

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары
протокол от 16.04.2018 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 31» г. Чебоксары
А. Д. Григорьев
Протокол от 16.04.2018 № О-138

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2017 ГОД

Чебоксары, 2018

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Система управления школой.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	12
1.5. Востребованность выпускников.....	15
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	16
1.7. Материально-техническая база.....	26
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию (прилагаются).....	30

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов" города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218). Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2018 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары в сети «Интернет».

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Школа) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 31.08.2011 г. № 358 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов города Чебоксары» по всем правам и обязанностям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование школы:

Полное: на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики;

на чувашском языке: чăваш Республикин Шупашкар хулинчи муниципаллă бюджетлă пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан учреждени «Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ, уйрăм предметсемпе тарăн пĕлÿ паракан 31-мĕш школ».

Сокращенное:

на русском языке: МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары;
на чувашском языке: Шупашкар хулин «31–мĕш вăтам школ».

Местонахождение школы: юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Урукова, дом 11а.

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Дата создания – 1966 год.

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 28 февраля 2012 года, серия РО №032936, регистрационный номер 61. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано "23" ноября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000650, срок действия свидетельства до "11" мая 2024 года.

Директор школы: Григорьев Александр Дмитриевич, кандидат исторических наук.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет:
<http://sosh31.citycheb.ru/>.

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов образовательной организации. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В течение года проведено 2 собрания работников школы, где были рассмотрены вопрос о представлении к награждению работников Школы отраслевыми и государственными наградами, приоритетные направления деятельности Школы и т.д.

Проведено 10 заседаний педагогического совета по следующим тематическим вопросам: «Профессиональные компетенции педагогов: современный подход в муниципальной системе образования», «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», «Урок согласно требованиям ФГОС», «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий», «Чего хотят родители и дети от школы?», «Психологические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» и т.д.

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Развивающаяся система управления в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы основного и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе скомплектовано 24 класса-комплекта, 650 обучающихся.

На уровне начального общего образования — 13 классов-комплектов, на уровне основного общего образования — 9 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

По итогам 2017 года на «5» обучалось 59 обучающихся -12,7%, на «4» и «5» обучалось 189 обучающихся – 40,1%. Качество знаний составляет – 54%, успеваемость – 99,29%.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по школе за последние 3 года:

Классы	2017		2016		2015	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	64,5%	100%	66,7%	100%	63,2%	100%
5-9	48,2%	100%	42,3%	99%	35,8%	99,3%
10-11	39,7%	100%	55,1%	100%	43,4%	100%
Итого	53,7%	100%	54,6%	99,8%	49,4%	99,4%

По итогам 2017 года качество знаний обучающихся составляет – 54%, успеваемость – 100%. На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

По итогам 2017 года 44 обучающихся 2-8-х классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2017 году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математика, 2 экзамена по своему выбору. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 31 обучающийся.

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	31	5	29	12	38,7	10	32,3	0	0	3,97
2015-2016	39	5	13	17	44	17	44	0	0	3,69
2014-2015	24	7	28	11	44	6	24	0	0	4,04

Результаты ОГЭ по математике:

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	31	6	19,4	13	41,9	12	38,7	0	0	3,9
2015-2016	39	1	2,6	24	63,2	11	28,9	2	5,3	3,63
2014-2015	24	1	4	11	46	12	50	0	0	3,65

Результаты ОГЭ по химии (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

2016-2017	18	7	38,9	3	16,7	8	44,4	0	0	3,94
2015-2016	17	0	0	7	41,2	8	47,1	2	11,8	3,29
2014-2015	6	3	50	1	17	2	33	0	0	4,17

Результаты ОГЭ по биологии (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	22	0	0	8	36,4	14	63,6	0	0	3,4
2015-2016	35	0	0	4	11,4	24	61,5	7	17,9	2,67
2014-2015	-									

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,33
2015-2016	14	0	0	0	0	4	2,57	10	71,4	2,29
2014-2015	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Результаты ОГЭ по географии (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	12	0	0	5	41,7	7	48,3	0	0	3,4
2015-2016	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	3,33
2014-2015	-									

Результаты ОГЭ по обществознанию (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,2
2015-2016	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5
2014-2015	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4

Результаты ОГЭ по физике (предмет по выбору):

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016-2017	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3
2015-2016	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
2014-2015	-									

Результаты ГИА по основным предметам (русский язык, математика) в 9 классе повысились. Также повысились по сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ по химии, биологии, информатике и ИКТ. На прежнем уровне – результаты по географии, понизились результаты по обществознанию.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам 2017 года все 24 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты ГИА в 11 классе, проведенной в форме единого государственного экзамена:

