

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары
Протокол от 15.04.2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ
«СОШ № 31» г. Чебоксары
Н.Н.Флотская



17.04.2024 г. № О-104

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА СВЯТОСЛАВА ФЁДОРОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД

Чебоксары, 2024

Содержание

Раздел I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Система управления школой.....	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4.	Организация учебного процесса.....	16
1.5.	Востребованность выпускников.....	20
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	21
1.7.	Материально-техническая база.....	42
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
Раздел II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	46
	Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию (прилагаются).....	48
Раздел III.	Общие выводы и предложения	52

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218 (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 января 2018 года, регистрационный №49562). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары в сети «Интернет».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Школа) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 31.08.2011 г. № 358 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики. В январе 2020 года Школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики по всем правам и обязанностям.

Наименование школы:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики;

сокращенное:

МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары;

Местонахождение школы, юридический адрес: 428015, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Урукова, дом №11А.

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Дата создания – 1966 год.

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03 марта 2020 года, серия 31 Л01 № 0000895, регистрационный номер 437. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано «23» ноября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000650, срок действия свидетельства до «11» мая 2024 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://sosh31.citycheb.ru/>.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

Образовательное учреждение обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов образовательной организации. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Система управления в школе может перестроиться из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Система управления адаптирована и под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2023 году проведены два собрания работников школы, где были рассмотрены приоритетные направления деятельности Школы, вопросы обеспечения антитеррористической безопасности сотрудников и обучающихся школы и т.д.

Проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались различные тематические вопросы, в том числе: «Единое образовательное пространство: итоги и перспективы», «Внедрение новых федеральных образовательных программ в 2023-2024 учебном году», «Создание условий для раскрытия и реализации потенциала обучающихся и работников образовательной организации в направлении к успешности», «Развитие профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников», «Организация ГИА – 2023», «Алгоритм действий персонала МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности». «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на новые федеральные образовательные программы» и т.д.

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, оказывали помощь в контроле за организацией горячего питания обучающихся школы и качеством приготовляемых блюд, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Выводы: Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации».

Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В 2024 году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

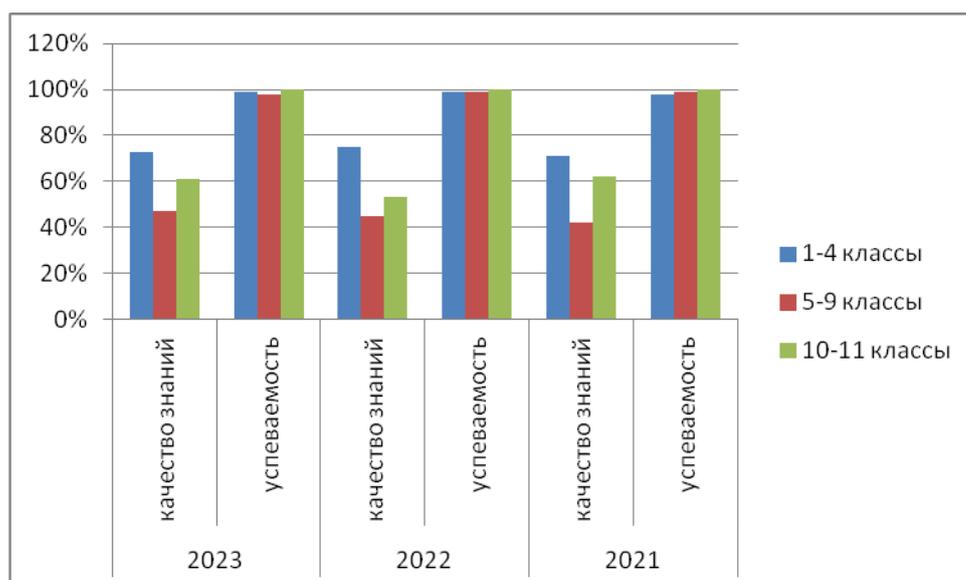
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодное совершенствование системы управления качеством образования позволяет сохранять удовлетворительные показатели образовательной деятельности и улучшать условия обучения в образовательной организации, что обеспечивает привлекательность школы для потребителей образовательных услуг.

По итогам 2023 года на «5» обучалось 88 обучающихся -11,6% (в 2022 году – 70 обучающихся, 10,9%), на «4» и «5» обучалось 367 обучающихся – 48,2% (в 2022 году 324 обучающийся, 48,3%). Качество знаний составляет – 59,7%, успеваемость – 98,7%. В то же время хочется отметить, что с одной «3» учебный год закончили 71 обучающийся, 9,3%.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по школе за последние 3 года:

Классы	2023		2022		2021	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	73%	99%	75%	99%	71%	98%
5-9	47%	98%	45%	99%	42%	99%
10-11	61%	100%	53%	100%	62%	100%
Итого	59,7%	98,7%	59%	99,7%	57%	99,5%



Выводы: По итогам 2023 года качество знаний обучающихся составляет – 59,7%, что на 0,7% выше показателя 2022 года, успеваемость – 89,7%. На уровне начального общего образования качество знаний снизилось на 2%, успеваемость на том же уровне – 99%; на уровне основного общего образования качество знаний повысилось на 2%, успеваемость снизилось на 1% и составило 98%; на уровне среднего общего образования

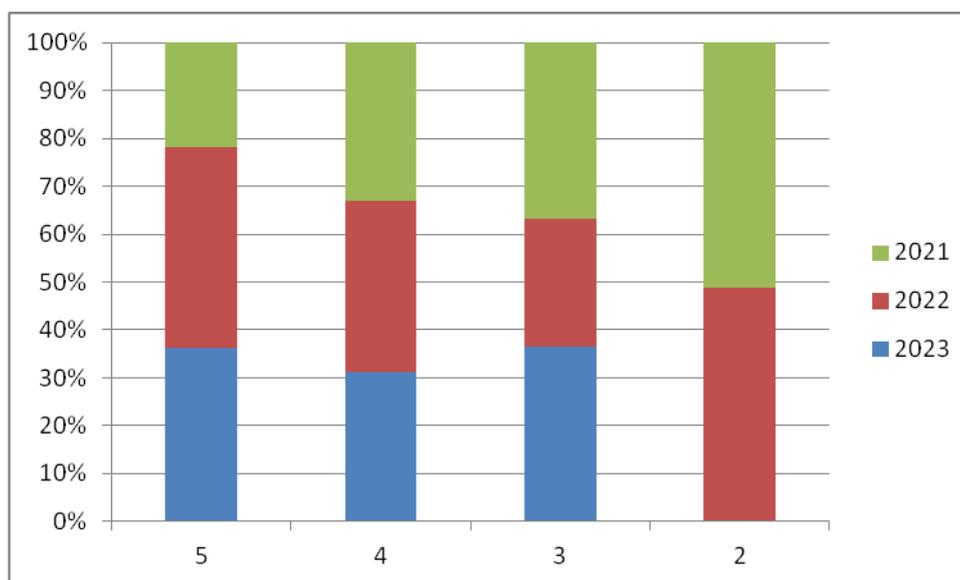
качество знаний повысилось на 8%, успеваемость без изменений (100%) по сравнению с 2022 годом. Педагогическому коллективу в 2024 году надо работать над повышением и качества знаний, и успеваемостью обучающихся. Обратить особое внимание на качество знаний обучающихся среднего общего образования.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации (ГИА-9) были допущены все 52 обучающихся 9-х классов. 49 обучающихся сдавали ОГЭ, 3 обучающихся сдавали ГВЭ: по русскому языку - изложение и по математике - контрольная работа. Четыре выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике.

