педагогический коллектив школы регулярно повышает квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации. Каждый педагог школы освоил онлайн-сервисы, применяет современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: УЧИ.РУ, ЯКласс, РЭШ, videouroki.net, ZOOM.

В текущем учебном году в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования учителя школы повысили квалификацию по внедрению ФГОС в очно-заочной, онлайн форме.

Выводы: Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

За последние 3 года наблюдается рост числа педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Участие в проектной деятельности:

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» от 1 июня 2022 г
2.	Реализации социальных проектов совместно с ЧРО ВОД «Волонтеры-медики» на основе соглашения о сотрудничестве	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения (ЧРО ВОД «Волонтеры-медики») №1 от 9 марта 2022 г.
3.	Исследовательский кружок «Юный офтальмолог» и другие совместные проекты с Чебоксарским филиалом МНТК «Микрохирургия глаза»	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве №786/19 от 18.02.2019
4.	Проект «Древо здоровья: Семья и Школа»	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией Социально-психологический центр «Фокус» (АНО СПЦ

			«Фокус») от 10 сентября 2022 г.
5.	<p>Пилотный проект</p> <p>«Наследники Д.С. Лихачева: университет-учителю, учитель-ученику»</p>	Всероссийский	<p>На основании письма № 1332 от 05.09.2022 г. АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (письмо БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 02.09.2022 № 814 о соглашении между Минобразования Чувашии и Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» о включении общеобразовательных организаций Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году в пилотный проект духовно-нравственной направленности «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»).</p>
6.	<p>Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022 - 2023 учебного года в номинации - Общее</p>	Всероссийский	<p>Заявка общеобразовательной организации на участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской</p>

	образование (от 300 человек)		Федерации 2022 - 2023 учебного года в номинации - Общее образование (от 300 человек)
7.	Цикл научно-популярных встреч «Ученые – в школы» (один из проектов всероссийской акции «На острие науки»)	Всероссийский	<p>Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары № 1654 от 24.10.2022 г.</p> <p>(на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.10.2022 № 10/06-14703) Заявка подана на naostrienauki@korsovet.ru и molod15@cap.ru, анкета заполнена ресурсе проекта - https://forms.znanierussia.ru/forms/0a72c6d0-2772-4868-ae50-c5c560c43d47</p>
8.	<p>Проект «Профессиональная среда»</p> <p>Проект «Университетские субботы»: «Академические субботы в РАНХиГС»,</p>	Муниципальный	<p>1.Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» от 30.08.2021 г.;</p> <p>2.Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 10.01.2019 г. с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;</p> <p>3.Договор о сотрудничестве от 26.11.2018 г. с ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»;</p> <p>4.Соглашение о</p>

			сотрудничестве с АНООВО Центросоюза Российской Федерации «РУК» Чебоксарский кооперативный институт (филиал) от 01.09.2022г.
9.	Проект «Немецкий первый второй иностранный»	Всероссийский	Сертификат «Школа – участник проекта «Немецкий – первый второй иностранный»
10.	Проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Республиканский	Диплом педагога эксперта IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции лабораторный химический анализ
11.	«Живые уроки. Детский образовательный туризм»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары № 46 от 20.10.2016 г.
12.	Проект «Взаимодействие школы и Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова (химико-фармацевтическим факультетом для обучающихся 10,11 классов)»	Муниципальный	Соглашение о совместной деятельности в муниципальной сети профильного обучения: министерство здравоохранения ЧР, министерство образования и молодежной политики ЧР, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» от 20.12 2022 г. №58с22
12.	Проект «Преемственность: детский сад-школа»	Муниципальный	Паспорт муниципального проекта «Преемственность: детский сад-школа» договоры с ДОУ № 65, 122
13.	Образовательный проект «Кванториум»	Муниципальный	Договор о сетевой форме реализации образовательных

			программ № 4 от 31 августа 2020 г. с МАУДО «Детский технопарк «Кванториум»
14.	Проект «Педагоги на производство»	Муниципальный	Сертификаты участия ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» в проекте «Педагоги - на производство»
15.	Проект «Школьный музей»	Федеральный	Свидетельство №20963
16.	Проект «Школьный театр»	Федеральный	Сертификат №22-1167399098
17.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» от 1 июня 2022 г

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадкв образовательной организации в 2022 году	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1	Пилотная площадка проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 2124 от 23.09.2015 г.; Свидетельство о регистрации №РФ 85-21-5199 от 05.03.2021 г. во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов
2	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 2124 от 23.09.2015 г.