Предмет	Всего допущено	Зарегистрировано на ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Из них получили баллы		Средний балл ЕГЭ			
				выше порога	ниже порога	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Русский язык	24	24	24	24	0	65,3	65,8	71,8	67,9
Математика базовая	24	24	24	24	0	4,5	4,5	4,5	-
Математика проф.		5	5	5	0	59	41,6	48,8	47,2
Физика		2	2	2	0	47,5	-	55	40,2
Химия		21	21	20	1	56,9	48,4	52,2	5,7
Биология		21	21	19	2	59,4	51,9	51,5	59,1
Обществознание		1	1	1	0	56	44,5	66,7	51,4
Литература		1	1	1	0	49	-	72	65,5

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом в целом повысились. Снижение – по русскому языку (на 0,5 балла). Значительное повышение результатов по химии (8,5 балла), биологии (на 7,5 балла), обществознанию (на 11,5 балла). Из 24 обучающихся 11А класса, допущенных к ГИА, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В следующем году на заседаниях школьных методических объединений следует провести тщательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ с целью корректировки рабочих программ по учебным предметам и организации групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися в ходе подготовки к ГИА, усилить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ, как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

В 2017 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников приняло 743 участия, 250 участников, из них в муниципальном этапе 214 участников, 78 обучающихся. К сожалению, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призеров и победителей нет.

В следующем году необходимо усилить целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися школы.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся активно принимают участие в очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями.

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Название мероприятия	Руководитель	Результаты
Республиканский экологический проект «Мой заповедник», посвященный 100 - летию заповедной системы России	Федорова Э.В.	Диплом участника 5 уч.
Муниципальный конкурс младших школьников «Всезнайка» (по русскому языку)	Кафарова И.Н.	1 призер 4 уч.
Муниципальный этап XXII Республиканских игр младших школьников (по русскому языку)	Кафарова И.Н.	1 призер 4 уч.
Региональный этап III Межрегионального химического турнира (личный зачет)	Федорова Э.В.	1 призер 9 уч.
III Всероссийский урок «Хранители воды»	Федорова Э.В.	Благодарственное письмо, 25 уч.

IV Всероссийский урок «Хранители воды»	Федорова Э.В.	Благодарственное письмо, 25 уч.
XI Межрегиональный конкурс художественного слова имени О.Бирсем, посвященный Году Матери и Отца в Чувашской Республике	Ефимова Л.А.	1 диплом 3 степени, 2 Дипломанта 3 участника
Республиканский фестиваль «Творческая школа», (вокал)	Геронтьева Т.В.	1 место 1 уч.
Республиканский фестиваль «Творческая школа», театральная школа	Ефимова Л.А.	3 место 15 уч.
Очный этап муниципального чемпионата профессионального мастерства школьников JuniorSkills в компетенции прототипирование	Петрова И.Н.	Сертификат участника 5 уч.
Региональный отборочный этап Школьной лиги дебатов ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»	Чернова С.В.	1 место 7 уч.
Республиканский конкурс рисунков «Человек и космос»	Петрова Е.С.	3 место 2 уч.
Международная акция «Читаем Якова Ухсая»	Мясникова В.Н.	буч. 3 место
Республиканский конкурс по английскому языку Smart kids	Куракина С.Ю.	4 уч. 1 призер
1 городской фестиваль науки	Шашкарова А.Н.	9 уч., 6 призеров
1 городской фестиваль науки	Федорова Э.В.	10 уч., 4 призера
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	Шашкарова А.Н. Федорова Э.В. Васильева Л.Р. Курмашева Н.Г.	41 уч. 3 победителя, 4 призера
Региональный III Межрегиональный химический турнир	Федорова Э.В.	буч. - 1 призер
Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Федорова Э.В. Обозова И.З.	250 уч. Диплом участника
Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»	Учителя математики	32 уч.
Всероссийская он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным»	Учителя нач. классов	3 уч.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Учителя русского языка и нач. классов	128 уч.
Предметная олимпиада «Олимпус»	Все учителя	395 уч., 28 призеров
Математический конкурс – игра «Кенгуру - 2017»	Учителя математики и нач. классов	138 уч. 1 – 1 место в районе
Международная олимпиада «Надежда энергетики»	Ямутин В.Н. Такмакова Л.Г.	6 уч.
Всесибирская олимпиада школьников	Ямутин В.Н.	3 уч.
Онлайн - олимпиада «Плюс»	Учителя начальных классов	88 уч. победителей, 1 призер
XXII Республиканские интеллектуальные	Кафарова И.Н.	14 уч.