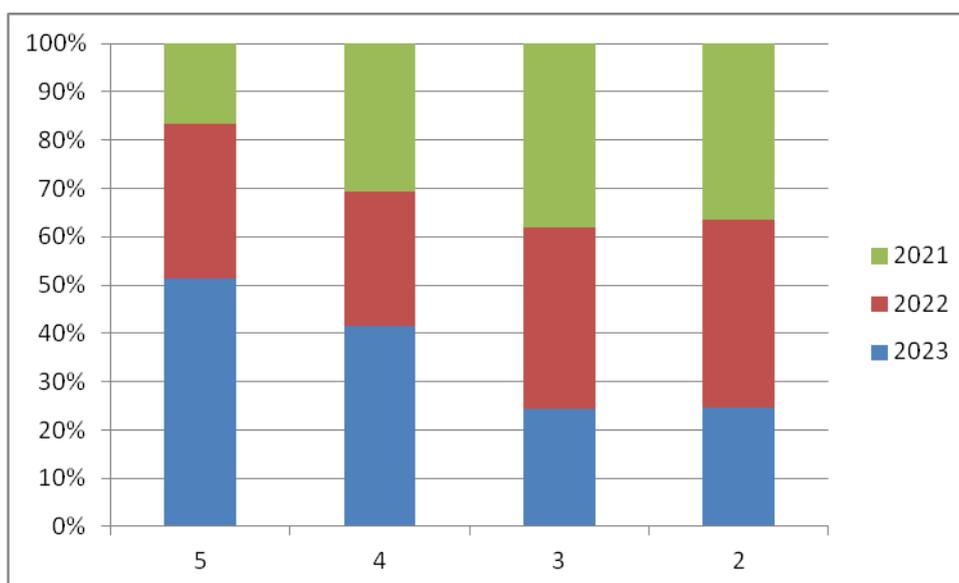
Результаты ОГЭ по русскому языку:

Год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	49 (52)	9	18,4	18	36,7	22	44,9	0	0	3,74
2022	52	11	21,2	22	42,3	17	32,7	2	3,8	3,84
2021	56	6	11	22	39	25	45	3	4	3,55



Результаты ОГЭ по математике:

Год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	49(52)	6	12,3	24	49	16	32,7	3	6,1	3,67
2022	52	4	7,7	17	32,7	26	50,0	5	9,6	3,41
2021	56	2	4	20	36	28	51	5	9	3,35

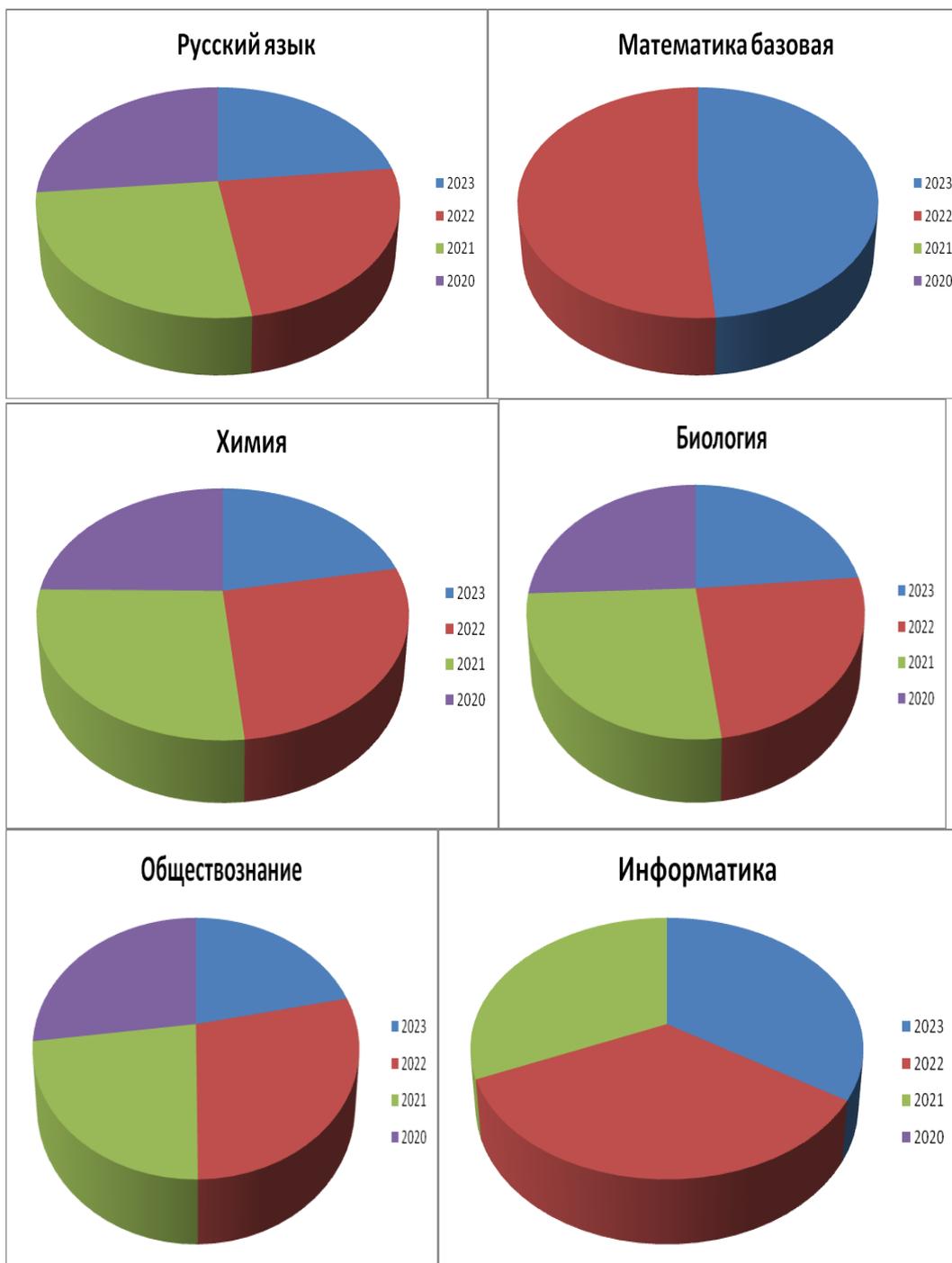


Вывод: Четверо выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Результаты ОГЭ в 2023 году по математике выше по сравнению с 2022 годом, по русскому языку ниже по сравнению с 2022 годом. Средний балл 25,0 (2022 год – 24,56 балла) (максимально возможный балл 39), средняя оценка 3,74 (2022 год – 3,84). По математике средний балл составил 15 (2022 год - 12,94 баллов) (максимально возможный балл 31), средняя оценка 3,67 (2022 год - 3,41). Учителям-предметникам при подготовке к ГИА надо работать с кодификатором и предметной спецификацией экзаменов.

По итогам 2023 года все двадцать три обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В первую среду декабря 2022 года обучающиеся 11 класса приняла участие в итоговом сочинении, как допуск к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Все обучающиеся успешно прошли данное испытание.

Результаты ЕГЭ-2022:

Предмет	Всего допущено	Сдавали ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ			
			2023	2022	2021	2020
Русский язык	23	23	63,95	67,12	71,53	73,35
Математика базовая	23	16	4,31	4,54	-	-
Математика проф.	23	7	51,71	59	55,57	54,33
Физика	23	1	53	48	61,67	50,5
Химия	23	18	48,44	58,33	58,96	54,70
Биология	23	18	51,45	53,23	57,61	56
Обществознание	23	3	50	65,29	53,3	62,71
Литература	23	1	61	-	-	-
Английский язык	23	-	-	47,5	27	81
История	23	-	-	63	65,5	63
География	23	-	-	-	-	-
Информатика	23	2	54	54	50	-



Количество высокобалльников ЕГЭ (80-100) в 2023 году: по русскому языку – 4 (2022 год – 3 чел.) человека, по химии –1 человек (2022 год – 3 чел.)

Выводы: Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатели понизились.

Из этого следует, что в следующем году учителям школы необходимо усилить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену, как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения.

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников участвовало 832 человека, победителей 98 обучающихся, призеров – 227 обучающихся, из них в муниципальном этапе участников 269 человек. По сравнению с 2022 годом количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников увеличилось.

На школьном этапе Региональных олимпиад школьников по чувашскому языку и культуре родного края приняли участие 63 обучающихся. Из них победителями и призерами стали 12 обучающихся. Участниками муниципального этапа – 12 человек.

Обучающаяся 9 класса стала призером Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- по французскому языку – 1 человек - ПОБЕДИТЕЛЬ, 9 класс;
- по английскому языку – 1 человек, ПОБЕДИТЕЛЬ, 8 класс;
2 человека, 8, 9 классы;
- по биологии – 3 человека, 7, 8 классы;
- по русскому языку - 2 человека, 8 класс;
- по обществознанию - 2 человека, 7, 8 классы;
- по экологии – 1 человек, 8 класс;
- по истории - 1 человек, 8 класс;
- искусство (МХК) – 1 человек, 9 класс;
- по литературе – 1 человек, 9 класс;
- по ОБЖ – 1 человек, 11 класс.

