

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 31» г.

Чебоксары

Соколова Л.В.

" 25 " марта 2021 г.

АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 27/2/12

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики

1.2. Адрес объекта: 428015, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Урукова, д. 11А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3-х этажное, 5517,3 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м _____

1.4. Год постройки здания: 1966, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального 2021г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения):

полное юридическое наименование - согласно Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Святослава Фёдорова» города Чебоксары Чувашской Республики

краткое наименование: МБОУ «СОШ № 31» г. Чебоксары

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 428015, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Урукова, д. 11А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации города Чебоксары

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица К.Маркса, д. 36, 428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, фактический адрес: г. Чебоксары, проспект Московский, 8.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 798 (760) детей

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

троллейбус № 3,4,18,21

маршрутное такси № 12,22,41, 42, 52,54

автобус № 15,35

до остановки "Студенческий городок", «Магазин Радуга»

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2. время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (лестница к центральному входу в здание)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД


<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (капитальный)
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано


Соколова Л.В., директор школы, 45-01-10
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)