игры	Владимирова И.И.	1 призер
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Учителя ин. яз.	127 уч. 4 - 1 место в районе 2 - 3 место в районе
Всероссийская предметная олимпиада «Паллада»	Все учителя 5-10 кл	195 уч. 36 призеров
Интеллектуальный марафон «Твои Возможности»	Учителя начальных классов	6 уч.
Всероссийский орфографический онлайн-турнир «Орфо-Эферест»	Учителя русского языка	62 уч.

Анализ результатов участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах показал, что количество участников, а также количество призеров и победителей увеличилось. В будущем году педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

Научно практическая конференция

В 2017 году в школьной НПК- 2017 работали следующие секции:

- Общественно-гуманитарные науки – 20 работ, 3 победителя, 7 призеров.
- Естественно-математические науки – 17 работ, 1 победитель, 3 призера,
- Я – исследователь (для начального звена) – 16 работ, 2 победителя, 4 призера.

Всего в НПК – 2017 приняло участие 53 работы. Победители и призеры были направлены на участие в городском этапе НПК - 2017.

1. Городская научно - практическая конференция обучающихся «Открытия юных - 2017»:

Ф.И. участника, тема работы	Научный руководитель	Результат
Петухова Анна – 6 класс, Мареева Анастасия – 7 класс «Образ лебедя в литературе и искусстве»,	Клементьева Л.С.	Лауреаты в номинации «Первый шаги в науке»
Павлов Михаил -8 класс «Есть ли будущее у детского народного творчества в современном обществе?»	Геронтьева Т.В.	Диплом 3 степени
Алексеева Полина – 8 класс «Влияние темперамента на успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары»	Шашкарова А.Н.	Сертификат участника
Топчубаев Дилмурас – 11 класс «Изучение сукцессионного процесса на заброшенном поле для того, чтобы определить, как рационально можно использовать данный участок»	Лузикова Е.М	Сертификат участника
Егорова Анна, Плешкова Арина – 9 класс «Пейте дети молоко, будете здоровы»	Федорова Э.А.	Сертификат участника

2. Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»

Жаров Роман - 2 класс «Волшебные кристаллы»	Никитина М. Н.	Сертификат участника
--	----------------	----------------------

3. Городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество», диплом 3 степени в номинации «Военная история Чувашии», Лучанинов Сергей, Потапов Демид – 7 класс, руководитель Ефимова Л.А.

Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок», «олимпиада Плюс», «Знаника», «Олимпус», «Радиус», «Чувашская ласточка» и других.

В 2018 году необходимо повысить качество подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, учителям-предметникам активизировать работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

1.4. Организация учебного процесса

Согласно федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. В 2017 году все обучающиеся школы получали образование в очной форме.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства (утвержден приказом от 20.06.2016 г. № О-188).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПин. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Обучающиеся на уровне начального общего образования (обучающиеся 1-4 классов) обучаются по графику пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Начало занятий в 8ч10мин., окончание – 17ч 55 мин. Утренняя зарядка начинается в 8.00.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в 1-4 классах через реализацию программы «Школа 2100», «Школа России».

В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественного образовательного процесса и развития способностей учащихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся в 9 классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающее курсы по выбору: «Профориентация и профконсультирование», «Человек и его здоровье», «Основы химического анализа», «Латинский язык», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства».

В 10-11 классах организовано профильное обучение по биолого-медицинскому направлению. Учебные предметы химия и биология изучались на профильном уровне. В учебный план включены элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность», «Общий уход за терапевтическими больными» (10 класс), «Общий уход за хирургическими больными» (11 класс), «Латинский язык». Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

Образовательная деятельность в МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары осуществляется по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-7 классов проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8 -11 классах ведется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В 1-4 классах организовано 13 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих ГПД – 325 человек. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное «Занимательная грамматика», «Юный исследователь»
- общекультурное «Юные экологи», «Культура Этикета»
- духовно-нравственное «Я - гражданин России», «Юный патриот»

- спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»
- социальное «Школа докторов здоровья».

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПин и другими нормативными документами.