Выводы: В 2023 году победителем Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стала ученица 9 класса. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 12 человек, победителями – 2 человека.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продолжить целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися школы.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах, проводимых сторонними организациями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня в 2023 году:

Название мероприятия	Руководитель	Результаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Учителя-предметники	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	Диплом победителя (1 чел.) Призеры –13 ч.
Олимпиада «Гигиена с основами экологии человека»	Васильева Л.Р.	Диплом 1 степени (1 чел.) Диплом 3 степени (1 чел.) Сертификаты – 5 чел.
Олимпиада по биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных и выпускных курсов средних специальных образовательных	Смирнова Н.В. Московская О.И. Васильева Л.Р.	Диплом 2 степени (2 чел.)

учреждений		
Олимпиада школьников Чувашского государственного университета	Федорова Э.В., Московская О.И., Смирнова Н.В. Смирнова Т.Л.	Диплом 3 степени (химия)
Олимпиада Чувашского государственного университета «Надежды электротехники»	Такмакова Л.Г.	Призеры – 1 ч. Сертификаты – 14 чел.
V Международный химический диктант	Федорова Э.В.	Сертификаты – 2 чел.
Открытый интернет-конкурс по химии «Химические свойства органических кислот»	Федорова Э.В.	Диплом 1 степени (6 чел.)
Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Михайлова Л.И. Васильева Л.Р. Порфирьева С.С. Илларионова Н.Н.	Диплом 1 место – 2 ч. Диплом 3 место – 2 ч. Призеры – 2 ч. Сертификаты – 4 чел.
Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных-2023»	Смирнова Т.Л. Васильева Л.Р. Кузьмин М.В. Федорова Э.В. Гибаева А.Н.	Диплом 1 место – 4 ч. Сертификаты – 9 чел.
III городская научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2023»	Васильева Л.Р. Акулина Г.В.	Сертификаты – 1 чел.
Международная 57-научная студенческая конференция по технический, гуманитарным и естественным наукам, посвященная Году педагога и наставника в РФ и Году счастливого детства в ЧР («Неделя науки-2023»)	Смирнова Т.Л.	Сертификаты – 6 чел.
XLVII Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация-2023»	Московская О.И. Смирнова Т.Л. Федорова Э.В.	Призеры – 3 ч.
XXVII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных»	Московская О.И.	Сертификаты – 2 чел.
XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Дельцова Р.Л. Никитина М.Н. Петрова Е.С.	Призеры – 5 ч.
Муниципальный этап XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Никитина М.Н. Акулина Г.В. Дельцова Р.Л. Иванова Ю.А. Петрова Е.С.	Победители – 1 чел. Призеры – 24 чел.
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 4-х классов «Всезнайка»	Никитина М.Н.	Призеры – 2 чел.
Поволжская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 10-11 классов	Ганин М.В.	Сертификаты – 1 чел.
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования-2023»	Флотская Н.Н. Никитина М.Н. Дельцова Р.Л.	Победители – 2 чел. Призеры – 2 чел. Сертификаты – 24 чел.
Городская предметная олимпиада по музыке «Победы начинаются здесь»	Геронтьева Т.В.	Победители – 2 чел.
Городская предметная олимпиада младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Ефимова Е.В. Соловьева О.О.	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел.

Конкурс «Активный школьный отряд 2023» в рамках проекта «Система развития школьных отрядов в сфере охраны здоровья»	Васильева Л.Р.	Диплом лауреата
Всероссийский профориентационный экологический квест для школьников «Переходи на зеленый»	Вартыкян Н.В.	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	Смирнова Н.В. Садикова Л.Р.	Диплом 3 степени – 2 команды
Экологическая игра «Чистые игры в парке Победы»	Вартыкян Н.А.	Сертификаты – 4 чел.
Республиканский экологический квест «Эко-квест»	Флотская Н.Н.	Сертификаты – 3 чел.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Ганин М.В.	Сертификаты – 1 чел.
Всероссийский конкурс «КИТ-2023» (Компьютеры Информатика Технологии)	Петрова И.Н.	Призеры – 7 чел. Сертификаты – 55 чел.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех -2023»	Учителя-предметники	Призеры – 14 чел. Сертификаты – 301 чел.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок для первоклассников-2023»	Учителя начальных классов	Сертификаты – 38 чел.
XIV Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – ЛОМОНОСОВ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 4 чел.
XV Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – ЛОМОНОСОВ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 7 чел. Сертификаты – 10 чел.
VII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-КОЛУМБ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 чел.
VII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-СОКРАТ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 4 чел.
VII Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-ДАЛЬ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел.
II Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – ОРНИТОЛОГ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 3 чел.
II Всероссийская олимпиада школьников «Совенок – КОСМОНАВТ»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 4 чел. Сертификаты – 4 чел.
I Всероссийский Конкурс фотографий «Мамины помощники»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
I Всероссийский Конкурс рисунков «Солнце в небе синем пахнет апельсином»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 10 чел.
I Всероссийский Конкурс рисунков «Я рисую лето удивительного цвета»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 6 чел.
I Всероссийский Конкурс рисунков «Русская березка»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
I Всероссийский Конкурс рисунков «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА – ГЕРОИ ВСЕХ ВРЕМЕН»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
I Всероссийский Конкурс рисунков «Мандариновое настроение»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 4 чел.

I Всероссийский Конкурс поделок «С миру по нитке»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
I Всероссийская викторина о профессиях «Все работы хороши, все профессии важны»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 4 чел.
I Всероссийская викторина о море и морских обитателях «Морское царство»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел. Сертификаты – 5 чел.
I Всероссийская викторина о спорте и спортсменах «Быстрее, выше, сильнее»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 4 чел.
I Всероссийская интеллектуальная викторина «Осенняя мозаика»	Учителя начальных классов	Призеры – 12 чел. Сертификаты – 10 чел.
II Всероссийский Конкурс рисунков «Весенние цветы»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел. Сертификаты – 4 чел.
II Всероссийский Конкурс рисунков «Любимые мультяшки»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел. Сертификаты – 4 чел.
II Всероссийский Конкурс поделок «С миру по нитке»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
II Всероссийский Конкурс поделок «Очумелые ручки»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 6 чел.
II Всероссийский Конкурс поделок «Хоровод елок»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 2 чел.
II Всероссийский Конкурс поделок «Бумажная симфония»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 6 чел.
II Всероссийский Конкурс поделок «Весенние цветы»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
II Всероссийский Конкурс фотографий «Во саду ли, в огороде»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
II Всероссийская Новогодняя викторина «Новогодний калейдоскоп»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 13 чел. Сертификаты – 5 чел.
II Всероссийская викторина школьников по сказкам Г.Х.Андерсена	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 чел.
II Всероссийская викторина «Насекомые и их знакомые»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 3 чел.
III Всероссийская викторина о домашних животных и птицах «Веселая ферма»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 1 чел.
III Всероссийский Конкурс фотографий «Жаркое лето 2023»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел.
III Всероссийский Конкурс фотографий «Веселая ферма»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
III Всероссийский Конкурс фотографий «Наша дружная семья»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
II Всероссийский конкурс рисунков «Насекомые и их знакомые»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел. Сертификаты – 2 чел.
III Всероссийский Конкурс рисунков «Веселая ферма»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 8 чел.
III Всероссийский Конкурс фотографий «Весна – красна»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
III Всероссийский Конкурс поделок «Полет фантазии»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 5 чел.