Выводы: В 2022 году школа принимала участие в проектах различного уровня, направленных на повышение качества образования, его доступности и конкурентноспособности.

Грантовая деятельность образовательной организации

Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2022 году	Уровень грантового конкурса	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
Всероссийский конкурс «Скиньте мяч» для поддержки спорта в регионах.	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-
Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-
Всероссийский конкурс проектов «Добро не уходит на каникулы – 2022».	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации:

В 2023 году коллективу школы надо продолжить работу над грантовой деятельностью.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 33209 экземпляров: поступило за отчетный периода 1709 экземпляров, выбыло 0 экземпляров. Учебники – 14158 экземпляров: поступило – 1039 экземпляров, выбыло – 0 экземпляров. Учебные пособия – 2813 экземпляров: поступило – 666 экземпляров. Художественная литература – 16198 экземпляров: поступило 0 экземпляров, выбыло – 0

экземпляров. Справочный материал – 40 экземпляров: поступило 4 экземпляра. Аудиовизуальные документы – 201 экземпляр.

Вывод: В течение 2022 года в библиотеку поступило 1709 экземпляров книг, в том числе 1705 учебников и учебных пособий. В 2022 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы книжные выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены встречи с писателями, обзоры книг, литературные часы, викторины и т.п.

Для организации учебно-воспитательного процесса большинство учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

На балансе школы числится 58 компьютеров, 42 из которых предназначены для обучения. Ноутбуки – 4 единицы, мультимедийные проекторы – 27 единиц, интерактивные доски – 3 единицы, принтеры – 4 единицы, многофункциональные устройства – 23 единицы. На один компьютер приходится 19 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет посредством высокоскоростной локально вычислительной сети и сети беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет и сети Wi-Fi, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах. К сети Интернет подключено 58 компьютеров, 42 из которых используются в образовательном процессе.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя. Однако анализ показал, что не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса. 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта «Сетевой город. Образование».

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ№31" г. Чебоксары в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и электронной почты организации для приема обращений, имеется версия для слабовидящих.

В фойе школы установлен плазменный телевизор. Для участия в вебинарах имеется мобильная веб-камера, также ноутбуки оснащены веб-камерами. Педагоги МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским

институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Функционирует сайт школы на портале «Образование Чувашии» <http://sosh31.citycheb.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Выводы: Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В школе подключена программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Информация сайта школы на портале «Образование Чувашии» <http://sosh31.citycheb.ru/> соответствует нормативно-правовым требованиям.

1.7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

В 2021 году проведен капитальный ремонт учебного учреждения: ремонт кровли, ремонт фасада здания, благоустройства территории, установка наружного освещения, капитальный ремонт стадиона, капитальный ремонт системы отопления, установка АПС, ремонт входных групп, общестроительные работы, ремонт блочного теплового пункта, монтаж вентиляции, ремонт системы холодного и горячего водоснабжения В1, Т3,Т4, проведен система водоотведения К1, замена водомерного узла – о на общую сумму 120 млн. рублей.

Внутренние видеорекамеры – 16 единиц, внешние видеорекамеры – 14 единиц. Имеется металлическое ограждение. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 34 учебных кабинета, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, используется выход в Интернет через локальную сеть. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 19 человек. Также имеются мультимедийные проекторы в количестве 27 единиц, интерактивные доски – 3.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал (совмещенный со столовой). Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевыми кабинами, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом (совмещенная с актовым залом) на 200 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Новым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. За счет средств

муниципалитета организовано компенсационное питание (50%, 100%) для льготных категорий обучающихся школы.

Организацией питания обучающихся занимается ООО «Азбука» («КШП №2») на основании договора на организацию горячего питания. В школе установлены терминалы для безналичного расчета питания обучающихся.

Материально-техническая обеспеченность не в полной мере способствует осуществлению качественного учебного процесса: недостаточное количество компьютеров, мультимедийных проекторов, экранов в учебных кабинетах.

Процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы по химии, биологии, физике. Осветительные приборы во всех учебных кабинетах соответствуют требованиям.

Медико-профилактический комплекс включает: кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Работает стоматологический кабинет.