Обучение осуществляется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017 году функционировали кружки и секции различной направленности:

№п/п	Направление	Название	Руководитель	Кол-во часов	Кол-во обуч.
	Художественно-эстетическое	«Театр голоса»	Геронтьева Т.В.	2	31
1.		«Песенная Россыпь»	Григорьева Л.Г.	2	15
2.		Танцевальный кружок «Звездочка»	Долгова Н.В.	18	298
3.		Театральная студия «Узорчатый занавес» (на чувашском языке)	Ефимова Л.А.	2	15
4.		Кружок школьной газеты «Отражение»	Чернова С.В.	2	16
5.		Сеттинг – художественное оформление	Никитина Е.И.	2	16
6.		«Сценическое искусство»	Кафарова И.Н.	1	16
7.		«Радуга творчества»	Дельцова Р.Л.	1	16
8.		«Киндер – арт»	Илларионова Н.Н.	2	16
9.		«Рукодельница»	Никифорова О.М.	8	25

10.	Экологическое	«Экомир»	Молостовкина Л.И.	1	19
11.	Техническое	Программирование	Ямутин В.Н.	1	15
12.		Юные инспектора движения	Владимирова И.И.	1	16
13.		Юные друзья пожарных	Петрова Е.С.	1	15
14.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Максимов А.М.	3	15
15.		Шахматы	Ямутин В.Н.	2	15
16.		Каратэ	Костин С.В.	10	45

Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города Чебоксары: МБОУДОД «ДДТ» г.Чебоксары, ОСОО «Федерация каратэ по версии ВКК», МБУДО «ДЮСШ №1» г.Чебоксары, ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МАОУДО «ДД(Ю)Т» муниципального образования города Чебоксары.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время по классам и школе в целом показал, что в кружках и секциях школы занимаются 734 человек, вне школы – 415. Всего ДО охвачено 559 учащихся, что составляет 86 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте ПДН – составляет – 100%. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

1.5. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2017 году 83,3% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 65% - в ВУЗы Чувашской Республики, 35% - в ВУЗы России. Воспитанники школы – студенты ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная медицинская академия», ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» медицинский университет, ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный университет», Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева. Выпускников 11 класса характеризует осознанный выбор профессии. Из 24 выпускников 11 класса продолжили обучение по специальности (направлению биолого-медицинского профиля) – 83%.

48% выпускников 9 класса продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, из них 35% остались в МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары. 52% с сентября 2017 года обучаются в системе среднего профессионального образования.

Выпускники МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение как в высших учебных заведениях, так и в средних профессиональных учебных заведениях.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Руководит школой директор школы, кандидат исторических наук – Григорьев А.Д.. Административный состав: 2,5 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работал учебно-вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 старший вожатый.

Учебно-воспитательный процесс в 2017 году в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары осуществляли 43 педагогических работника.

Средний возраст педагогов – 50 лет. 20,9% педагогов имеет стаж работы до 5 лет, от 5 до 20 лет – 29%, свыше 30 лет – 23,3% педагогов.

Имеют отраслевые награды:

Звание	Всего/Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Григорьева Е.В., Кафарова И.Н., Максимов А.М., Флотская Н.Н., Молостовкина Л.И.	11,6%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Обозова И.З., Молостовкина Н.А.	4,7%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Курмашева Н.Г., Федорова Э.В., Иванова Э.А., Геронтьева Т.В., Михайлова Л.И., Мясникова В.Н., Орлова Н.В., Миронов С.Н.	18,6%
Почетная грамота управления образования	Такмакова Л.Г., Васильева Л.Р., Владимирова И.И., Дельцова Р.Л., Ефимова Л.А., Петрова Е.С., Петрова И.Н., Гаврилова И.Ф., Долгова Н.В., Гаврилов А.М.	23,3%

В 2017 году педагогические работники награждены грамотами и дипломами:

- Почетная грамота Чебоксарского кооперативного института РУК - Флотская Н.Н., заместитель директора по УВР, (18 марта 2017г.);

- Почетная грамота Чебоксарского кооперативного института РУК - Машанов В.Ю., учитель истории и обществознания, (18 марта 2017г.).

Также учителя награждены:

- Диплом победителя за I место во всероссийском конкурсе «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС», в рамках Года экологии и года особо охраняемых природных территорий – Молостовкина Л.И., учитель биологии, (октябрь 2017г.);