III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел.
IV Всероссийский Конкурс поделок «Творческая мастерская»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 4 чел.
IV Всероссийский Конкурс поделок «День Победы»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 6 чел.
IV Всероссийский Конкурс поделок «Подарок своими руками»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 чел.
IV Всероссийский Конкурс поделок «Мастерская папы Карло»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 3 чел.
IV Всероссийский Конкурс поделок «Дары осени»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 чел. Сертификаты – 4 чел.
IV Всероссийский Конкурс фотографий «Ранним утром спозаранку едем с папой на рыбалку»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел.
IV Всероссийский Конкурс рисунков «Художник – иллюстратор»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
IV Всероссийский Конкурс рисунков «День Победы»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 7 чел.
IV Всероссийский Конкурс рисунков «Картинная галерея»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 5 чел.
IV Всероссийская викторина «Овощи-фрукты – лучшие продукты»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 4 чел. Сертификаты – 4 чел.
V Всероссийский Конкурс фотографий «Милые зверушки»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел.
V Всероссийский Конкурс фотографий «Осень – чудная пора»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
V Всероссийский Конкурс рисунков «Космическая одиссея»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 4 чел.
V Всероссийский Конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел.
V Всероссийский Конкурс рисунков «Символ Нового года»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 4 чел.
V Всероссийский Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 5 чел.
V Всероссийский Конкурс поделок «Цветочное вдохновение»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 3 чел.
VI Всероссийский Конкурс рисунков «В мире животных»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 1 чел. Сертификаты – 7 чел.
VII Всероссийский Конкурс рисунков «Зимушка – зима»	Илларионова Н.Н.	Призеры – 2 чел. Сертификаты – 5 чел.
III Ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Акулина Г.В.	Диплом 1 место – 6 ч. Диплом 2 место – 3 ч. Диплом 3 место – 1 ч.
Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ»	Серова С.Ю.	Диплом победителя в номинации «Лучшая женская роль»
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Никитина М.Н.	Диплом призера – 1 ч.
X городской театральный командный конкурс	Васильева Л.Р.	Диплом 2 место – 1

«The Best of European Literature»	Соколов С.В. Гибаева А.Н. Волошенко Т.С.	команда Диплом 3 место – 1 команда Сертификаты – 1 команда
Республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти»	Антипова Е.Ю.	Диплом 3 место – 1 ч.
Городской творческий конкурс детского рисунка «Читаем и рисуем чувашские народные сказки»	Илларионова Н.Н.	Диплом 2 место – 1 ч.
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Максимов А.М.	1 место
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ	Максимов А.М.	Сертификат участника
Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященной проведению специальной военной операции «Знай наших»	Гаврилов А.М.	Грамота 1 место – 1ч. Грамота 2 место – 1ч. Грамота 3 место – 1ч. Грамота 3 место – 1 команда

Выводы: Анализ результатов участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников, а также количество призеров и победителей из года в год увеличивается. Обучающимся нравятся интеллектуально-познавательные конкурсы, игры. В 2024 году педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно влияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

Научно практическая конференция

В 2023 году в школьной научно-практической конференции «Открытия юных-2023» работали следующие секции:

- Общественно-гуманитарные науки – 27 работ, 1 работа - победителя, 3 работы призеры.
- Естественно-математические науки – 22 работы, 1 работа - победители, 3 работы - призеров.
- «Первые шаги в науку» (для начального звена) – 31 работа, 5 победителей, 6 призеров.

Всего в НПК – 2023 приняло участие 99 работ в прошлом учебном году – 59 работа). Победители и призеры были направлены для участия в городском этапе НПК - 2023.

Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок» - международный конкурс-игра по русскому языку, «Кенгуру» - всероссийская математическая конкурс-игра, «Золотое Руно» - международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры, «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» - всероссийский игровой конкурс, «ЧИП – Человек и природа», Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский бульдог), «Астра» - всероссийский игровой конкурс, Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», конкурс-игра «Лайка» по физике, «Чувашская ласточка» - всероссийская игра-конкурс по чувашскому языку и другие. Также

обучающиеся активно принимают участие в заочных предметных олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «ЯКласс» и т.д.

Ежегодно обучающиеся школы становятся стипендиатами Главы Чувашской Республики, Главы администрации города Чебоксары, ректора Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова.

В 2023 году Димитриева София, обучающаяся 11а класса, являлась стипендиаткой Главы Чувашской Республики.

Выводы: В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продолжить активную работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний год. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется удовлетворительно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

1.4. Организация учебного процесса

На конец 2023 года в школе насчитывалось 38 классов-комплектов: уровень начального общего образования — 22 класса-комплекта, уровень основного общего образования — 14 класса-комплекта, уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта. Общая численность обучающихся – 1103

Численность обучающихся:

	2021	2022	2023
Количество классов	28	34	38
Количество обучающихся	762	969	1103
Средняя наполняемость по классу	27,2	28,5	29,0

Конкурсный отбор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные обучающиеся поступают в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства (утвержден приказом от 07.07. 2023 г. № О-131).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПин. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. 28 января 2021 года в силу вступили СанПин 1.2.3685-21. В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2022/2023 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Обучающихся к накрыванию столов в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Vaiber, Вконтакте.
6. Закупила бесконтактные термометры, ручные тепловизоры, рециркуляторы передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Обучающиеся на уровне начального общего образования и основного общего образования (обучающиеся 5-6 классов) обучаются по графику пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2х и 3-х классов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 8 ч. 00 мин., окончание – 17 ч. 55 мин. , динамический час для первых классов после 3 урока.

Особенности образовательного процесса:

Уровень образования	Срок реализации	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Очная форма обучения, УМК «Школа России»	Программы построены в соответствии с новыми ФОП, обновленным ФГОС НОО (1 класс), ФГОС НОО и УМК учебных предметов. В 4 классах 1 час ОРКСЭ. Группы продленного дня с 1 по 4 класс.
Основное общее образование	5 лет	Очная форма обучения 5-9 классы ФГОС ООО. Предпрофильное химико-биологическое направление. ГИА в 9 классах.	Учебные программы для 5-9 классов построены в соответствии с новыми ФОП обновленным и ФГОС ООО. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, спортивными направлениями. Углубленное изучение биологии и химии.
Среднее общее образование	2 года	Очная форма обучения 10 класс новые ФОП, 11 класс ФГОС СОО. Профильное обучение: Естественнонаучный профиль. ЕГЭ в 11 классах.	Профильные предметы: химия и биологи, математика.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в 1-4 классах через реализацию программы «Школа России».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся в 9 классах осуществлялось

предпрофильное обучение, включающее курсы по выбору: «Выбор профессии», «Человек и его здоровье», «Основы химического анализа».

В 10-11 классах организовано профильное обучение по биолого-медицинскому направлению, естественно-научный профиль. Учебные предметы химия и биология изучаются на профильном уровне. В учебный план включены элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность», «Общий уход за терапевтическими больными» (10 класс), «Общий уход за хирургическими больными» (11 класс), «Латинский язык». Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

С 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 во всех классах (с 1 по 11 классы) проводятся «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 №05-1028) и «Россия – мои горизонты» Данные занятия проводят как классные руководители, так и члены администрации школы. Также приглашаются представители местной государственной власти, включая Главу Чувашской Республики.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Школа реализует инклюзивное образование.

В 1-4 классах организовано 19 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 475 человек. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное - курсы «Занимательная грамматика», «Юный исследователь»;
- общекультурное - курсы «Юные экологи», «Культура Этикета»;
- духовно-нравственное - курсы «Я - гражданин России», «Юный патриот»;
- спортивно-оздоровительное – курс «Подвижные игры»;
- социальное - курс «Школа докторов здоровья».

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования, следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

В 2023 году в школе работали девятнадцать разнопрофильных кружков для учащихся 1-4, 5-11 классов.

Кружки и секции (бесплатные-школьные)		
Название кружка	Направленность	Кол-во
1. Волейбол	физкультурно-спортивное	50
2. Общая физическая подготовка	физкультурно-спортивное	15
3. Юные инспектора движения	социально-педагогическое	25

«Светофор»		
4. Юные друзья пожарных	социально-педагогическое	25
5. В мире совместных дел	социально-педагогическое	25
6. Киндер-арт	художественное	25
7. Золотое перо	естественно-научное	15
8. Основы медицины	естественно-научное	15
9. Искусство каллиграфия	естественно-научное	20
10. Ритмическая гимнастика	художественное	25
11. Вокруг света	социально-педагогическое	15
12. Оригами	художественное	15
13. Орлята России	социально-педагогическое	15
14. Веселые штрихи	социально-педагогическое	15
15. Экология	естественно-научное	15
16. Узорчатый занавес	художественное	15
	Итого:	330
Кружки и секции (бесплатные-навигатор дети 21)		
1. Мир сказки и театра	художественное	63
2. Футбол	физкультурно-спортивное	2
	Итого:	65
	Всего:	395
Кружки и секции (ПФДОД)		
1. Мир сказки и театра	художественное	63
	Итого:	63
	Всего:	458

Также заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города Чебоксары: ОСОО «Федерация каратэ по версии ВКК», ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МАОУДО «ДД(Ю)Т» муниципального образования города Чебоксары.