Анализ данных показывает средний уровень материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО все учебные кабинеты школы должны быть оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно Положению о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, утвержденного приказом директора № О-314 от 28.12.2019 года. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия—индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ по государственным и социальным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетенции педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- оценка эффективности управления качеством образования и открытости школы;
- оценка состояния здоровья обучающихся

Реализация школьной системы оценки качества образования в 2021 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся:
 - единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
 - основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов;
 - промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
 - всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-11-х классов;
 - участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса:
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
 - оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.
3. Содержание процедуры оценки дополнительного образования:
 - степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
 - реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной лицензии;
 - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:
 - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - наличие детского самоуправления;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности обучающихся;
 - положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:
 - аттестация педагогов;
 - систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, аттестационных комиссий, жюри;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся:
 - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценка оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

В 2022 году проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В соответствии с годовым планом работы школы в 2022 году осуществлялся систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению учебных программ, определить проблемные точки на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала обучающимися.

Выводы: По итогам 2022 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин и программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме на всех уровнях образования. Запланированные результаты достигнуты. В 2023 году Школа продолжит деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Итоги контроля, мониторинговые исследования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре или заместителях директора, заседаниях ШМО. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Численность обучающихся в школе увеличивается из года в год и на конец 2022 года составила 969 обучающихся. Качество знаний на конец 2021-2022 учебного года составляет 59%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня составляет 59,0 баллов, по русскому языку – 67,12 баллов. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Общая численность педагогических работников составляет 45 человек: 41 человек (91,1%) имеют высшее педагогическое образование. Ученую степень – кандидат филологических наук – имеет 2 человека. 37 педагогических работника школы (82,2%) имеют высшую и первую категорию. 100% педагогических и административных работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

Общие выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации школьников в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, творческих конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Коллектив поставил перед собой задачи:

Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга.

Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Довести успеваемость по школе до 100%, не снижать качество обучения.

Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации без неудовлетворительных оценок).

Увеличить количество призеров и победителей предметных олимпиад муниципального и регионального этапов, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения.

Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу;

Обеспечить обоснованность выбора профиля обучающимися 11-х классов через осознанный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения (не менее 50% учащихся);

Способствовать росту профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта;

Выявлять и обобщать положительный педагогический опыт реализации ФГОС.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ №31» г.Чебоксары, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
4. Повышение качества образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, творческие конкурсы, взаимообучение.

6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах.
8. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- недостаточно эффективные условия для реализации личных творческих способностей обучающихся;
- недостаточная материально-техническая база школы.

Поэтому определены следующие задачи и приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС и обновленного ФГОС.

2. Создание условий для реализации личных творческих способностей, личностного роста обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через включение в конкурсы, олимпиады, конференции.

4. Активизация деятельности, направленной на развитие грантовой деятельности образовательной организации.

5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охраны их здоровья.

**Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №31»
г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	964
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	52

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394/ 59% 1-ые классы не аттестуются
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный ур. – 55,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	948/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378/39%

1.19.1	Регионального уровня	106/11%
1.19.2	Федерального уровня	244/25,5%
1.19.3	Международного уровня	28/2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91.1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91.1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 82,2%
1.29.1	Высшая	16/ 36%
1.29.2	Первая	21 / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8/17,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	969 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,69 кв. м

Раздел III. Общие выводы и предложения

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Школе предстоит решить следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и реализации потенциала обучающихся и работников образовательной организации в направлении к успешности:

а) раннее выявление способностей, склонностей обучающихся, системное развитие, мотивация, создание ситуации успеха для каждого ребенка с целью наиболее полного развития способностей и склонностей детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

б) системное развитие естественно-научного профиля;

в) создание индивидуальных программ развития каждого педагога с учетом профессиональных дефицитов, современных требований к профессиональной подготовке педагогов, с учетом образовательных трендов.

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников;

- создать условия для всестороннего развития обучающихся, 100%-ный охват дополнительным образованием обучающихся.

- развитие внебюджетной деятельности;

- продолжить проектную, грантовую деятельность администрации школы, педагогов, обучающихся;

- поддержать партнерские отношения с учреждениями образования, науки, бизнеса, власти;

- обновление материально-технической базы школы, оснащение ее современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарем.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 января 2023 года.

Директор
МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары

Л.В.Соколова