- Диплом за проведение экоклуба «День Байкала», Молоствовкина Л.И., учитель биологии, (октябрь 2017г.);
- Диплом участника Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» - Обозова И.З., учитель географии, (май 2017г.);
- Диплом победителя за I место в «IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com – Андреева О.Г., учитель начальных классов, (апрель 2017г.);
- Диплом Международной академии развития образования за проведение семинара по теме «Современные методы и технологии обучения иностранным языкам» в номинации «Жемчужины педагогических идей» на Восьмом Международном Слете учителей и на Всероссийском Фестивале «Море педагогических идей», Сочи-2017 – Васильева Л.Р., учитель английского языка, (июль 2017 г.);
- Благодарность управления образования администрации г.Чебоксары за помощь в организации и проведении экспериментальной части основного государственного экзамена по физике в 2017 году – Ямутин В.Н., учитель физики, (октябрь 2017 г.);
- Благодарность управления образования администрации г.Чебоксары за качественную подготовку участников городского экологического Фестиваля «Моя планета – мой дом!», посвященного Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий – Молоствовкина Л.И., учитель биологии, (ноябрь 2017 г.);
- Благодарность управления образования администрации г.Чебоксары за хорошую подготовку обучающихся к городским Бутурлинским экологическим чтениям «ПРО родной край» в рамках городского экологического Фестиваля «Моя планета – мой дом!», посвященного Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий – Молоствовкина Л.И., учитель биологии, (октябрь 2017г.);
- Благодарность Межрегиональной экологической общественной организации ЭКА» (Москва) за проведение экоклуба «Как жить экологично в мегаполисе» - Федорова Э.В., учитель химии, (ноябрь 2017 г.)
- Благодарность управления образования администрации г.Чебоксары за подготовку участника Городского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Моё Отечество» - Ефимова Л.А. , учитель чувашского языка и литературы, (апрель 2017г.);
- Благодарность Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики за качественную подготовку учеников к IX Межрегиональному Году Матери и Отца в Чувашской Республике – Ефимова Л.А., учитель чувашского языка и литературы, (май 2017 г.);
- Благодарность АУ «Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары» за участие в составе экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 2017-2018 учебного года и профессиональный подход – Геронтьева Т.В., учитель музыки и МХК, (декабрь 2017 г.);
- Благодарность АУ «Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары» за участие в составе экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2017-2018 учебного года и профессиональный подход – Куракина С.Ю., учитель иностранных языков, (декабрь 2017г.);
- Благодарность АУ «Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары» за качественную подготовку обучающихся к муниципальному конкурсу младших классов «Всезнайка» в 2016-2017 учебном году - Кафарова И.Н., учитель начальных классов, (март 2017г.);
- Благодарность АУ «Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары» за подготовку призера городской научно-практической конференции обучающихся «Открытия юных – 2017» - Геронтьева Т.В. учитель музыки , (март 2017 г.);

- Благодарность МБДОУ «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары Чувашской Республики за организацию и проведение тематической встречи, посвященной празднованию 130-летию со дня рождения В.И.Чапаева – Клементьева Л.С., учитель русского языка и литературы, (февраль 2017г.);

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Анализ кадрового состава на конец 2017 года

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
43	13 чел.- 30,2%	15 чел. – 34,9 %

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в 2017 году повысилось. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки. Педагогический коллектив школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации. В текущем учебном году в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования, следующие учителя школы повысили квалификацию по внедрению ФГОС:

ФИО учителя	Название курса повышения квалификации
Молостовкина Надежда Анатольевна	«Профессиональная переподготовка: НОУДПО «Институт инновационного образования» «Основы менеджмента и экономически в образовании»
Долгова Наталия Владимировна	«Профессиональная переподготовка: НОУДПО «Институт инновационного образования» «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»
Иванова Эльвира Аркадьевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Миронов Сергей Николаевич	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Мясникова Валентина Николаевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Соловьева Ольга Олеговна	«Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Федорова Оксана Станиславовна	«Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Орлова Оксана Ивановна	«Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
Малеева Юлия Александровна	«Азбука молодого педагога»
Соловьева Ольга Олеговна	«Азбука молодого педагога»

Федорова Оксана Станиславовна	«Азбука молодого педагога»
Драндров Денис Андреевич	«Азбука молодого педагога»
Орлова Оксана Ивановна	«Азбука молодого педагога»
Федорова Эльвира Варсонофьевна	«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО»
Геронтьева Таьяна Владиленовна	«Организация музыкального обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»
Чистова Людмила Юрьевна	«Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»
Трофимова Елена Николаевна	«Преподавание математики в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
Максимов Анатолий Михайлович	«Формирование общей культуры средствами физической культуры при реализации ФГОС»
Куракина Светлана Юрьевна	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»
Обозова Ирина Зиновьевна	«Повышение профессиональной компетентности социального педагога в условиях введения и реализации ФГОС»
Иванова Эльвира Аркадьевна	«Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников» в системе воспитательной работы образовательной организации»
Чернова Светлана Владимировна	«Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников» в системе воспитательной работы образовательной организации»
Чернова Светлана Владимировна	«Основы светской этики и религиозной культуры»
Владимирова Ираида Ивановна	«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС НОО»
Фадеева Татьяна Валерьевна	«Школьная библиотека – информационный ресурс образования»
Петрова Ирина Николаевна	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по информатике в условиях введения и реализации ФГОС»
Ямутин Василий Николаевич	«Совершенствование преподавания физики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
Такмакова Людмила	«Преподавание математики в условиях введения и

Геннадьевна	реализации ФГОС»
-------------	------------------

Классные руководители (21 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях ФГОС».