В 2023 году обучающиеся школы продолжили заниматься в кружках, зарегистрированных через «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики».

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время по классам и школе в целом показал, что в кружках и секциях школы занимаются 458 человек, вне школы – 431. Всего дополнительным образованием охвачено 889 обучающихся, что составляет 81 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте ПДН – составляет – 100%. Регулярно проводятся Советы профилактики, с сентября по декабрь 2023 г. было проведено – 7. Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Выводы: Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПин, Уставом школы и другими нормативными документами.

Обучение осуществляется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.

1.5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Обучающиеся по уровню среднего общего образования МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары показывают высокий уровень обоснованности выбора своего профиля обучения (в профильных классах): выбирают чаще всего для сдачи экзамена соответствующий предмет, демонстрируют хорошие результаты и поступают в ВУЗы на специальности по выбранному профилю.

В 2023 году 71% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из числа поступивших 82% - в ВУЗы Чувашской Республики, 18% - в ВУЗы России. Выпускники школы стали студентами Ивановского государственного университета, Саратовского государственного медицинского университета им. В. И. Разумовского, Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева. Выпускников характеризует осознанный выбор профессии, 15 из 24 выпускников продолжили обучение по специальности (направлению биолого-медицинского профиля).

32% выпускников 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, из них 59% остались в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары. 68% с сентября 2023 года обучаются в системе среднего профессионального образования. Выпускники 9 класса поступили в «Чебоксарский медицинский колледж», «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», «Чебоксарский кооперативный техникум», «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (по программе СПО), «Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК» (по программе СПО), «Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (по программе СПО) и другие средние специальные профессиональные учебные заведения.

В 2023 году школа продолжила реализацию проекта «УПК 21 – Учебно-производственные классы». Заключено Соглашение о сотрудничестве по реализации данного проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР.

Выводы: Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей, способностей и профиля обучения. Выпускники МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение как в высших учебных заведениях, так и в средних профессиональных учебных заведениях. В школе реализуется проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы».

В 2024 году педагогический коллектив продолжит профориентационную работу с обучающимися. Необходимо активизировать участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее», муниципальных проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», в региональном чемпионате «Профессионал». Также продолжить посещение Дней открытых дверей ССУЗов и ВУЗов г. Чебоксары,

предприятий и организаций города и республики. Вести психолого-педагогический мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Директор школы, кандидат филологических наук – Соколова Л.В. Административный состав: 2,5 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает учебно-вспомогательный персонал: 2 ставки педагог – психолога, 2 ставки социального педагога, 2 ставки учителя-логопеда, 1,5 ставки старшего вожатого.

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары осуществляли 51 педагогический работник.

Средний возраст педагогов – 50 лет. 27% педагогов имеет стаж работы до 5 лет, от 5 до 20 лет – 21,6%, свыше 30 лет – 51% педагогов. Из них молодых специалистов – 8 человек, первый год работают 4 педагогических работника.

Имеют отраслевые награды:

Звание	Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Алексеева Т.А., Григорьева Е.В., Ефремова Е.В., Кафарова И.Н., Максимов А.М., Флотская Н.Н.	11%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Федорова Э.В., Обозова И.З., Соколова Л.В., Корнишина Л.М.	7,5%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Бутина Е.В., Гибаева А.Н., Ефимова Л.А., Серова С.Ю., Геронтьева Т.В., Михайлова Л.И., Мясникова В.Н., Орлова Н.В., Никитина М.Н., Петрова И.Н.	19%
Почетная грамота управления образования	Такмакова Л.Г., Васильева Л.Р., Владимирова И.И., Дельцова Р.Л., Ефимова Л.А., Петрова Е.С., Петрова И.Н., Гаврилова И.Ф., Долгова Н.В., Гаврилов А.М.	19%

В 2023 году педагогические работники принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях и награждены дипломами и благодарностью:

ФИО учителя	Мероприятия	Результат
-------------	-------------	-----------

25 учителей	Всероссийский педагогический диктант	Участие
Бадоньшева Екатерина Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по экологии и биологии
	Заочный этап республиканского конкурса «Педагогический дебют-2023», посвященный Году педагога и наставника	Участник
Байтерякова Ольга Михайловна	Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования	Победитель (2 место)
Богданова Дарья Сергеевна	VIII Республиканский образовательный форум молодых педагогов «Время молодых: «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС»»	Участник
Вартыкян Наталья Александровна	Всероссийский профориентационный экологический квест для школьников «Переходи на зеленый»	Благодарность за подготовку команды
Владимирова Ираида Ивановна	XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Благодарность за активное участие в качестве оператора
	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку лауреатов
Волошенюк Татьяна Сергеевна	Городской открытый фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «LANGUAGE FOR EVERYBODY»	Благодарность за подготовку победителя
	Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный проведению специальной военной операции «Знай наших»	Грамота ДОСААФ России
Гаврилов Андрей Михайлович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по ОБЖ
	Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, посвященный проведению специальной военной операции «Знай наших»	Грамота ДОСААФ России
Гаврилова Ирина Владимировна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по литературе
	Межрегиональный литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, горжусь тобой!»	Благодарность за работу в составе экспертного жюри
	Поволжская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 10-11 классов	Благодарность за подготовку участников
Ганин Максим Владимирович	Акция «Ученые – в школы»	Благодарность за участие
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по искусству (МХК)
Геронтьева Татьяна Владиленовна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по искусству (МХК)
Гибаева Алина Николаевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по английскому языку
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных-2023»	Благодарность за подготовку призовых мест

Дельцова Регина Леонидовна	Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования-2023»	Благодарность за подготовку победителей и призеров
Ефремова Елена Владимировна	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку призера
	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 4-х классов «Всезнайка»	Благодарность за работу в составе экспертной комиссии
	Межрегиональный форум учителей родных языков «В единстве – сила».	Участник
	Всероссийский художественный конкурс «Моя Россия. Педагоги».	Участие
Захарова Оксана Станиславовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Победитель
Иванова Юлия Александровна	III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Победитель
	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Участник
	Олимпиада «Наследие Ивана Яковлева», посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева	Участник
	Республиканский проект «Культурно-просветительский проект. Выдающиеся люди всех времен»	Участник
	Всероссийский педагогический диктант	Победитель
Илларионова Наталья Николаевна	I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Игротека педагога»	Призер
	Всероссийский педагогический диктант	Победитель
Комиссарова Валентина Андреевна	Районный этап «Учитель года-2023»	Лауреат
Максимов Анатолий Михайлович	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по физической культуре
Михайлова Людмила Игнатьевна	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку победителя
	XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Благодарность за активное участие в качестве оператора
	Городской семинар учителей начальных классов «Ранняя профилизация младших школьников в урочной и внеурочной деятельности ²	Свидетельство о выступлении
	Муниципальный проект «Наставники –	Участник

	молодым»	
Московская Олеся Игоревна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по биологии
Никитина Марина Николаевна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Участие
	Городской конкурс «IT -учитель-2023» , приуроченный к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я.Яковлева	ЛАУРЕАТ
	Республиканский проект «Культурно - просветительский проект «Выдающиеся люди всех времен»	Участник
	Республиканский фестиваль — конкурс «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	Участие
	V Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», посвященная 300-летию Российской академии наук	Участие
	V Всероссийская научно – практическая конференция «Инновации в образовании» посвященная Году педагога и наставника	Участие
	I городской форум классных руководителей «Классный руководитель — проводник в будущее	Участие
	XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Благодарность за активное участие в качестве оператора
	Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования-2023»	Благодарность за подготовку победителей и призеров
	Муниципальный проект «Наставники – молодым»	Участник
Обозова Ирина Зиновьевна	Городская предметная олимпиада по географии	Благодарность за работу в составе экспертной комиссии
Петрова Елена Семеновна	XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Благодарность за активное участие в качестве оператора
	Муниципальный проект «Наставники – молодым»	Участник
Петрова Ирина Николаевна	Командная республиканская олимпиада «МАТН-Код»	Благодарность за подготовку команды
Порфирьева Светлана Сергеевна	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку победителя
Садикова	Всероссийский фестиваль студентов и	Благодарность за

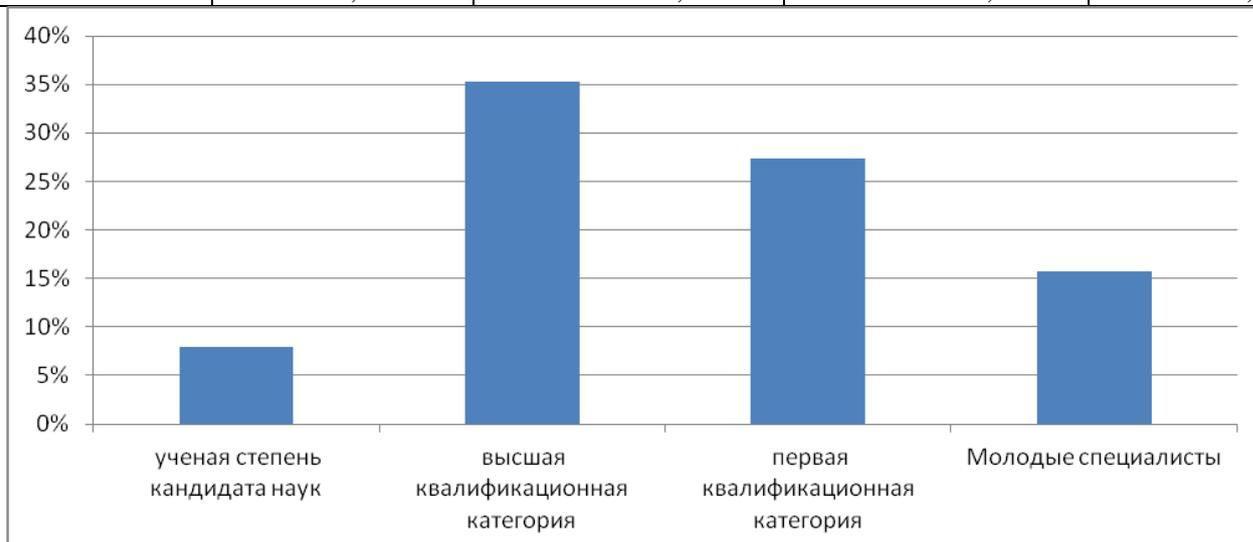
Людмила Руслановна	молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	подготовку команды
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по немецкому языку
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных-2023»	Благодарность за подготовку призовых мест
	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку лауреатов
Серова Светлана Юрьевна	Международный конкурс искусств «Музыкальный бриз»	Лауреат I степени в номинации «Театральное искусство»
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Участие
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (в рамках НПК «Воспитательный процесс в современной школе в условиях ФГОС»)	Победитель
	Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ	Участие
	Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная весна-2023»	Диплом победителя в номинации «Театр равных возможностей»
	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля школьных театров «Асам», посвящённый году счастливого детства в Чувашской Республике. () (Работа школьного кружка «Радуга детства»)	Участие Иванова Анисия победитель в номинации «Лучшая женская роль»
	Всероссийский педагогический диктант	Победитель
	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Благодарность за подготовку победителя
Соколов Сергей Валерьевич	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Благодарность за подготовку призера по английскому и французскому языку
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных-2023»	Благодарность за подготовку призовых мест
	Городской открытый фестиваль-конкурс песни на иностранных языках «LANGUAGE FOR EVERYBODY»	Благодарность за подготовку победителя
Соколова Людмила	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных-2023»	Благодарность за работу в составе экспертной

Владимировна		комиссии
Федорова	Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	Благодарность за подготовку команды
Эльвира	Республиканская олимпиада по морфологии и физиологии животных для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций	Благодарность за активное участие
Варсонофьевна	Олимпиада ЧГУ по химии	Благодарность
	XLVII Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация-2023»	Благодарность за подготовку победителя
	V Международной химический диктант	Участие
Флотская	Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования-2023»	Благодарность за подготовку победителей и призеров
Надежда	Городская олимпиада по геометрии «Что и требовалось доказать»	Благодарность за работу в составе экспертной комиссии
Николаевна	XLVI Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация 2023»	Благодарность за руководство научно-исследовательской работой победителя
	Командная республиканская олимпиада «MATH-Код»	Благодарность за подготовку команды
	Муниципальный проект «Наставники-молодым»	Участник
	Муниципальный проект «Педагоги – на производство!»	Участник

Выводы: Педагоги нашей школы ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах различного уровня, занимаются распространением инновационного опыта, повышают свою квалификацию.

Анализ кадрового состава на конец 2023 года

Количество работающих педагогов	Имеют ученую степень кандидата наук	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Молодые специалисты
51	4 – 7,9%	18 чел.- 35,3%	14 чел. – 27,4 %	8 чел. – 15,7%



Выводы: Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2023 году увеличилось. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Педагогический коллектив школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации. Каждый педагог школы освоил онлайн-сервисы, применяет современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: УЧИ.РУ, ЯКласс, РЭШ, videouroki.net, ZOOM, Сферум.

В текущем учебном году в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования учителя школы повысили квалификацию по внедрению ФГОС в очно-заочной, онлайн форме. КПК-2023:

ФИО	Название КПК	Количество часов	Где
НОО			
Алексеева Юлиана Ивановна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Аktion Университет
Байтерякова Ольга Михайловна	"Требования охраны труда" "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	72 часа 120 часов	Аktion Университет "Аktion- МЦФЭР"
Богданова Дарья Сергеевна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Аktion Университет
Дельцова Регина Леонидовна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Аktion Университет
Ефимова Любовь Александровна	Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в образовательных организациях"	36 часов	ЧРИО
Ефремова Елена Владимировна	Онлайн-обучение "Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности,	16 часов 72 часа	Аktion Университет ЧРИО

	идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков" Подготовка учителей образовательных организаций к преподаванию курса, предмета "История и культура родного края (Родной край)"		
Захарова Дарья Алексеевна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Актион Университет
Захарова Оксана Станиславовна	"Методика преподавания курса /модуля/"Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики" "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС» «Подготовка учителей образовательных организаций к преподаванию курса, предмета "История и культура родного края (Родной край)" "Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	36 часов 36 часов 72 часа 72 часа	ЧРИО ЧРИО ЧРИО Актион Университет
Иванова Юлия Александровна	Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир),	72 часа	ЧРИО
Илларионова Наталья Николаевна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Актион Университет
Кафарова Ирина Николаевна	"Требования охраны труда" (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а), б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утв. ПП РФ № 2464» Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	72 часа 72 часа	Актион Университет Актион Университет

Комиссарова Валентина Андреевна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями" "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве"	72 часа 16 часов	«Аktion-МЦФЭР» «Аktion-МЦФЭР»
Корнишина Людмила Михайловна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Аktion Университет
Никитина Марина Николаевна	Подготовка учителей образовательных организаций к преподаванию курса, предмета "История и культура родного края (Родной край)" Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций" "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях" "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	72 часа 18 часов 52 часа 120 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО "Аktion- МЦФЭР"
Петрова Елена Семеновна	Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	36 часов 120 часов	ООО "Евразийский центр образования" г. Москва "Аktion- МЦФЭР"
Порфирьева Светлана Сергеевна	"Методика преподавания курса /модуля/"Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики" "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	36 часов 120 часов	ЧРИО Аktion Университет
Серова Светлана Юрьевна	"Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС:	120 часов	"Аktion- МЦФЭР"

	обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"		
Арланова Ольга Олеговна	"Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС" "Методика преподавания курса /модуля/"Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики" "Подготовка учителей образовательных организаций к преподаванию курса, предмета "История и культура родного края (Родной край)"	36 часов 36 часов 72 часа	ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Соловьева Светлана Юрьевна	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	72 часа	Актион Университет
Чернова Светлана Александровна	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях" "Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации"	52 часа 72 часа	ЧРИО ЧРИО
ООО			
Алексеева Татьяна Александровна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	72 часа	ЧРИО
Бутина Елена Валерьевна	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования" по предмету "физика",	24 часа	ЦМИРО
Вартыкян Наталья Александровна	«Подготовка обучающихся к ГИА по биологии, химии и методика формирования естественнонаучной грамотности в современной школе»		ЧРИО
Васильева Людмила Руслановна	"Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	120 часов	Актион Университет