В 2018 году запланировано участие в курсах повышения квалификации по следующим программам:

Наименование учебной программы
«Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
«Реализация компетентностной модели обучения средствами общественно-научных предметов в соответствии с требованиями ФГОС»
«Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»
«Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС»
«Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
«Формирование общей культуры средствами физической культуры при реализации ФГОС»
«Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС»
«Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
«Преподавание математики в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах различного уровня, занимаются распространением инновационного опыта, повышают свою квалификацию.

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	2017 год
Муниципальный конкурс «Учитель года столицы»	Васильева Людмила Руслановна – учитель начальных классов
Научно – практическая конференция педагогических работников «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС» (муниципальная)	Молостовкина Людмила Ильинична, учитель биологии
IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»	Андреева Ольга Геннадьевна – учитель начальных классов, 1 место
Республиканская научно-практическая конференция «Творческое развитие обучающихся в процессе музыкального образования» тема «Вокальное творчество мальчиков в процессе	Геронтьева Татьяна Владиленовна – учитель музыки, сертификат участника.

дополнительного образования»	
Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Смирнова Ирина Владимировна – заместитель директора, Михайлова Людмила Геннадьевна – учитель начальных классов, Чернова Светлана Владимировна - учитель начальных классов, Андреева Ольга Геннадьевна - учитель начальных классов.
XII межрегиональный фестиваль педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок»	Клементьева Луиза Станиславовна – учитель русского языка и литературы
Республиканский конгресс учителей иностранного языка, доклад на тему «Совершенствование современного урока английского языка, как основа единого учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе с разным уровнем подготовки обучающихся».	Васильева Людмила Руслановна – учитель английского языка
Республиканский фестиваль – конкурс уроков «Атте – аннерен хакли сук»	Ефимова Любовь Александровна – учитель чувашского языка
XXVIII республиканский методический фестиваль учителей физики «Уроки физики в современной школе»	Ямутин Василий Николаевич – учитель физики, 3 место

МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары принимает участие в проекте «Единая карта учащегося» (постановление администрации города Чебоксары Чувашской Республики №1942 от 11.08.2017г. «Об утверждении положения о Единой карте учащегося на территории города Чебоксары»), так же участвовала в реализации проектов, направленных на: а) повышение качества образования, его доступности и конкурентноспособности:

- участие в международном проекте «Молочные реки – кисельные берега». Организаторы проекта: Школа при посольстве России в Монголии. Цель проекта: формирование представления о молоке как о ценном и полезном продукте, исследование органолептических, физико – химических показателей молочных продуктов местных производителей;

- участие в международном проекте «Немецкий – первый второй иностранный» с институтом имени Гёте. В ходе данного проекта планируется совместное проведение различных мероприятий для учащихся, родителей, учителей, преподавателей немецкого языка и руководителей общеобразовательных организаций, а также предоставление общеобразовательным организациям стартовых пакетов с информационными и учебно-дидактическими материалами, методическими разработками для успешной организации процесса изучения немецкого в качестве второго иностранного;

- участие в федеральном проекте «Единые требования и рекомендации к электронным журналам и дневникам» Организаторы проекта: Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»;

- участие в общероссийском проекте по изучению общественного мнения о возможностях реализации культурной и языковой политики в образовательной среде в регионах Российской Федерации. Исследование проводилось в форме анонимного опроса экспертов

- работников сферы образования, а также старших школьников и родителей школьников разных ступеней. Полученные сведения обобщаются по стране. Организаторы проекта: Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо - Маклая Российской академии наук, Чувашский институт гуманитарных наук;
- участие во всероссийском проекте «Супердети». Публикация статей об одарённых детях и их наставниках на интернет-портале www.superdeti.org. Опубликовано две истории об одарённых детях из нашей школы: Долинском Александре и Терентьеве Добрыне <http://www.superdeti.org/vyborka-po-pervoj-bukve-familii>;
- участие в республиканском проекте «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья»;
- участие в муниципальном проекте «Детский образовательный туризм «Живые уроки»;
- участие в муниципальном проекте «Университет для детей»;
- участие в муниципальном проекте «Профессиональная среда»;
- участие в муниципальном проекте «Университетские субботы»;
- участие во всероссийском проекте «Онлайн уроки по финансовой грамотности».