Волошенюк Татьяна Сергеевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях" "Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (английский, французский, немецкий)", вариативный модуль "Новые технологии и цифровая среда-средство повышения качества образования" "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья(инклюзивное образование)"	36 часов 36 часов 108 часов 36 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Гаврилова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях"	36 час	ЧРИО
Геронтьева Алеся Алексеевна	"Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ"	85 часов	Акция Университет
Гибасева Алина Николаевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в условиях реализации ФГОС" "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций"	36 часов 36 часов 18 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Григорьева Елена Владимировна	"Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ"	85 часов	Акция Университет
Драндров Денис Андреевич	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	72 часа	ЧРИО
Ефимова Любовь Александровна	"Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в образовательных организациях"	36 часов	ЧРИО
Залётов Игорь	"Обучение по общим вопросам"	16 часов	Акция

Евгеньевич	охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	16 часов 36 часов	Университет Актион Университет ЧРИО
Лыскова Инесса Леонидовна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Маркиданова Надежда Валерьевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Мясникова Валентина Николаевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Обозова Ирина Зиновьевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Петрова Ирина Николаевна	Школа Современного учителя математики: достижения Российской науки "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" "Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ" "Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП"	60 часов 48 часов 85 часов 50 часов	Академия просвещения ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" Актион Университет Актион Университет
Соколова Людмила Владимировна	ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт	16 часов	Актион-МЦФЭР
Такмакова Людмила Геннадьевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе ". "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	36 часов 140 часов	ЧРИО Актион Университет

Трофимова Елена Николаевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Федорова Эльвира Варсонофьевна	"Введение федеральных основных общеобразовательных программ" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в условиях реализации ФГОС" "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организации"	18 часов 36 часов 36 часов 18 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Федотов Сергей Петрович	"Введение федеральных основных общеобразовательных программ" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в условиях реализации ФГОС" "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организации"	18 часов 36 часов 36 часов, 18 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Флотская Надежда Николаевна	"Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" "Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	140 часов 36 часов	Акция Университет ЧРИО
Чернова Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя "Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях" "Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях"	36 часов 36 часов 36 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Иванова Мария Юрьевна	"Менеджмент общеобразовательной организации" "Конфликтологическая	300 часов 36 часов	Акция Университет ЧРИО

	компетентность педагогических работников"		
Дашкова Елена Константиновна	"Организация дополнительного образования и досуговой деятельности детей с расстройствами аутистического спектра"	72 часа	"Приволжский исследовательский медицинский университет"
СОО			
Алексеева Татьяна Александровна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	72 часа	ЧРИО
Бутина Елена Валерьевна	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования" по предмету "физика",	24 часа	ЦМИРО
Васильева Людмила Руслановна	"Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	120 часов	Актин Университет
Волошенюк Татьяна Сергеевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях" "Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (английский, французский, немецкий)", вариативный модуль "Новые технологии и цифровая среда-средство повышения качества образования" "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья(инклюзивное образование)"	36 часов 36 часов 108 часов 36 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО ЧРИО
Гаврилова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях"	36 час	ЧРИО
Гибаева Алина	"Реализация требований	36 часов	ЧРИО

Николаевна	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в условиях реализации ФГОС" "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций"	36 часов 18 часов	ЧРИО ЧРИО
Григорьева Елена Владимировна	"Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85 часов	Актион Университет
Драндров Денис Андреевич	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	72 часа	ЧРИО
Ефимова Любовь Александровна	"Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в образовательных организациях"	36 часов	ЧРИО
Маркиданова Надежда Валерьевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Мясникова Валентина Николаевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Обозова Ирина Зиновьевна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Петрова Ирина Николаевна	Школа Современного учителя математики: достижения Российской науки "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" "Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ" "Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП"	60 часов 48 часов 85 часов 50 часов	Академия просвещения ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" Актион Университет Актион Университет
Такмакова Людмила	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС	36 часов 140 часов	ЧРИО Актион

Геннадьевна	СОО в работе ". "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"		Университет
Трофимова Елена Николаевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя"	36 часов	ЧРИО
Федорова Эльвира Варсонофьевна	"Введение федеральных основных общеобразовательных программ" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" "Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в условиях реализации ФГОС" "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организации"	18 часов 36 часов 36 часов 18 часов	ЧРИО ЧРИО ЧРИО ЧРИО

Выводы: Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

За последние 3 года наблюдается рост числа педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Участие в проектной деятельности:

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» от 1 июня 2022 г.

2.	Реализации социальных проектов совместно с ЧРО ВОД «Волонтеры-медики» на основе соглашения о сотрудничестве	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения (ЧРО ВОД «Волонтеры-медики») №1 от 9 марта 2022 г.
3.	Исследовательский кружок «Юный офтальмолог» и другие совместные проекты с Чебоксарским филиалом МНТК «Микрохирургия глаза»	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве №786/19 от 18.02.2023
4.	Проект «Древо здоровья: Семья и Школа»	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией Социально-психологический центр «Фокус» (АНО СПЦ «Фокус») от 10.09.2022 г.
5.	Пилотный проект «Наследники Д.С. Лихачева: университет-учителю, учитель-ученику»	Всероссийский	На основании письма № 1332 от 05.09.2022 г. АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (письмо БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии от 02.09.2022 № 814 о соглашении между Минобрнауки Чувашии и Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» о включении общеобразовательных организаций Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году в пилотный проект духовно-нравственной направленности «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»).
6.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций	Всероссийский	Заявка общеобразовательной организации на участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди

	Российской Федерации 2022 - 2023 учебного года в номинации - Общее образование (от 300 человек)		обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022 - 2023 учебного года в номинации - Общее образование (от 300 человек)
7.	Цикл научно-популярных встреч «Ученые – в школы» (один из проектов всероссийской акции «На острие науки»)	Всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары № 1654 от 24.10.2022 г. (на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.10.2022 № 10/06-14703) Заявка подана на naostrienauki@korsovet.ru и molod15@cap.ru, анкета заполнена ресурсе проекта - https://forms.znanierussia.ru/forms/0a72c6d0-2772-4868-ae50-c5c560c43d47
8.	Проект «Профессиональная среда» Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	1.Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» от 30.08.2022 2.Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы от 10.01.2019 г. с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; 3.Договор о сотрудничестве от 26.11.2022 г. с ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»; 4.Соглашение о сотрудничестве с АНООВО Центросоюза Российской Федерации «РУК» Чебоксарский кооперативный институт (филиал) от 01.09.2022г.
9.	Проект «Немецкий первый второй иностранный»	Всероссийский	Сертификат «Школа – участник проекта «Немецкий – первый

			второй иностранный»
10.	Проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Республиканский	Диплом педагога эксперта IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции лабораторный химический анализ
11.	«Живые уроки. Детский образовательный туризм»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары № 46 от 20.10.2016г.
12.	Проект «Взаимодействие школы и Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова (химико-фармацевтическим факультетом для обучающихся 10,11 классов)»	Муниципальный	Соглашение о совместной деятельности в муниципальной сети профильного обучения: министерство здравоохранения ЧР, министерство образования и молодежной политики ЧР, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» от 20.12 2022 №58с22
13.	Проект «Преемственность: детский сад-школа»	Муниципальный	Паспорт муниципального проекта «Преемственность: детский сад-школа» договоры с ДОУ № 65, 122
14.	Образовательный проект «Кванториум»	Муниципальный	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 4 от 31 августа 2020 г. с МАУДО «Детский технопарк «Кванториум»
15.	Проект «Педагоги на производство»	Муниципальный	Сертификаты участия ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» в проекте «Педагоги - на производство»
16.	Проект «Школьный музей»	Федеральный	Свидетельство №20963
17.	Проект «Школьный театр»	Федеральный	Сертификат №22-1167399098
17.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве по реализации проекта с БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» от 1 июня 2022 г

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадкв образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта	Подтверждающий документ
1	Пилотная площадка проекта «Школьный спортивный клуб»	федеральный	Свидетельство регистрации школьного спортивного клуба «Лидер» МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 05.03.2021, рег. № РФ 85-21-5199 (Приказ Минобразования Чувашии от 23.09.2015 № 2124)
2	Реализация программы «Социокультурные истоки»)	республиканский	Приказ МО и МП ЧР «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 07.07.2017 № 1433 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и программы «Социокультурные истоки»

Выводы: В 2023 году школа принимала участие в проектах различного уровня, направленных на повышение качества образования, его доступности и конкурентноспособности.

Грантовая деятельность образовательной организации

Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году	Уровень грантового конкурса	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
Всероссийский конкурс «Скиньте мяч» для поддержки спорта в регионах.	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-
Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-

межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»			
Всероссийский конкурс проектов «Добро не уходит на каникулы – 2022».	Всероссийский	Участник (подана заявка)	-

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации:

В 2023 году коллективу школы надо продолжить работу над грантовой деятельностью.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 34774 экземпляров: поступило за отчетный периода 1565 экземпляров, выбыло 0 экземпляров. Учебники – 15110 экземпляров: поступило – 952 экземпляров, выбыло – 0 экземпляров. Учебные пособия – 3420 экземпляров: поступило – 607 экземпляров. Художественная литература – 16204 экземпляров: поступило 6 экземпляров, выбыло – 0 экземпляров. Справочный материал – 40 экземпляров: поступило 0 экземпляров. Аудиовизуальные документы – 201 экземпляр.

Вывод: В течение 2023 года в библиотеку поступило 1565 экземпляров книг, в том числе 1559 учебников и учебных пособий. В 2023 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы книжные выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены встречи с писателями, обзоры книг, литературные часы, викторины и т.п.

Для организации учебно-воспитательного процесса большинство учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

На балансе школы числится 58 компьютеров, 49 из которых предназначены для обучения. Ноутбуки – 4 единицы, мультимедийные проекторы – 27 единиц, интерактивные доски – 3 единицы, принтеры – 4 единицы, многофункциональные

устройства – 24 единицы. На один компьютер приходится 22 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет посредством высокоскоростной локально вычислительной сети и сети беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет и сети Wi-Fi, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах. К сети Интернет подключено 58 компьютеров, 49 из которых используются в образовательном процессе.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя. Однако анализ показал, что не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса. 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта «Сетевой город. Образование».

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ №31" г. Чебоксары в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и электронной почты организации для приема обращений, имеется версия для слабовидящих.

В фойе школы установлен плазменный телевизор. Для участия в вебинарах имеется мобильная веб-камера, также ноутбуки оснащены веб-камерами. Педагоги МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Функционирует сайт школы на портале «Образование Чувашии» <http://sosh31.citycheb.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Выводы: Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В школе подключена программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Информация сайта школы на портале «Образование Чувашии» <http://sosh31.citycheb.ru/> соответствует нормативно-правовым требованиям.

1.7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

В 2021 году проведен капитальный ремонт учебного учреждения: ремонт кровли, ремонт фасада здания, благоустройства территории, установка наружного освещения, капитальный ремонт стадиона, капитальный ремонт системы отопления, установка АПС, ремонт входных групп, общестроительные работы, ремонт блочного теплового пункта, монтаж вентиляции, ремонт системы холодного и горячего водоснабжения В1, Т3,Т4,

проведен система водоотведения К1, замена водомерного узла – о на общую сумму 120 млн. рублей.

Внутренние видеокамеры – 16 единиц, внешние видеокамеры – 14 единиц. Имеется металлическое ограждение. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 34 учебных кабинета, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, используется выход в Интернет через локальную сеть. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 22 человек. Также имеются мультимедийные проекторы в количестве 27 единиц, интерактивные доски – 3.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал (совмещенный со столовой). Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевыми кабинами, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом (совмещенная с актовым залом) на 200 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Новым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. За счет средств муниципалитета организовано компенсационное питание (50%, 100%) для льготных категорий обучающихся школы. Обучающиеся начальных классов обедают за счет федеральных средств.

Организацией питания обучающихся занимается ООО «Азбука» на основании договора на организацию горячего питания. В школе установлены терминалы для безналичного расчета питания обучающихся.

Материально-техническая обеспеченность не в полной мере способствует осуществлению качественного учебного процесса: недостаточное количество компьютеров, мультимедийных проекторов, экранов в учебных кабинетах.

Процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы по химии, биологии, физике. Осветительные приборы во всех учебных кабинетах соответствуют требованиям.

Медико-профилактический комплекс включает: кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, соответствующим санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Работает стоматологический кабинет.

Анализ данных показывает средний уровень материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО, ООО и СОО все учебные кабинеты школы должны быть оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно Положению о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, утвержденного приказом директора № О-314 от 28.12.2019 года. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ по государственным и социальным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетенции педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- оценка эффективности управления качеством образования и открытости школы;
- оценка состояния здоровья обучающихся

Реализация школьной системы оценки качества образования в 2023 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся:
 - единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
 - основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов;
 - промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
 - всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-11-х классов;
 - участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса:
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
 - оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

- оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.

3. Содержание процедуры оценки дополнительного образования:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной лицензии;

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогов;

- систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, аттестационных комиссий, жюри;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценка оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья обучающихся.

В 2023 году проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В соответствии с годовым планом работы школы в 2023 году осуществлялся систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению учебных программ, определить проблемные точки на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала обучающимися.

Выводы: По итогам 2023 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин и программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме на всех уровнях образования. Запланированные результаты достигнуты. В 2024 году Школа продолжит деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Итоги контроля, мониторинговые исследования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре или заместителях директора, заседаниях ШМО. Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Численность обучающихся в школе увеличивается из года в год и на конец 2023 года составила 1103 обучающихся. Качество знаний на конец 2022-2023 учебного года составляет 59%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня составляет 51,71 баллов, по русскому языку – 63,95 баллов. Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Общая численность педагогических работников составляет 51 человек: 46 человек (90,2%) имеют высшее педагогическое образование. Ученую степень – кандидат филологических наук – имеет 4 человека. 32 педагогических работника школы (62,75%) имеют высшую и первую категорию. 100% педагогических и административных работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

Общие выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации школьников в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, творческих конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ №31» г.Чебоксары, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
4. Повышение качества образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, творческие конкурсы, взаимообучение.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах.
8. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- недостаточно эффективные условия для реализации личных творческих способностей обучающихся;
- недостаточная материально-техническая база школы.

Поэтому определены следующие задачи и приоритетные направления работы школы.

Главной целью образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

- Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Формирование системы воспитания и обучения, которая будет полностью отвечать образовательным потребностям граждан и государства в целом, а также нормам российского и международного права.
- Усиление патриотизма подрастающего поколения, привитие обучающимся демократических устоев и помощь им в социализации в условиях гражданского общества.
- Приведение образовательных программы в соответствие с последними научными достижениями.
- Формирование благоприятных условий для преемственности уровней и ступеней образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Цель: обеспечение планомерного, прогнозируемого перехода к качественному и эффективному профильному обучению на старшей ступени школьного образования.

Задачи:

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Управление системой подготовки педагогов школы, работающих в старших классах.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Изменение содержания образовательного процесса за счет перехода на новые образовательные технологии.
- Создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда в целях учета социально-экономических потребностей территории.

**Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №31»
г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	652
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	455/ 59% 1-ые классы не аттестуются

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный ур. – 51,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1054/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	422/40%
1.19.1	Регионального уровня	104/9,9%
1.19.2	Федерального уровня	287/27,2%

1.19.3	Международного уровня	31/3,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 62,8%
1.29.1	Высшая	18/ 35,3%
1.29.2	Первая	14 / 27,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/31,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/29,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,00 кв. м

Раздел III. Общие выводы и предложения

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Школе предстоит решить следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и реализации потенциала обучающихся и работников образовательной организации в направлении к успешности:
 - а) раннее выявление способностей, склонностей обучающихся, системное развитие, мотивация, создание ситуации успеха для каждого ребенка с целью наиболее полного развития способностей и склонностей детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
 - б) системное развитие естественно-научного профиля;
 - в) создание индивидуальных программ развития каждого педагога с учетом профессиональных дефицитов, современных требований к профессиональной подготовке педагогов, с учетом образовательных трендов.
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников;
- создание условий для всестороннего развития обучающихся, 100%-ный охват дополнительным образованием обучающихся.
- развитие внебюджетной деятельности;
- развитие проектной, грантовой деятельности администрации школы, педагогов, обучающихся;
- развитие партнерских отношений с учреждениями образования, науки, бизнеса, власти;
- обновление материально-технической базы школы, оснащение ее современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарем.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 января 2024 года.

И.о.директора
МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары

Н.Н.Флотская