С целью привлечения внимания к инновационному и научно-техническому творчеству, оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении, в целях стимулирования интереса к иностранным языкам, литературе и культуре, повышения мотивации к изучению иностранных языков обучающиеся посещали кружок свободного доступа для школьников «Мир вокруг нас: языки и культуры» при Факультете иностранных языков ЧГУ им. И.Н.Ульянова; в рамках профориентационной работы «Моя будущая профессия», с целью выявления творческих способностей и интереса к научной деятельности, расширения кругозора, повышения мотивации к учебе обучающиеся принимали активное участие в различных олимпиадах в Чебоксарском кооперативном институте (филиал) РУК, в ЧГУ имени И.Н.Ульянова, в ЧГПУ имени И.Я.Яковлева; в проекте «Субботы в Кооперативном (Российский университет кооперации)»; в проекте «Педагоги на производстве».

б) развитие читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе:

- в рамках сотрудничества с Молодежной библиотекой им. К. Чуковского, библиотекой им. В.Маяковского школа принимает активное участие в реализации «Целевой библиотечной программы сотрудничества со школами» в рамках подпрограмм «Информационная культура, «Экология и дети», «Защитим детство, «Чувашия – Родина моя»;
- в рамках республиканского проекта «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья» проводился цикл встреч с Белгалис Г.А., членом Международного сообщества писательских союзов РФ, заслуженным работником культуры ЧР, поэтом, прозаиком, песенником, сказочником обучающихся 2- 11 классов;
- в) повышение досуговой занятости детей и организацию творческой деятельности обучающихся:
- школа является пилотной площадкой республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» (приказ Минобразования Чувашии от 23.09.2015г. №2124);
- в рамках республиканского проекта «Творческая школа» наше образовательное учреждение заняло I место в номинации «Поющая школа», III место в номинации «Театральная школа»;

- участие в республиканском экологическом проекте «Мой заповедник», посвященном 100-летию заповедной системы России (приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ №126-п от 03.11.2016г.).

С целью распространения педагогического опыта на базе школы проведены республиканские семинары для учителей - курсантов начальных классов «Содержание образования как основа формирования УУД». На республиканском семинаре приняли активное участие следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	Тема выступления (открытые уроки, мастер классы)
Григорьева Е.В.- заместитель директора по УВР	Работа начальной школы МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары
Дельцова Р.Л. – учитель начальных классов	Открытое мероприятие «Игра слов»
Андреева О.Г. - учитель начальных классов	Открытый урок «Согласные звуки»
Никитина М.Н. – учитель начальных классов	Открытый урок «Время. Единицы времени»
Петрова Е.С.- учитель начальных классов	Открытый урок «Домашние любимцы и комнатные растения»
Чернова С.В. - учитель начальных классов	Открытый урок «Решение задач»
	Круговая работа в классе, как один из методов духовно - нравственного воспитания обучающихся.
Обозова И.З. –социальный педагог	Мастер класс «Тропинка к своему Я»
Кафарова И.Н. – учитель начальных классов	Открытое мероприятие «Зачем человек ест»
Григорьева Л.Г. – воспитатель ГПД	Мастер класс «Потешки, скороговорки, игры и песенки в творческом развитии младших школьников»
Дельцова Р.Г, Петрова Е.С., Кафарова И.Н. – учителя начальных классов	Совместное мероприятие «Экологический праздник для младших школьников «В защиту природы»»

В течение учебного года педагоги школы подготовили методические разработки и опубликовали их в профессиональных периодических изданиях и в сети Интернет. В целях распространения инновационного опыта работы педагогические работники приняли:

- участие во Всероссийском семинаре – совещании педагогов, региональных координаторов и председателей Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» в г. Санкт – Петербург;
- участие в международном исследовании «Чего хочет пользователь», проведенного электронными СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»;
- участие в заседании Коллегии «Федерального агентства по делам молодежи» в г. Москва;
- участие на «Восьмом Международном Слете учителей – Сочи 2017» «Первый Всероссийский фестиваль «Море педагогических идей – Сочи 2017» (Васильева Л.Р., учитель английского языка);

- участие в XII межрегиональном фестивале педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок» (Клементьева Л.С., учитель русского языка и литературы);
- участие в республиканской научно-практической конференции «Творческое развитие обучающихся в процессе музыкального образования» (Геронтьева Т.В., учитель музыки, выступила с докладом «Развитие творческой активности мальчиков на уроках музыки и во внеурочное время»);
- участие в республиканском Конгрессе учителей иностранных языков (Васильева Л.Р., учитель английского языка выступила с докладом «Совершенствование современного урока английского языка как основа единого учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе с различным уровнем подготовки обучающихся»);
- участие в XXVIII республиканском методическом фестивале учителей физики «Уроки физики в современной школе» в г. Алатырь (Ямутин В.Н., учитель физики, занял III место);
- участие в республиканском фестивале – конкурсе уроков «Атте – аннерен хакли сук» (Ефимова Л.А., учитель чувашского языка);
- участие в IV Международной олимпиаде учителей «Профессиональная гордость» (Андреева О.Г., учитель начальных классов, заняла I место);
- участие в республиканском семинаре учителей начальных классов (Григорьева Е.В., заместитель директора, выступила с докладом «Система работы начальной школы МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары», Чернова С.В., учитель начальных классов, выступила с докладом «Круговая работа в классе, как один из методов духовно - нравственного воспитания обучающихся»);
- участие во всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (Смирнова И.В., заместитель директора, Михайлова Л.Г., учитель начальных классов, Чернова С.В., учитель начальных классов, Андреева О.Г., учитель начальных классов).

За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. 20 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 34519 экземпляров (в 2016 году – 33236 экз.), из них учебники – 12989 экземпляров (в 2016 году – 11685 экз.), худ. литература - 21408 экземпляров (в 2016 году – 21344 экз.), CD- 201, справочный материал – 28 экз. В течение учебного года в библиотеку поступило 1483 экземпляра, в том числе 1298 учебников, 63 экз. художественной литературы, 28 экз. справочного материала. В 2017 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены встречи с писателями, викторины и т.п.

Для организации учебно-воспитательного процесса большинство учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Netschool». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя. Однако, анализ показал, что не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса. 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта «Сетевой город. Образование».

В фойе школы установлен плазменный телевизор. Для участия в вебинарах имеется мобильная веб-камера, также ноутбуки оснащены веб-камерами. Педагоги МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Функционирует сайт школы на портале «Образование Чувашии» <http://sosh31.citycheb.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы.

1.7. Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, здание школы оборудовано как внутренним (11), так и внешним видеонаблюдением (5), имеется металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка (стадион), детская площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 37 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, используется выход в Интернет через локальную сеть. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 18 человек.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал (совмещенный со столовой). Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 240 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность недостаточна для осуществления качественного учебного процесса: недостаточное количество компьютеров, мультимедийных проекторов, экранов в учебных кабинетах

Процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы по химии, биологии, физике. Осветительные приборы во всех учебных кабинетах соответствуют требованиям.

Анализ данных показывает недостаточную материально-техническую базу школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО все учебные кабинеты школы должны быть оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению учебных программ, определить точки сбоев на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала обучающимися.

По итогам 2017 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин и программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме на всех уровнях образования. Запланированные результаты достигнуты. В следующем году Школа продолжит деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеуказанных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля мониторинг качества образования проводили по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно - гигиеническое и эстетическое условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОУ;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников) и стимулирование качества образования.

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Итоги контроля, мониторинговые исследования рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре или заместителях директора, заседаниях ШМО. Результаты освещались в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары., в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики ЧР.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
4. Повышение качества образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, творческие конкурсы.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах.
8. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Родители являются участниками органов соуправления учреждением.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильное качество знаний обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
- недостаточно эффективные условия для реализации личных творческих способностей обучающихся;
- неудовлетворительный уровень грантовой деятельности в организации;
- недостаточная материально-техническая база школы.

Поэтому определены следующие задачи и приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учетом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.
2. Создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий, успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
4. Активизация деятельности направленной на развитие грантовой работы образовательной организации.
5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охране их здоровья.

**Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №31»
г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 01 января 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый ур.- 4,5 профильный ур. - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

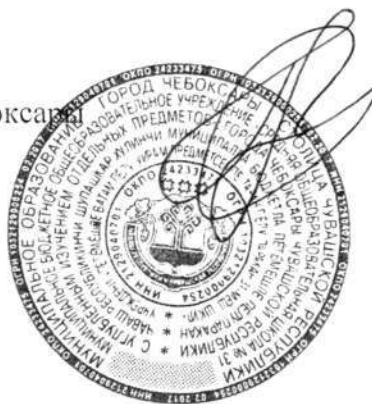
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/25%
1.19.1	Регионального уровня	49/7,6%
1.19.2	Федерального уровня	68/10,5%
1.19.3	Международного уровня	83/12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119/18,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/ 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/9,3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 62,8%
1.29.1	Высшая	13/ 30,2%
1.29.2	Первая	15 / 34,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/20,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,51 кв. м

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 января 2018 года.

Директор МБОУ "СОШ №31" г.Чебоксары



Григорьев А.Д.